

Protocol Verkorting basisschool

Doel

Met dit protocol willen we ouders informeren over de afspraken die er zijn over het verkorten van de basisschoolperiode door een groep over te slaan.

Inleiding

Een kind een jaar laten overslaan is voor kind en ouders een ingrijpende beslissing en hier dient intensief overleg aan vooraf te gaan tussen leerkracht, intern begeleider en ouders. Voorop staat dat de keuze altijd in het belang van het kind en zijn/haar ontwikkeling moet zijn.

De school neemt op basis van deskundigheid en haar zicht op ontwikkeling van kinderen in overleg met de ouders een besluit.

Uitwerking

We besluiten een kind een jaar over te laten slaan als één of meerdere van de hieronder genoemde factoren van toepassing is/zijn:

- het staat vast dat een kind op dit moment t.a.v. lezen, schrijven (taal) en rekenen een zodanig hoog leerrendement heeft dat het leerstofaanbod van het volgend leerjaar voor hem of haar niet voldoende uitdaging biedt en het kind sociaal-emotioneel gedrag vertoont dat past bij de oudere klasgenoten
- er is sprake van stagnatie in de ontwikkeling van de basiskenmerken: emotioneel vrij zijn en nieuwsgierig zijn
- overgang naar het voortgezet onderwijs na groep 7 kan de beste mogelijkheden voor een kind bieden; in deze situatie zit een kind aan het plafond met betrekking tot zijn of haar cognitieve ontwikkeling, eventueel gecombineerd met opkomende puberteit. Dit komt soms voor door een eerdere doublure.

Zaken die in de afweging een rol spelen zijn: cognitieve ontwikkeling, sociaal-emotionele ontwikkeling en werkhouding waaronder concentratie en leergierigheid.

Tevens betrekken wij hierbij wat we observeren en door toetsing meten tijdens spelactiviteiten, constructieve en beeldende activiteiten, gespreks- en kringactiviteiten, lees- en schrijfactiviteiten en reken- en wiskunde activiteiten.

Consequenties voor de school na het overslaan van een groep:

- het kind intensief blijven volgen als leerkracht en intern begeleider
- de leerkracht bespreekt de ontwikkeling van het kind tijdens zorggesprekken met de intern begeleider en indien nodig inbrengen in het intern zorgteam
- het aanbod afstemmen
- er kan een handelingsplan opgesteld worden indien het leerstofaanbod van de groep die overgeslagen wordt voor een deel nog aangeboden en verwerkt moet worden.

Tijdpad

- Voor **1 november** komen leerkracht en intern begeleider tijdens een zorggesprek tot de conclusie dat het overslaan van een groep of eerdere doorstroming naar het voortgezet onderwijs gelet op de resultaten en in het belang van het kind in overweging genomen zou moeten worden.
- Tijdens de gespreksavond **in november** worden ouders geïnformeerd over de mate waarin hun kind specifieke zorg nodig heeft omdat het leerstofaanbod onvoldoende aansluit of omdat de ontwikkeling van het kind dreigt te stagneren.
- In **januari** wordt dit kind nogmaals besproken door de leerkracht met de intern begeleider.
- **Begin februari** heeft de intern begeleider het kind ingebracht in het interne zorgteam en eventueel in het externe zorgteam.
- In **februari** wordt aan de hand van de cito-scores het leerrendement vastgesteld voor technisch en begrijpend lezen, spelling en rekenen.
- Uiterlijk **eind februari** worden de ouders geïnformeerd over resultaten van de cito-scores en het leerrendement.
- In **maart** doen groepsleerkracht(en) en intern begeleider na overleg een voorstel en zij lichten dit toe in het interne zorgteam.
- In **april** wordt dit voorstel met de ouders besproken.
- Voor **1 mei** nemen de groepsleerkracht(en) en de ouders in overleg een definitief besluit over het al of niet uitvoeren van het voorstel.
- Er is **vóór de zomervakantie** met de ouders overleg om het aanbod voor het volgend schooljaar te bespreken. Indien het leerstofaanbod van de groep die overgeslagen wordt voor een deel nog aangeboden en verwerkt moet worden, wordt dit vastgelegd in een handelingsplan.
- Als er een handelingsplan is opgesteld wordt dit **vóór de zomervakantie** met de groepsleerkracht besproken indien er sprake is van wisseling van leerkracht.

Tot slot

Wij beseffen dat het besluit om de basisschoolperiode te verkorten voor kind en ouders ingrijpend is en willen daarom ook uiterste zorgvuldigheid betrachten in dit traject. Door goed en duidelijk met elkaar te communiceren kunnen wij tot een verantwoord besluit komen. Het uitgangspunt blijft: welke keuze wij ook maken, het moet in het belang van uw kind zijn.