

**Datum** : 03-03-2022  
**Aanvang** : 19.30 uur  
**Locatie** : De Schelp  
**Aanwezigen** : Annemiek, Samantha, Bianca, Kris, Marsja, Jacqueline, Tamara, Sanne.

### Agenda inclusief directie

No	Tijd	Omschrijving	Dossierhouder	Status
1.	19.30	Opening en mededelingen directie <ul style="list-style-type: none"> <li>- Overzicht NPO gelden ter inzage Vooraf gedeeld in de drive.</li> <li>- Stukken voor de Lispeltuut graag begin tweede week van de maand aanleveren</li> </ul>	Directie	Informatief
<p>Voorzitter opent de vergadering.</p> <p>Het overzicht van de NPO-gelden zat ter informatie in de folder met vergaderdocumenten. Door iedereen bekeken en geen vragen, geeft het gevraagde inzicht.</p> <p>Ten aanzien van het idee stukjes vanuit de MR aan te leveren voor in de Lispeltuut: De Lispeltuut komt in principe halverwege iedere maand op donderdag. Stukje tussen de 7e en 14e aanleveren.</p> <p>Update luchtventilatie: in de voorjaarsvakantie zouden voorbereidende werkzaamheden worden getroffen voor het aanbrengen van het luchtventilatiesysteem en de airco in de meivakantie. Vanwege de storm bleken deze werkzaamheden te zijn afgeblazen. De Schelp was hier niet over geïnformeerd, de directie heeft hun verbazing hierover geuit. Er moeten dusdanig veel airco's geïnstalleerd worden dat nu ook blijkt dat een krachtnet moet worden aangemeten in de Schelp. Het is niet bekend of het voorbereidende werk op een ander moment tijdens geopende school wordt gerealiseerd. Helpt het als de MR iets doet om druk te houden op de realisatie in de meivakantie? Vooralsnog niet omdat is toegezegd dat de meivakantie haalbaar blijft. Wit Wognum verzorgd voor alle voorbereidende werkzaamheden, Schermer installeert de luchtventilatie en de airco's.</p> <p>Tijdens de storm is een lichtkoepel van het dak gewaaid. Er zit nu een plaat tegen geschroefd en er is een nieuwe lichtkoepel in bestelling.</p>				
2.	19.40	Presentatie zelfevaluatie	Directie	Informatief
<p>De zelfevaluatie is een groeidocument, als hij meer vorm heeft plaatst Samantha hem in de MR Drive. De stichting heeft de zelfevaluatie cyclus als kwaliteitsinstrument gekozen. De oude methode paste niet meer bij de visie van SKO. Zelfevaluatie klinkt als slager keurt zijn eigen vlees, maar je doorloopt stappen via officiële cyclus met bijvoorbeeld audit</p>				

door externe, vanuit wetenschap onderbouwd of eisen vanuit wet- en regelgeving. Je werkt constant vanuit de bedoeling: wat wil je bereiken, wat is doel, visie en ambities? Er zijn 2 cycli per jaar. Dat kan de directie kiezen vanuit het jaarplan, maar kan ook vanuit het team o.b.v. actualiteiten. Voor nu gekozen voor actief burgerschap; per 1 aug. 2021 is wet- en regelgeving daarop aangepast/verscherpt. Alleen Kanjertraining, bejaardentehuis bezoek etc. volstaat niet meer, er moet betekenis aan worden gegeven, het gaat om een grondhouding. Lynn trekt met Samantha de kar, Lynn doet ook haar LIO onderzoek over actief burgerschap.

De cyclus bestaat uit vier fasen:

1. Verzamelen (van data)
2. Integratie
3. Collectieve interpretatie
4. Handelen

Heldere doelen en succescriteria bepalen wanneer een zelfevaluatie gehaald is. Het kan toegepast worden op allerlei verschillende onderwerpen. Kan worden ingestoken vanuit een verbeterwens of: met onderwerp X zo goed op weg, hoe komt dat? Kunnen we dat ook op andere delen loslaten? In principe bepaalt een school zelf hoe lang een cyclus duurt. Meest praktisch is om een onderwerp uit het jaarplan te pakken. Bij de zelfevaluatie van actief burgerschap is het team is nog beperkt betrokken, zitten nog in de verzamelfase. Samantha heeft het gepresenteerd aan het team, Lynn heeft de vragenlijst uitgezet en is op klassenbezoek geweest.

3.	19.50	Terugkoppeling evaluatie combigroepen		
----	-------	---------------------------------------	--	--

Zou ook een goed onderwerp voor zelfevaluatie kunnen zijn.

