

Protocol “van groep 1 naar 2, van 2 naar 3

Inspectie:

Voor de inspectie bestaat er geen officiële leeftijdsgrens voor de overgangen naar groep 2 en naar groep 3.

Voor het volgen van de ontwikkeling beslist de school zelf welke instrumenten gehanteerd worden. Scholen volgen, vanaf het moment dat het kind op school komt, de ontwikkeling goed.

De inspectie ziet er op toe dat scholen deze ononderbroken ontwikkeling voor kinderen realiseren.

De inspectie gaat na of scholen op basis van de ontwikkeling van het kind beredeneerde afwegingen maken over de doorstroom naar de volgende groep. Van scholen wordt verwacht dat zij zelf criteria en procedures opstellen waarmee de beslissing tot kleuterbouwverlenging of doublure wordt onderbouwd. De school dient ervoor te zorgen dat de leerling niet een jaar lang opnieuw dezelfde leerstof krijgt aangeboden.

De zogenaamde ‘herfstleerlingen’, de kinderen die tussen 1 oktober en 1 januari geboren zijn, hebben ofwel een relatief lange (acht en driekwart jaar) ofwel een relatief korte (zeven en driekwart jaar) basisschool loopbaan, als ze verder ononderbroken de groepen doorlopen.

De insteek van de inspectie is ook dat voor herfstleerlingen de beslissing over overgang gebaseerd moet zijn op het aansluiten op de ontwikkeling van het kind. Kinderen die langer kleuter blijven, kunnen, zo nodig, later wel doubleren. Kinderen mogen uiterlijk tot en met het schooljaar waarin zij veertien jaar worden op school blijven.

Kinderen die na de kerstvakantie op school komen, komen meestal na de zomervakantie in groep 1. Dit mag echter geen automatisme zijn. De inspectie verwacht dat scholen duidelijke criteria hanteren waarmee ze hun beslissing kunnen onderbouwen. Bij ons op school zijn de leerlijnen jonge kind leidend.

Het beredeneerd aanbod moet zichtbaar zijn. Het aanbod moet aansluiten bij de behoefte van leerlingen en de doelen die we in het onderwijs geaccepteerd hebben als leidend (SLO).

Uitgangspunten basisschool de Ark:

- Om te bepalen of kinderen van groep 1 naar 2 of van 2 naar 3 gaan geldt altijd de ontwikkeling van het kind en niet de leeftijd.
- In principe vinden we dat ieder kind minimaal 2 jaar kleuteronderwijs volgt. Er zijn echter kinderen die bijna 2 jaar kleuteronderwijs hebben gevolgd, denk aan kinderen geboren in oktober, november, december. Dit zijn dus kinderen die voor 31 december 6 jaar worden. Zij zouden dus over kunnen gaan naar groep 3 zonder dat zij 2 jaar kleuteronderwijs hebben gehad.
- Het betekent dat leerlingen die minder dan een jaar in groep 1 hebben gezeten, in het ene geval niet en in het andere geval wel doorgaan naar groep 2, afhankelijk van hun ontwikkeling
- Als gedurende het schooljaar dat daarop volgt, blijkt dat de ontwikkeling sneller of juist langzamer verloopt, wordt alsnog een weloverwogen keuze gemaakt over het vervolg.
- Kinderen die na 1 januari geboren zijn kunnen alleen door naar groep 3 in uitzonderlijke gevallen.
- Alle stappen worden in nauw overleg met ouders gezet.

Het onderstaande stappenplan geeft alle betrokkenen inzicht in de te nemen stappen die genomen worden over verlenging/ doublure in groep 1 en 2. De eindverantwoordelijkheid voor de te nemen beslissing ligt bij de directie.

oktober / november	De ontwikkeling van de individuele leerling wordt besproken tijdens de groepsbespreking tussen leerkracht en IB-er. Kinderen waarbij twijfel is over de overgang naar de volgende groep worden met name genoemd.
oktober / november	Zorgen over de ontwikkeling van leerlingen worden met ouders besproken door de leerkracht. De twijfel over de overgang wordt besproken (dit is eerst met IB besproken). Gevraagd wordt hoe ouders hier tegenover staan. Gemaakte afspraken worden vastgelegd in Parnassys.
februari	Leerlijnen jonge kind zijn ingevuld en, indien wenselijk, worden CITO toetsen Taal en Rekenen afgenomen. Dit wordt gelegd bij de informatie die er is, zoals de observaties van de leerkracht en er wordt gekeken naar leerlingen waar een extra kleuterjaar zinvol voor zou kunnen zijn. Sociaal-emotionele ontwikkeling en werkhouding zijn hierbij ook belangrijke punten.
februari	Voor kinderen waar twijfel over is wordt het schema (bijlage 1) om een weloverwogen keuze te maken ingevuld en indien gewenst de checklist voor overgang 2-3 ingevuld.
februari (oudergesprekken)	Bij twijfels over de ontwikkeling worden ouders uitgenodigd voor een gesprek. In dit gesprek worden de criteria (bijlage) voor de overgang naar groep 2 of 3 met ouders besproken en de twijfel over de overgang van hun kind. Ingevulde bijlage wordt besproken. Het gesprek is met de leerkracht en desgewenst kan de IB-er aanwezig zijn. Er worden afspraken gemaakt over aanbod en begeleiding komende periode.
maart	Leerlingen waar twijfel over is over de overgang <u>en</u> die met ouders besproken zijn worden met de directeur en IB besproken. Deze leerlingen komen in de mededelingen van het OT Bijlage 1 en checklist worden hier ook weer gebruikt.
maart/april	Afspraken worden met ouders geëvalueerd, observaties en resultaten worden besproken. De criteria (bijlage 1) voor de overgang naar de volgende groep worden indien nodig opnieuw met ouders besproken en hetgeen besproken is in het overleg. Hieruit volgt een voorlopige beslissing.
april	Bij twijfel wordt deze periode gebruikt voor het verzamelen van extra observatie- en/ of toetsgegevens.
mei	Nieuwe gegevens worden bij elkaar gelegd en de leerkracht maakt samen met IB een definitief advies om wel/niet te verlengen/doubleren. In principe wordt de definitieve beslissing voor wel/niet verlengen of doubleren voor 1 mei genomen in verband met de organisatie van het volgende schooljaar.
mei	Gesprek met ouders. Bij verlenging/doublure bespreken hoe de begeleiding volgend schooljaar vorm gegeven wordt. Voor leerlingen die doubleren wordt een individueel handelingsplan geschreven. De doelstellingen van de doublure en de wijze waarop deze bereikt gaan worden zijn in onderwijsbehoeften beschreven.

