



Burgerschap

We streven naar een leef- en werkgemeenschap op school waarbij veiligheid, betrokkenheid en samenwerking de uitgangspunten zijn. De katholieke identiteit en de Kanjertraining spelen een belangrijke rol in het pedagogisch klimaat.

Burgerschap is op de Bonifatius geen losstaand vak, maar geïntegreerd in het totale onderwijs. Onderdelen komen voor bij sociaal-emotionele vorming, de Kanjertraining, catechese, wereldoriëntatie, culturele vorming, maar vooral in de dagelijkse omgang van leerkracht en kind en kinderen onder elkaar. Het is een samenspel van uitgangspunten, identiteit en communicatie waardoor een school is zoals die is. Dit maakt de school uniek en geeft iedere school een eigen karakter.

Het onderwijs is gericht op de volgende onderdelen:

- ✓ We voeden onze leerlingen op tot fatsoenlijke evenwichtige mensen die respectvol vanuit onze christelijke waarden en normen omgaan met de medemens.
- ✓ We voeden onze leerlingen op tot personen die weten wat democratie inhoudt en die daar ook naar handelen. Ze leren hun mening over maatschappelijke thema's te verwoorden.
- ✓ We voeden onze leerlingen op tot mensen die "meedoen", die actief betrokken willen zijn bij de samenleving en die gericht zijn op samenwerking. Ze leren organisatorische vaardigheden en kunnen verantwoordelijkheid nemen voor anderen.
- ✓ We voeden onze leerlingen op tot personen die kennis hebben van en respect hebben voor andere opvattingen en overtuigingen (religies). Leerlingen kunnen in de school oefenen in het leren samenleven met elkaar.
- ✓ We richten ons op algemene ontwikkeling en geven onze leerlingen culturele bagage mee voor het leven.
- ✓ We richten ons op kennis, inzicht en attitude t.a.v. het milieu.
- ✓ We richten ons op het kind elders in de wereld; kennismaking met ontwikkelingsamenwerking.