Er is door 20 leerkrachten gereageerd op een enquête met 4 vragen:

1. Heb je de afgelopen 3 jaar lesgegeven in combigroep op de Schelp? 11x ja, waarvan 6x kleutergroep ½.
2. Wat is de belangrijkste reden voor een combigroep? Kleuterleerkrachten zeggen vanuit visie, leren van en met elkaar. Andere leerkrachten geven aan noodgedwongen door leerlingenaantallen.
3. Vind je dat er samenwerking moet zijn tussen combi- en enkele groepen? Over het algemeen zeggen de leerkrachten ja met verschillende argumenten.
4. Welke punten nog met het team bespreken ter verbetering? Veel punten genoemd.

De binnenschoolse werkgroep combinatiegroepen zit morgen voor het eerst bij elkaar en neemt de bevindingen uit de enquête mee in overleg.

De genoemde punten zijn niet verrassend, wel dat veel collega's punten hebben ingebracht. Het leeft bij iedereen, ook bij ouders.

Leerkrachten doen enorm hun best tussen klassen en jaargroepen, maar zijn ook zoekende. Er zijn nog geen afspraken over gemaakt. Corona heeft ook niet geholpen omdat je in cohort van je groep moest blijven. Eenduidige afspraken zullen duidelijk bieden.

4.	20.05	Groepsformatie	Directie	Instemmingsrecht PMR
<p>Met het team is gebrainstormd over de mogelijke groepsformatie. In een enquête is gevraagd naar de plus- en minpunten voor de 3 meest gekozen opties. Voor nu is een keuze gemaakt, maar die is nog onder voorbehoud vanwege: onzekerheid over het werkelijke aantal kleuters dat volgend jaar in groepen 1/2 zal komen en de indeling van de huidige groepen 7 en 7/8.</p> <p>De slag naar de personele verdeling moet worden gemaakt o.b.v. het plan dat onder voorbehoud gemaakt is..</p> <p>De verwachting is dat het lokalenprobleem de komende jaren minder wordt omdat er groepen met veel leerlingen de school zullen verlaten en de prognoses qua instroom nieuwe leerlingen teruglopen.</p> <p>Als de NPO gelden wegvallen komen er weer grotere groepen. Dan is er geen geld meer voor kleinere klassen.</p>				
5.	20.20	Actiepunten- en besluitenlijst directie Wat kan er af, wat komt erbij?		
<p>Actielijst doorgelopen.</p> <p>Nog geen terugkoppeling van de RvT gehoord. Van actielijst verwijderen, als Samantha toch iets hoort koppelt ze dat terug.</p> <p>Actiepunt website inspectie eindoordeel de Schelp gaat Samantha Leo over bevragen.</p>				
6.	20.25	Sluiting		

5 min pauze tussen het vergaderdeel inclusief en exclusief directie

## Agenda exclusief directie

No	Tijd	Omschrijving	Dossierhouder	Status
1.	20.30	Mededelingen / ingekomen stukken (postmap)	MR	Informatief
<p>Complimenten voor de mail als reactie op de vraag over het continuurooster.</p> <p>Andere reacties die gehoord zijn over de enquête? Goed georganiseerd, transparant, zuur op één procent niet veranderen, goed dat ze MR zich aan 59 procent houdt, waarom niet gekozen voor ander percentage, wanneer weer stemmen?</p> <p>De Gerardus Majella gaat wel over naar een continuurooster. Zij krijgen geen 5-gelijke dagen model, maar zijn op woensdagmiddag vrij.</p> <p>Ingekomen stukken, MR Actueel:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ministerie van OCW vindt dat leerlingen in groep 8 voordeel van de twijfel moeten krijgen bij schooladvies vanwege corona. Is dat een issue geweest bij de Schelp? Vraag voor directie.</li><li>- Nieuwe handreiking advisering schooladvies. De Schelp werkt samen met OBD, die nemen de NIO toets af. Op basis daarvan volgt een gesprek tussen leerkracht en IB-er en het advies.</li><li>- Pesten, veiligheidsplanbeleid: Goed om eens te lezen voor Marsja en Annemiek.</li><li>- Vereenvoudiging van de bekostiging. Op basis van jaartal i.p.v. schooljaar. Hoe gaat SKOWF ermee om dat er eenmalig minder geld binnenkomt? Er is een overbruggingsprobleem. Vraag voor directie.</li></ul>				
2.	20.35	Veiligheidsplan, pestprotocol	Marsja en Annemiek	instemmingsrecht MR
<p>Het document is nog niet klaar. Marsja en Annemiek hebben het document doorgelezen en punten benoemd bij Jessica. Voor Jessica is dit een grote taak om op te pakken, nog niet bekend wanneer gereed. Op andere scholen dezelfde uitdaging? Kan op bestuurskantoor niveau iets worden opgezet? Of mogelijkheid een plan bij andere scholen op te vragen en aan te passen? Kan het bovenschols in een vast format worden aangeboden of via GMR?</p>				
3.	20.40	Analyse stemmen ouderraadpleging schooltijden. Stemden de 'nieuwe' ouders significant anders dan de 'oude' ouders? Willen we deze analyse nog uitvoeren?	PMR	besluit
<p>Zie punt 1.</p> <p>Analyse van meerwaarde? Wellicht handig om te weten als input voor de MR van de komende jaren om eventueel te bepalen of ze eerder dan 3 jaar opnieuw willen uitvragen. Kris zal op een geschikt moment een eenvoudige analyse uitvoeren. Ieder jaar bespreken wel/niet opnieuw uitvragen als MR van dat moment omdat de uitslag zo dicht bij de grens lag.</p>				
4.	20.45	Vorbereiding verkiezingen Inventarisatie eventueel aftredende MR-leden	MR	Inventarisatie

