
4. DE ORGANISATIE VAN HET ONDERWIJS

Schooltijden

De schooltijden voor de groepen 1 t/m 8 zijn:
8:30-14:00 u. De school is open om 8:20 u.

Gedurende de ochtend is een pauze-moment
waarna de kinderen wat eten en drinken.

Groep 1-2 heeft een flexibelere speeltijd, afhankelijk van hun rooster.



Rond 12:00 u. gebruiken alle kinderen onder begeleiding van hun leerkracht hun lunch.
Daarna spelen zij een kwartier buiten onder toezicht van medewerkers van school.

De kleuters worden om 13:55 u. door hun leerkracht naar het grote plein gebracht.

Over de schooltijden wordt iedere 4 jaar een door de MR geïnitieerde meningsvormende
enquête gehouden. Op basis hiervan zijn de schooltijden per augustus 2020 aangepast.
Kinderen gaan 5 dagen per week naar school van 8:30 -14:00 u.

Als er een studiemiddag is, zijn de kinderen om 12:00 u. uit.

Incidenteel kunnen i.v.m. bijzondere activiteiten de schooltijden aangepast worden. U
ontvangt hier tijdig bericht over.

De indeling in groepen

Om kinderen optimaal te kunnen begeleiden gaan wij uit van het principe “Passend
organiseren”

We hebben ervoor gekozen om te werken op basis van co-teacherschap: dat betekent dat
meerdere leerkrachten samen verantwoordelijk zijn voor de kinderen van een bouw
(onderbouw: groep 1-2-3, middenbouw: groep 4-5 en bovenbouw: groep 6-7-8).

Daartoe beschikt iedere bouw over een dubbellokaal. Het betreft twee lokalen die middels
een brede dubbele deur aan elkaar kunnen worden gekoppeld. De verbouwing heeft
plaatsgevonden in de zomervakantie van 2021. Door de groei van het aantal leerlingen is het
dubbellokaal in gebruik van groep 1-2a en 3 en is 1-2b gehuisvest in de speelzaal.

Waarom?

Wij gaan uit van “Grip op eigen groei”: leerlingen en leerkrachten worden uitgedaagd om
zelf (mee) te denken en te praten over de ontwikkeling die je doorloopt.

Leerkrachten werken in co-teacherschap; ze werken nauw samen, zijn samen
verantwoordelijk voor een grotere groep kinderen en leren vooral veel van elkaar.



Leerlingen krijgen soms in kleinere groepen instructie voor de cursorische lessen (rekenen, taal en begrijpend lezen) van de ene leerkracht; waarbij de andere leerkracht op dat moment begeleidt, helpt en regelmatig gesprekken voert met de leerlingen over **hun** ontwikkeling.

Er is altijd een professional beschikbaar.

Leerlingen kunnen zo nodig los van hun jaargroep meedoen met een lager of juist hoger instructieniveau.

Er is ook een mogelijkheid om andere situatiegebonden verdelingen te maken. Hierbij kan gedacht worden aan specifiek aanbod voor groep 8, 7 of 6.

Door de verdeling in 3 bouwen hoeven we niet langer jaarlijks vast te stellen hoe er met de (jaar)groepen gecombineerd hoeft te worden.

Het thema-aanbod bij wereldoriëntatie hoeft niet jaarlijks bijgesteld worden, als er andere combinaties moeten worden gevormd.

Hoe ziet het eruit?

We gaan uit van:

- spelend en bewegend leren in de groepen 1-2-3 (onderbouw). Hierbij:
 - spelen en werken kinderen gedeeltelijk door elkaar
 - op basis van gezamenlijke onderwijsthema's;
 - leren kinderen lezen, rekenen, spellen en schrijven in een aparte groep (3),
 - op basis van beproefde methodes en bewegend en spelend leren;

- oefenend leren in de groepen 4-5 (middenbouw). Hierbij
 - starten kinderen de dag in één groep. Lezen staat centraal; met ruimte voor specifieke instructie van kinderen
 - wordt reken- en taal instructie gegeven aan de jaargroep door de leerkrachten
 - wordt begrijpend lezen gegeven op basis van het leesniveau van de leerling
 - wordt bij de andere onderdelen of in de heterogene groep of met de hele groep les gegeven en is uitgebreid gelegenheid voor leergesprekken en specifieke ondersteuning

- en toepassend leren in de groepen 6-7-8 (bovenbouw)
 - werken we met twee heterogene groepen,
 - onderwijs in basisvakken gebeurt op basis van jaargroep
 - m.u.v. begrijpend lezen en Engels (hier wordt ingedeeld op basis van niveau)
 - bij een aantal specifieke thema's werken de kinderen in hun jaargroep
 - bij een aantal onderdelen van wereldoriëntatie en techniek werkt bovenbouw gezamenlijk
 - bij de andere onderdelen werken we in de twee heterogene groepen

Vervanging van leerkrachten

Bij ziekte of verlof wordt zoveel mogelijk vervanging geregeld. Wanneer er onverhoopt geen vervanging is, worden ouders hier vóór schooltijd, d.m.v. een bericht via parro op de hoogte

gebracht. Wanneer er daarna vragen zijn, kan er contact worden opgenomen met de directie.

