

Mediabeleid Bonifatius (versie 30 juni 2017)

Inleiding

(Social) Media bieden kansen om te laten zien dat je trots bent op je werk en kunnen bijdrage aan een positief imago van de Bonifatiuschool. Het delen van informatie en kennis kan leiden tot een beter beeld van de school.

Mediaprotocol voor leerlingen

De Bonifatiuschool wil dat de leerlingen leren in digitale bronnen informatie te zoeken, de betreffende informatie te ordenen en te beoordelen op waarde voor zichzelf en anderen. Als school leveren we een bijdrage aan het verantwoord gebruiken van het internet, email en mobiele telefoon als informatie- en communicatiemiddelen door onze leerlingen. Deze middelen moeten leerlingen leren wat goed is en niet goed is, wat kan en niet kan. Leerlingen worden gewezen op omgangsvormen en het gebruik van deze informatie- en communicatiemiddelen. Wij zullen onverantwoord gedrag/gebruik zoveel mogelijk voorkomen zonder leerlingen verantwoordelijkheid uit handen te nemen. Leerkrachten zullen leerlingen aanspreken op ongewenst gedrag zoals intimidatie, pesten, verkeerde sites bezoeken, in andermans werk typen.

Uitgangspunten:

- De school bevordert het verantwoordelijkheidsgevoel bij leerlingen door de toegang tot informatie- en communicatiemiddelen te begeleiden.
- De school probeert binnen haar mogelijkheden te voorkomen dat ongewenste uitingen op school voorkomen.
- De leerlingen hebben een eigen verantwoordelijkheid binnen de door de school gestelde kaders. De school ziet er op toe dat de leerlingen verantwoord gebruik maken van informatie en communicatiemiddelen. Leerlingen worden na uitleg over verantwoord gebruik geacht deze afspraken te respecteren en zich hieraan te houden. Ongewenst en/of onverantwoord gebruik wordt bestraft.

Afspraken

a. Internet

Leerlingen mogen internet alleen gebruiken voor het raadplegen van bronnen, gerelateerd aan het onderwijsleerproces.

Andere afspraken voor de leerlingen:

- Buiten schooltijd zijn de computers toegankelijk met toestemming van de leerkrachten.
- Bij surfen op het internet wordt niet bewust gezocht op zoekwoorden die te maken hebben met grof taalgebruik, agressie, seks en discriminatie.
- Op school wordt niet voor-, onder-, of na schooltijd of op excursie gebruik gemaakt van mobiel, ipad e.a devices, tenzij dit voor educatieve doeleinden worden gebruikt en alléén na toestemming van leerkrachten.
- Wij verwachten dat de leerling de gevraagde opdracht/zoekopdracht uitvoert op het internet, gerelateerd aan het onderwerp waar ze op dat moment mee bezig zijn.
- Leerlingen mogen na toestemming van de leerkracht hun teksten e.a. uitprinten.
- Leerlingen bezoeken geen websites waarvoor ingelogd moet worden tenzij na toestemming van leerkrachten.
- Het is niet toegestaan om persoonlijke informatie zoals naam, adres, telefoonnummer, emailadres, wachtwoorden et cetera te geven. De leerlingen worden geacht te werken met hun Boni account. Met dit account kunnen ze geen accounts aanmaken op social media.
- Leerlingen schakelen de leerkracht in als ze informatie tegenkomen waardoor zij zich niet prettig voelen of waarvan ze weten dat dat niet hoort.
- Leerlingen melden aan de leerkrachten als er minder leuke dingen gebeuren op het internet, bijvoorbeeld als iemand wordt gepest.

Mediabeleid Bonifatius (versie 30 juni 2017)

- b. Email / chatten
- Als leerlingen een emailadres van de school krijgen met de mogelijkheid om te chatten, dan gebeurt dat via een schoolaccount.
 - Leerlingen sturen alleen email- / chatberichten die verband houden met het onderwijsleerproces of de school.
 - Leerlingen schakelen de leerkracht in als ze email – chatberichten ontvangen, waardoor zij zich niet prettig voelen of waarvan ze weten dat dat niet hoort.

Sancties / Maatregelen tegen misbruik van mobiel en andere devices.

Mogelijke sancties zijn het tijdelijk verbieden om gebruik te maken van informatie – en communicatiemiddelen én een gesprek met kind en ouders.

Tot slot.

Van iedereen wordt verwacht dat zij zich houden aan deze afspraken en regels. Leerlingen zullen gewezen worden op het juiste gebruik van bijvoorbeeld internet en andere devices.

School is niet aansprakelijk voor het kwijtraken of beschadigen van devices.

Kinderen worden aansprakelijk gesteld - als zij de leeftijd hebben om met die spullen om te gaan - als zij spullen van school vernielen.

Achtergrondinformatie voor leerlingen, medewerkers en ouders

Bedenk dat...