Officieel treedt er niemand af en niemand stopt voortijdig. Annemiek en Tamara hebben allebei nog een schooljaar te gaan en zijn niet herkiesbaar. Jacqueline heeft ook nog een schooljaar te gaan, maar is daarna eventueel herkiesbaar.

5.	20.50	Ambitiesprek hoe willen we deze keer het jaarlijks ambitiesprek vormgeven?	MR	besluit
----	-------	---	----	---------

Vorig jaar heeft de MR voor het eerst een soort ambitiesprek gevoerd, dit kwam voort uit de cursus effectief vergaderen. Willen we dat nog een keer of meer zoals het bedoeld is? We laten dit als punt op de volgende vergadering terugkomen, dan heeft iedereen er over na kunnen denken en bespreken we ook met Samantha wat haar behoefte is.

Goed om los van vergaderingen een keer over het functioneren van de MR te hebben; hoe vinden we dat het gaat? Hoe gaat het met werkafspraken? En daarnaast wat willen we daar volgend jaar aan toevoegen? Nieuwe datum of aansluitend aan bestaande vergadering.

		Bespreekpunten GMR Wendy (indien aanwezig) licht toe wat er speelt in de GMR.		Informatief
--	--	--	--	-------------

6.	21.00	Actiepunten- en besluitenlijst Wat kan er af, wat komt erbij?	Sanne	
----	-------	--	-------	--

Actielijst doorgelopen.

Kwaliteitskaart is gedeeld.

Talentmiddagen: In januari 2020 was de laatste bijeenkomst met de toenmalige werkgroep, gericht op organiseren van creatieve middagen, daarna vanwege corona in ijskast gezet. In oktober 2021 nieuwe collega's gevraagd voor de werkgroep, doel creatieve middagen tot uitvoering in mei/juni 2022. Er moet nog een datum geprikt worden met de oude werkgroep en directie om eerdere acties door te spreken. De talentmiddagen zijn nog niet actief opgepakt omdat groepen nog niet gemengd mochten worden en er geen ouders in de school mochten komen.

Afvoeren computers: Chromebooks moeten gecertificeerd afgevoerd worden; hardware en data verwijderd, met een certificaat dat de machine geschoond is om o.a. een datalek te voorkomen. De tweede en voor SKO belangrijkste reden: de Chromebooks gaan eruit omdat ze niet meer beveiligd worden, vanwege o.a. de voorbeeldfunctie van de school wil je die onbeveiligde machines niet aan ouders geven.

De MARAP is geweest.

Stukje Lispeltuut met foto's blijft staan. OMR onderling iets plannen. Samen op de foto.

Evalueren roostervrije dagen: de evaluatie is geweest, de uitkomst is nog niet bekend. Voor volgende keer op de agenda met directie deel.

How to talk to kids blijft staan.

De notulen staan op de website.

7.	21.05	Volgende vergadering d.d: Di 12 april 19.30		
----	-------	---	--	--

8.	21.06	Rondvraag <i>Toelichting: Alleen vragen en antwoorden zijn aan de orde (voor zover mogelijk). Als discussie of uitzoeken nodig is, dan formuleren we een actiepoint.</i>		
----	-------	---	--	--

Behoeftte aan interne/externe versie notulen? Ja, sommige zaken die besproken worden in de MR mogen (nog) niet naar buiten worden gebracht. Het is wel prettig dat deze worden vastgelegd. Afspraak dat Kris de externe versie van de notulen tegen leest voor hij ze op de website plaatst.

Hoe gaat de Schelp om met de oorlog en hoe wordt erover gesproken met kinderen? Een collega had iets gevonden waarin een werd aangegeven wat je per leeftijdscategorie bespreekt met een kind. Daarin konden de andere leerkrachten zich ook vinden. Bespreekbaar maken is belangrijk. Sommige kinderen geven aan bang te zijn dat Nederland ook betrokken raakt. Het 5 minuten journaal en 'Dag van vandaag' worden behandeld en zijn heel actueel. Met een onderwerp als dit moet je je burgerschap laten zien als school.

9.	21.10	Sluiting		
----	-------	----------	--	--

Dossierhouders:

Jaarplan/MARAP	Kris en Jacqueline
Begroting	Dit jaar nog gezamenlijk
POS (schoolondersteuningsprofiel)	Bianca en Tamara
Veiligheidsplan incl pestprotocol	Annemiek en Marsja