

PERSPECTIEF OP SCHOOL**2017/2018****OUDERRAPPORT**

Om elk kind passend onderwijs te kunnen bieden, werken de basisscholen van West-Friesland samen in Samenwerkingsverband De Westfriese Knoop. Alle basisscholen, alle schoolbesturen en alle scholen voor speciaal (basis)onderwijs in de regio zijn bij het samenwerkingsverband aangesloten. Samen maken zij afspraken om ervoor te zorgen dat alle leerlingen het onderwijs krijgen dat bij hen past. In veel gevallen kan een gewone school uw kind de ondersteuning bieden die hij of zij nodig heeft. Dat wil zeggen: ondersteuning die zo veel mogelijk aansluit bij zijn of haar behoeften, mogelijkheden en kwaliteiten. Maar soms bestaat er een specifieke ondersteuningsbehoefte. Om dit te bepalen en aan te kunnen bieden, heeft het samenwerkingsverband een ondersteuningsroute opgezet. In dit ouderrapport vindt u een overzicht van die route.

Ondersteuning die Basisschool de Schelp biedt bij de ontwikkeling van uw kind**Specialisten****OP SCHOOL**

- Dyslexiespecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Intern begeleider
- Reken-/wiskunde-specialist

Op deze school is specifiek aanwezig:

- Pestcoördinator

VIA SAMENWERKINGSVERBAND / BESTUUR

- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Orthopedagoog
- Schoolmaatschappelijk werker / gezinsspecialist / JGT-er
- Trajectbegeleider/-medewerker

Voorzieningen**OP SCHOOL****Op deze school is specifiek aanwezig:**

- leesklas

VIA SAMENWERKINGSVERBAND / BESTUUR

- Hoogbegaafdheidsklas / steunpunt hoogbegaafden
- Taalklas

Onderwijsaanbod**OP SCHOOL**

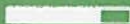
- Aanbod hoog- en meerbegaafd
- Aanbod dyslexie
- Aanbod gedifferentieerde instructie

Handelingsgericht werken:



Leraren betrekken ouders als ervaringsdeskundige en partner bij het bedenken en uitvoeren van de aanpak

voldoende



Heldere afspraken onderwijs - en begeleidingsstructuur

voldoende



Leraren verkennen en benoemen de onderwijsbehoeften van leerlingen

voldoende



Visie op ondersteuning

Zie schoolplan



Basisondersteuning

Alle reguliere basisscholen kunnen leerlingen basisondersteuning bieden. Om te bepalen wat een leerling nodig heeft, observeren leerkrachten de leerling en stellen zij doelen per kind, per groepje of per klas. Daarbij concentreren ze zich op positieve aspecten, zoals de talenten, kwaliteiten en interesses van het kind of de situaties waarin de onderwijs- of ondersteuningsbehoefte zich niet voordoet. Leerkrachten experimenteren met verschillende aanpakken en evalueren of het plan gewerkt heeft. Eventueel kan de leerkracht overleggen met de intern begeleider van de school (IB-er) in een groepsbespreking of een leerlingbespreking. Deze cyclus van observeren, overleggen, planmatig handelen en evalueren wordt handelingsgericht werken (HGW) genoemd. Handelingsgericht werken is dus een manier van werken waarmee leerkrachten kinderen helpen met een aanpak op maat. Op deze manier kan de school leerlingen passend onderwijs geven.



Grenzen van ondersteuning

Soms heeft een kind meer ondersteuning nodig dan wij kunnen bieden. De school gaat dan, in overleg met de ouders, op zoek naar een oplossing. Soms kan een andere basisschool in de nabijheid van thuis de ondersteuning wel bieden. Het kan ook zijn dat een verwijzing naar een school voor speciaal (basis)onderwijs beter is. Wij zullen u als ouder bij elke stap in het proces betrekken. Ouders zijn immers de belangrijkste personen in het leven van een kind. Als ouder kent u uw kind goed. Vaak weet u precies wat uw kind nodig heeft. Wij zien u dan ook als een gelijkwaardige partner en als ervaringsdeskundige. Daarom wordt u altijd uitgenodigd als uw kind wordt besproken in het ondersteuningsteam van de school.