

Passend onderwijs voor meer-kunners op De Caegh

“Alle kinderen verdienen een zo passend mogelijke plek in het onderwijs. Onderwijs dat leerlingen uitdaagt, dat uitgaat van hun mogelijkheden en rekening houdt met hun beperkingen.”

In onze schoolgids valt te lezen wat passend onderwijs inhoudt: “1 augustus 2014 is de wet passend onderwijs ingegaan. Het doel van deze wetswijziging is om ieder kind onderwijs te bieden dat hem of haar zo goed mogelijk helpt ontwikkelen en zo thuisnabij mogelijk is. Onder passend onderwijs wordt verstaan dat elk kind het onderwijs krijgt, dat zoveel mogelijk op de leerling is aangepast.”

Dit houdt in dat naast de groep leerlingen die extra oefening, meer uitleg nodig heeft, er ook voldoende aandacht is voor leerlingen die meer- en/of andere uitdaging in de lesstof nodig hebben. Deze leerlingen komen er niet “vanzelf wel”.

Op De Caegh proberen we zoveel mogelijk aan de onderwijsbehoeften van deze groep leerlingen tegemoet te komen. Met behulp van ons leerlingvolgsysteem volgen we de leerlingen zo goed mogelijk in hun ontwikkeling en passen het aanbod daarop aan. Als een leerling gedurende een langere tijd hoog scoort op de Cito toetsen, wordt er op vakken als rekenen, begrijpend lezen en spelling vooruit getoetst. Daardoor wordt duidelijk wat een leerling al beheerst van de stof voor de komende tijd. Dit houdt in, dat een leerling niet meer alle instructie hoeft te volgen en door kan gaan met de opdrachten. Deze leerlingen hebben minder tijd nodig om het reguliere aanbod te verwerken. In de tijd die daardoor vrijkomt, krijgen de leerlingen extra uitdaging. Dat kunnen opdrachten zijn die in het verlengde van de aangeboden stof liggen, het kunnen ook opdrachten zijn die een ander onderwerp behandelen.

Naast het aanbod in de groep wordt, buiten de vaste groep, onder begeleiding van een leerkracht, “Levelwerk” ingezet.

“Levelwerk” is een leerlijn voor intelligente en (hoog)begaafde leerlingen in het basisonderwijs, ontwikkeld door Jan Kuipers, expert op het gebied van hoogbegaafdheid.

“Levelwerk” staat los van andere methodes. De leerling werkt feitelijk op twee sporen, een compacte basislijn en een aanvullende verrijkingslijn: “Levelwerk”. Tijdens één uur per week wordt o.b.v. de leerkracht aan de opdrachten gewerkt, krijgen de leerlingen instructie, wordt er geëvalueerd en het werk voor de komende periode wordt besproken. In de eigen groep werken deze leerlingen, gedurende de week, verder aan de opdrachten.

Voor enkele leerlingen is dit aanbod nog niet voldoende. Sinds het schooljaar 2015 - 2016 is er onder het bestuur van SKO West - Friesland een plusklas opgezet. Gedurende één ochtend per week komen daar leerlingen van verschillende scholen en uit de groepen 5 - 6 - 7 - 8 bij elkaar. Leerlingen van De Caegh kunnen voor deze klas aangemeld worden. Bij criteria tot toelating tot de bovenschoolse plusklas kunt u onder andere denken aan; een hoog I.Q, grote leervoorsprong en/of zelfs tekort uitdaging hebben aan het verrijkingsmateriaal dat wordt aangeboden.

In de plusklas wordt er een ander aanbod geboden dan in de reguliere klas. Er wordt vooral

gewerkt aan:

- leren leren
- plannen
- presenteren
- zelf verantwoordelijkheid nemen
- met (creatieve) ideeën en oplossingen komen
- overleggen, brainstormen en samenwerken

Tijdens het werken oefenen de leerlingen in:

- het nadenken *waarom* ze iets doen
- het reflecteren op *waar* ze mee bezig zijn
- het onder woorden brengen van *wat* ze aan het doen zijn
- het kritisch zijn op eigen werk