Aanmelden nieuwe leerlingen

Jaarlijks in de maanden februari en maart kunnen kinderen worden aangemeld. Het gaat dan om de kinderen die in het eerstvolgende schooljaar vóór 1 augustus 2025 4 jaar worden (geboren tot 1-8-2021)

De school heeft dan een open ochtend met aansluitend de mogelijkheid tot aanmelden. Op de website van de school vindt u het aanmeldingsformulier.

Na aanmelding krijgen de ouders bericht wanneer er een kennismakingsgesprek plaats vindt en waar de start op school wordt toegelicht.

Voor kleuters is het gebruikelijk dat ze vanaf drie weken vóór hun 4^e verjaardag één keer in de week een ochtend komen meedraaien. De leerkracht van de kleutergroep neemt contact met u op.

Na aanmelding van uw kind is er overleg met de peuterspeelzaal of vorige school i.v.m. een goede aansluiting in de voortgang van de ontwikkeling van het kind.

Bij inschrijving van oudere kinderen worden aparte afspraken gemaakt.



Onderwijstijd

Als school gaan we zorgvuldig om met de schooltijd. Lessen beginnen op tijd en in het klassenmanagement wordt gezorgd voor zo min mogelijk verlies van onderwijstijd.

Als school houden we ons aan de normen voor onderwijstijd verspreid over de 8 leerjaren: Leerlingen gaan minimaal 7520 uur naar school.

	groep 8	groep 7	groep 6	groep 5	groep 4	groep 3	groep 2	groep 1
2015-2016								
2016-2017	900							
2017-2018	890	890						
2018-2019	970	889	889					
2019-2020	965	965	887	887				
2020-2021	961	961	961	961	961			
2021-2022	961	961	961	961	961	961		
2022-2023	959	959	959	959	959	959	959	
2023-2024	959	959	959	959	959	959	959	959
2024-2025	7565	959	959	959	959	959	959	959
2025-2026		7543	959	959	959	959	959	959

2026-2027	7534	950	950	950	950	950
2027-2028		7595	950	950	950	950
2028-2029			7658	950	950	950
2029-2030				7647	950	950
2030-2031					7636	950
						7627

* Door de schoolsluiting in het schooljaar 2019-2020 en die in 2020-2021 (Corona) is het werkelijke aantal uren lager.

Stagiaires

Bijna ieder jaar hebben wij stagiaires van verschillende lerarenopleidingen. Zij geven les onder verantwoordelijkheid van de groepsleerkracht door wie zij ook begeleid worden. De school heeft ook regelmatig een LIO-stage. Dit is een afsluitende stage voor Pabo-/Ipabo-studenten. Vanuit het Horizon College komen stagiaires die de opleiding onderwijsassistent volgen.

Ook komen er wel stagiaires van andere vormen van voortgezet onderwijs. Zij geven geen les maar maken kennis met het onderwijs. Dit in het kader van hun beroepskeuze.



De Leertuin

De Leertuin is een bovenschoolse voorziening voor leerlingen uit de groepen 5 t/m 8 binnen SKO West-Friesland. Er is een locatie in Obdam, Wognum en Andijk.

De Leertuin is er voor leerlingen die in hun eigen klas al verdieping en verrijking krijgen, maar daarnaast meer en andere uitdaging nodig hebben. Het aanbod en de omgang met ontwikkelingsgelijken biedt nieuwe, extra uitdagingen voor deze leerlingen.

In de Leertuin wordt aandacht besteed aan leerdoelen die specifiek zijn voor deze leerlingen, worden ze op niveau uitgedaagd en leren ze omgaan met frustratie doordat de lat hoog gelegd wordt.

De Leertuin zet in op:

- leren van en met elkaar (ontwikkelingsgelijken/ peers)
- uitdaging op niveau
- leren leren
- executieve vaardigheden zoals: plannen, doorzetten en presteren naar vermogen, werkhouding, e.a.

Samen leren aan de hand van interessante en boeiende uitdagingen.