

### 1. Uitgangspunten en doelstelling onderwijs

Het onderwijs wordt zodanig ingericht dat de leerlingen een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doorlopen. Het wordt afgestemd op de voortgang in de ontwikkeling van de leerlingen.

Het onderwijs richt zich in elk geval op de emotionele en de verstandelijke ontwikkeling, en op het ontwikkelen van creativiteit, op het verwerven van noodzakelijke kennis en van sociale, culturele en lichamelijke vaardigheden (Artikel 8 Wet Primair Onderwijs).

### 2. Uitgangspunten formatiebeleid

Het aantal leerlingen op de teldatum 1 oktober, is bepalend voor de bekostiging. Op grond van deze telling wordt het formatiebudget toegekend. Binnen de kaders van het bestuursformatieplan van SKO West-Friesland wordt het schoolformatieplan opgesteld. De medezeggenschapsraad heeft m.b.t. het schoolformatieplan instemmingsrecht. Dit formatieplan is de basis van de schoolorganisatie.

### 3. Teamvergadering

De schoolorganisatie wordt jaarlijks in de teamvergadering vastgesteld. Het uitgangspunt van de school is dat alle leerlingen in werkbare groepen (zowel pedagogisch als didactisch in balans) zo goed mogelijk worden begeleid binnen de mogelijkheden van de schoolorganisatie. Groepssamenstellingen kunnen wijzigen, mede als gevolg van het wisselend leerlingen aantal. Medio mei worden de instromers over de groepen verdeeld nadat de teamvergadering de uitgangspunten van de schoolorganisatie heeft vastgesteld. Gelet op het leerlingaantal worden combinatiegroepen samengesteld.

### 4. Uitgangspunten bij de groepsindeling:

- Evenwichtige, werkbare groepen met aandacht voor alle leerlingen
- Rust en continuïteit van het onderwijsproces van de groep (denk aan wisselingen die hebben plaatsgevonden zoals zij-instromers, verhuizingen, eerdere wisselingen, enz.)
- Op bouwniveau vindt vooroverleg met de interne begeleiding plaats
- Team neemt op basis van professionaliteit besluit
- Individuele voorkeur voor leerkracht wordt niet gehonoreerd

### 5. Criteria bij de verdeling van leerlingen over de groepen zijn:

- Sociale samenstelling van groepen
- Leerlingen met speciale onderwijsbehoefte evenwichtig verdelen over de groepen
- Vriendschap is geen criterium bij de indeling
- Instroom groep 1, geleidelijk verdelen over het jaar
- Groepsaantal en evenwichtige verdeling meisjes – jongens
- Kinderen uit één gezin worden in principe in overleg met ouders over verschillende groepen verdeeld
- Tweelingen worden in overleg met ouders ingedeeld (Maatwerk)

### 6. Informatie.

- In de nieuwsbrief wordt de hoofdlijn van de schoolorganisatie gedeeld
- Bij de herverdeling over de groepen worden betreffende ouders vooraf (schriftelijk) geïnformeerd
- Groepsindeling (leerlingen) en groepsbezetting (leerkrachten) staan los van elkaar.
- Wanneer de groepsindeling definitief is zijn geen verschuivingen mogelijk. Iedere verschuiving na de groepsindeling heeft consequenties voor eerder gemaakte keuzes.

### Tot slot.

Een schoolorganisatie is een dynamisch geheel waar verschillende belanghebbenden wensen hebben. Er wordt een zorgvuldige afweging gemaakt tussen algemene belangen en individuele belangen. Het kan voorkomen dat individuele wensen niet gehonoreerd kunnen worden door gemaakte keuzes of omdat ze in strijd zijn met het algemeen belang van de schoolorganisatie. Het is na afweging van alle belangen de professionaliteit van het team die doorslaggevend is bij de gemaakte keuzes.