

---

## 10. RAPPORTAGE EN DE OVERGANG NAAR HET VOORTGEZET ONDERWIJS

---



### **Rapporten**

In de tweede week van het schooljaar bent u in de gelegenheid om in een gesprek met de nieuwe leerkracht aan te geven wat u vindt dat zij moet weten van uw kind. Natuurlijk worden gegevens doorgegeven, maar het kan soms belangrijk zijn om dat te delen.

Na de herfstvakantie houden we oudergesprekken, waarbij het vooral gaat over hoe het kind functioneert in de groep, over o.a. zijn taakaanpak, concentratie en inzet.

De kinderen van groep 3 t/m 8 krijgen twee maal per jaar een rapport mee, in januari en aan het eind van het schooljaar

Na het ontvangen van het eerste rapport wordt u ook uitgenodigd voor een gesprek over de vorderingen van uw kind(eren). Na het tweede rapport kan op initiatief van de leerkracht of van de ouders ook een gesprek volgen.

De kinderen van groep 1 (mits ze drie maanden op school zitten) en groep 2 krijgen twee keer een rapport, in maart en in juni/juli.

Bij verhuizing en overgang naar een andere school, stelt de groepsleerkracht een onderwijskundig rapport op. Dit wordt aan de ouders meegegeven. Toetsresultaten worden gedeeld met de ontvangende school.

Bij overgang naar een school voor speciaal onderwijs doen de groepsleerkracht en intern begeleider dit samen.

### **De overgang naar het voortgezet onderwijs**

De kinderen van de hoogste groepen maken kennis en oefenen met werkvormen, die aansluiten bij het Voortgezet Onderwijs. Tijdens werkuren wordt zelfstandig gewerkt en regelmatig wordt huiswerk opgegeven. Hierdoor wennen de kinderen alvast aan het leren zonder de hulp van de leerkracht.

De procedure schooladvisering is dit schooljaar als volgt:

1. In juni hebben ouders en kinderen formulieren ontvangen en ingevuld waarin zij hun keuze en motivatie hebben weergegeven.
2. School geeft een pre-advies op basis van het functioneren van het kind in de afgelopen jaren. Dat wordt gegeven door de leerkrachten, de intern begeleider en de directeur.
3. Op dinsdag 8 oktober vindt het NIO-onderzoek plaats. Het gaat hierbij om een capaciteiten-onderzoek. Dit wordt afgenomen door een medewerker van "Onderwijsversterkers" (voormalige OBD).

4. Begin november bespreken leerkrachten, intern begeleider en directeur samen met de medewerker van “Onderwijsversterkers” het **VOORLOPIG SCHOOLKEUZE-ADVIES**.
5. Daarna ontvangen de kinderen in een dichte envelop het voorlopig advies.
6. Dat wordt besproken met leerkracht, ouders en kind
7. In week 48 en 50 doen de kinderen de IEP-toetsen; u ontvangt de uitslag.
8. In de periode daarna vinden de open dagen plaats van scholen voor voortgezet onderwijs. Dit zijn mogelijkheden om je te oriënteren. Inschrijven kan dan nog niet!
9. Half februari wordt de doorstroomtoets afgenomen (IEP). Dit is een toets op papier vergelijkbaar met de voormalige eindtoets.
10. Half maart komt de uitslag binnen op school.
11. Deze wordt besproken met de leerkrachten van groep 8, de intern begeleider en de directeur. Bij een hoger advies (vanuit de doorstroomtoets) wordt het advies bijgesteld of wordt een nadere toelichting opgesteld).
12. Dan gaat het **DEFINITIEF SCHOOLKEUZE-ADVIES** mee.
13. In de laatste week van maart meldt u uw kind aan voor een school van voortgezet onderwijs. U kunt zich maar op één school inschrijven.
14. Uiterlijk woensdag 15 mei ontvangt u een bericht van plaatsing.
15. In de maanden mei en juni vindt de digitale en de “warme overdracht” plaats. Hierbij worden de ontvangende scholen geïnformeerd over hun nieuwe leerlingen door de leerkrachten van de basisschool.

In deze schoolgids leest u waar onze leerlingen in het afgelopen jaar naar toe zijn gegaan.