Bijlage 1

Beslissingsblad overgang van groep 2 naar groep 3

Naam van de leerling:

Geboortedatum:

Ingevuld door:

Besproken met ouders op:

Beslissing wel / niet over naar groep 3

Zijn de ingevulde lijnen van de leerlijnen jonge kind op leeftijdsniveau?		
Voldoet de leerling aan de beginnende leesvoorwaarden?		
Voldoet de leerling aan de beginnende rekenvoorwaarden?		
Zijn er bijzonderheden betreffende de sociaal-emotionele ontwikkeling?		
Zijn er zorgen over de werkhouding?		
Zijn er extra lijnen ingevuld bij de leerlijnen jonge kind?		

Wat is extra ingezet om de leerling te ondersteunen? Staat dit goed omschreven, bijvoorbeeld in groepsoverzicht, individueel handelingsplan, individuele aantekeningen (te vinden in ParnasSys) Staat omschreven wat helpt en wat het resultaat is.	
Wat zijn de onderwijsbehoeften? Kunnen die het beste in groep 2 of 3 gegeven worden?	

Checklist voor overgang van groep 2 naar 3

Gedrag	Is gemotiveerd om naar school te gaan	0	1	2
	Is nieuwsgierig / ondernemend	0	1	2
	Is zelfstandig, oa zelf aan- en uitkleden, veters strikken	0	1	2
	Kan zich aan de regels houden	0	1	2
Gesprekken	Luistert aandachtig, is betrokken bij kringgesprek	0	1	2
	Neemt actief deel aan het gesprek, uit zich duidelijk	0	1	2
	Spreekt verstaanbaar, zinslengte is goed	0	1	2
Sociaal	Zoekt contact, overlegt en speelt samen met andere kinderen	0	1	2
	Zoekt contact met de leerkracht	0	1	2

Emotioneel	Voelt zich goed op zijn gemak, heeft zelfvertrouwen	0	1	2
	Is assertief, durft voor zichzelf op te komen	0	1	2
	Reageert zelden of nooit met agressief gedrag	0	1	2
Spel	Speelduur is voldoende	0	1	2
	Kiest voor meerdere activiteiten	0	1	2
	Speelt goed rollenspel en heeft daarin behoefte aan uitdaging	0	1	2
Constructie / beeldend	Neemt zelf initiatief	0	1	2
	Concentratie is goed	0	1	2
	Werktempo is goed	0	1	2
	Kiest voor moeilijke opdrachten/taken	0	1	2
	Tekent gedetailleerd	0	1	2
	Resultaat ziet er goed uit	0	1	2
Lezen/taal/ schrijven	Boek- en verhaalbegrip is goed	0	1	2
	Heeft belangstelling voor letters, kent er minimaal 6 (15)	0	1	2
	Kan auditieve oefeningen goed doen (analyse en synthese)	0	1	2
	Kan eigen naam schrijven	0	1	2
Rekenen/ wiskunde	Kan goed tellen tot 20 en kan terugtellen van 10-0	0	1	2
	Begrippenkennis is goed	0	1	2
	Cijferkennis tot 1 is goed	0	1	2
Motoriek	Grove motoriek is goed, is zeker in bewegingen	0	1	2
	Houdt potlood goed vast	0	1	2
	Kan de schaar goed hanteren	0	1	2
	Fijne motoriek is goed	0	1	2
Puntentotaal				

Wijze van invullen:

- Beheerst een kind het onderdeel dan krijgt het 2 punten, als het onderdeel nog niet goed wordt beheerst, krijgt het 1 punt, wordt het onderdeel helemaal niet beheerst dan krijgt het 0 punten.
- Tel alle punten op: 64 is het maximum, een kind moet 80% score hebben om over te gaan naar groep 3. Dat betekent 51 punten.
- Heeft een kind 47 – 50 punten, dan is er geen sprake van de optimale voorwaarden om naar groep 3 te gaan.