Mediabeleid Bonifatius (versie 30 juni 2017)

- Je wachtwoorden nooit met een ander moet delen.
- Een foto / teksten eeuwig meegaan.
- Het gebruik van social media 'real time' gebeurt. Een druk op de knop en jouw bericht staat direct online.
- Online informatie misschien wel eeuwig online staat. Het is niet altijd gemakkelijk om informatie naderhand te (laten) verwijderen. Bedenk dus goed hoe je wilt overkomen in tekst, beeld en geluid – en niet alleen voor dat ene moment. Werkgevers, leerlingen en ouders zoeken soms op google naar meer informatie.
- Het een ongeschreven regel is om eenmaal geplaatste berichten niet te verwijderen. Met een druk op de knop (real time) worden ook foute berichten online geplaatst. Probeer de eerste te zijn om je eigen fouten te corrigeren, zonder eerdere berichten per definitie te wijzigen of te verwijderen. Vermeld daarbij dat jij degene bent die het bericht wijzigt. Geef bij verwijdering een goede reden.
- Je ook rekening dient te houden met het wettelijk vastgelegde auteurs-, beeld- en citaatrecht. Het is verboden om zonder toestemming van de maker andermans werk te publiceren. Schending van deze wet levert je een boete op van honderden euro's.
 - Sociale omgangsvormen online net zo goed gelden als offline. Respecteer degene tot wie je je richt. Laster, beledigingen en obsceniteit zijn niet geoorloofd. De privacy van anderen wordt gerespecteerd. Dit geldt voor zowel besturen, directies, onderwijspersoneel als voor leerlingen.
 - Je zoveel mogelijk inhoudelijk dient te reageren op stukken van anderen. Alleen je mening geven, zonder onderbouwing daarvan, vervuult de discussie en zegt meer over de schrijver van de reactie dan over het stuk. Onthoud dat dit soort reacties ook in google naar boven kunnen komen.
- Social media soms als gevolg hebben dat er een grijs gebied ontstaat tussen privé en werk gerelateerde zaken. Wanneer je op een persoonlijke blog over je werk schrijft, kun je een disclaimer (zie voorbeeld onderaan het protocol) opnemen waarin staat dat dit blog jouw persoonlijke standpunt weergeeft en dat dit niet overeen hoeft te komen met het standpunt van de school.

Onderwerpen om met de leerlingen te bespreken of ze het te leren:

'Gedraag je op social media zoals je je op school en daarbuiten gedraagt'.

- Praat altijd met je ouders, een leerkracht of andere volwassenen die je vertrouwt als je online in de problemen komt of vragen hebt.
- Roep hulp in (ouders, een leerkracht, andere volwassenen die je vertrouwt, politie) als iemand dreigt een naaktfoto van je te delen als je niet meer naaktfoto's stuurt.
- Stuur geen foto's etc door van een ander als je denkt dat die ander het niet leuk vindt.
- Voer een gesprek met de klas op het moment dat er iets speelt, en er een of meer leerlingen daadwerkelijk zijn gepest of hebben gepest.
- Bespreek met kinderen het per ongeluk tegenkomen van 'vieze plaatjes'. Wat doe je als je het tegenkomt? Laat ze vertellen hoe het is om die beelden te zien. Leg uit dat dat pornografie heet, vertel eventueel iets over de geschiedenis ervan (afbeeldingen in de klassieke oudheid), vertel dat porno voor volwassenen gemaakt is en vraag of ze kunnen bedenken waarom dat zo is. Wat is de functie van porno?
- Ga in op online reclames (bijvoorbeeld reclames voor ringtones) die onder valse voorwendselen dure telefoonabonnementen proberen te slijten.
- Als een klas veel in het Habbo Hotel zit, dan kan ook gepraat worden over de waarde van virtueel geld in het spel (Hoe koop je dat geld? Is diefstal van virtuele waarde net zo strafbaar als diefstal van spullen in de gewone wereld?)

Mediabeleid Bonifatius (versie 30 juni 2017)

- Breng leerlingen het besef bij dat je op internet nooit weet wie je voor je hebt. Spreek af met leerlingen dat ze nooit persoonlijke informatie geven aan iemand die ze alleen kennen van internet.
- Bespreek met leerlingen het risico van het maken van afspraken via internet.
- Probeer leerlingen weerbaar te maken discriminatie en seksuele toespelingen.
- Zorg dat leerlingen hun e-mail adres en wachtwoord beschermen.
- Leer leerlingen geen onbekende e-mail en bijlagen te openen en om niet te reageren op e-mail van onbekenden.
- Leer leerlingen om spam en junk-mail weg te gooien.
- Leer leerlingen om geen kettingbrieven door te sturen.
- Leer leerlingen het nut van een tijdelijk e-mail adres.
- Praat met leerlingen over online-contacten.
- Neem leerlingen serieus, meer leer hen ook te relativeren.
- Leer leerlingen wat netiquette (gedrageregels) is.
- Informatie opzoeken: Leer leerlingen dat niet alles op internet waar of waardevol is.
- Zorg dat leerlingen gevonden informatie checken.
- Vertel leerlingen over de wet op auteursrecht. Vertel uw leerlingen over het verbod op plagiaat.
- Vuistregels voor internetgebruik op school zijn te downloaden via: www.mijnleerlingonline.nl

Gebruikt voor dit mediabeleid:

- *Eindverslag Praktijkonderzoek Mediawijsheid van Bianca Hoogendoorn
- *Tips van Facebook, Veilig Internetten en Stichting kennisnet
- *Informatie op Gynzy over social media
- *Kind-on-line.
- * CNV social media richtlijnen