

Schoolloopbaanbeleid

11-12-19

Algemene procedure voor alle groepen

De school bepaalt of een leerling langer of korter dan 8 jaar naar de basisschool zal gaan. Fundamenteel bij de afweging is het welzijn van de leerling.

Versneller: Is een leerling die korter dan 7½ jaar naar de Basisschool gaat.
Is een leerling van groep 1-2 die binnen anderhalf jaar doorstroomt naar groep 3.

Vertrager: Is een leerling die langer dan 8½ jaar naar de Basisschool gaat.

De vraag of een leerling gaat doubleren of versnellen, dient ruim voor het einde van het schooljaar aan de orde te komen. Ouders dienen dan ook vroegtijdig op de hoogte worden gesteld.

In de tijd tot de definitieve beslissing voert de Intern Begeleider overleg en verricht extra onderzoek.

Om te bepalen of iemand kan versnellen of moet vertragen kunnen de volgende informatiebronnen worden aangewend:

- Entreeformulier
- Stand van zaken-overgangsformulier
- CITO-toetsen
- KANVAS-gedragslijst
- OVSO-lijst
- LICOR-lijst

Het is ook belangrijk om in een vroeg stadium informatie te krijgen van de ouders over de thuissituatie. Ook de argumenten van ouders dienen meegenomen te worden in de afweging. De leerkracht informeert hiernaar.

In de maand mei zal het definitieve standpunt worden ingenomen. Het Managementteam neemt de uiteindelijke beslissing. Het streven is om dit zes weken voor de zomervakantie te doen. Het advies dat eind mei richting ouders gaat, is bindend. De groepsleerkracht zal dit aan de ouders meedelen. Alleen indien nodig zal de Intern Begeleider en/of de directie hierbij aanwezig zijn. Het doel is tot overeenstemming te komen met de ouders. Tot nu toe is dat altijd gelukt.

Bij een verschil van mening laten we het beslissingsschema door de ouders ondertekenen.

Naast het cognitieve vermogen zullen bij de afweging de volgende gedragskenmerken meegenomen worden in de besluitvorming:

- Welbevinden
- Motivatie
- Zelfstandigheid
- Taakgerichtheid
- Concentratie
- Zelfvertrouwen
- Sociale vaardigheid
- Motoriek

De beslissing hieromtrent zal ondersteund moeten zijn door een goede niveaubepaling: de uitslagen van CITO toetsen, de methode gebonden toetsen en evt. aanvullende toetsen.

Indien nodig zullen externe deskundigen geraadpleegd worden.

Om een goed overzicht te hebben van alle factoren die van belang zijn wordt ons beslissingsschema gebruikt. Dit schema is te vinden op LOS.

Voor elke versneller of vertrager zal door de leerkracht op de achterkant van het beslissingsschema aanvullende informatie worden genoteerd. Ook van leerlingen die uiteindelijk toch doorstromen, wordt dit schema ingevuld. In volgende jaren kan dan terug worden gekeken waarom toen een besluit is genomen. Bewaar dit in de groene groepsmap.

Op de achterkant van het beslissingsschema staan de capaciteiten, wat wel en niet overgeslagen kan worden, de aanpassingen in het programma, goede procedures, tips en aandachtspunten benoemd.

Een kopie wordt geupload in ParnasSys.

Plaatsing in groep 1

Leerlingen die in oktober, november en december als vierjarigen instromen, komen in groep 1. In het volgende schooljaar zullen zij naar groep 2 gaan. Dit zijn geen vertragers.

Tijdens de kennismakingsgesprekken in het najaar zal dit aan de betrokken ouders kenbaar worden gemaakt.

Leerlingen die vanaf januari als vierjarigen instromen, komen in de Instroom-1 terecht. In het volgende schooljaar zullen zij naar groep 1 gaan. Dit kunnen mogelijke versnellers zijn.

Vertragers in groep 1

Vertraging vindt in groep 1 niet plaats. Alle leerlingen stromen automatisch door naar groep 2. Dit geldt ook voor de vierjarige leerlingen die in oktober, november en december instromen.

Indien er toch enige twijfel bestaat over het wel of niet vertragen, zal het observatieschema worden ingevuld en door de leerkracht en Intern Begeleider worden besproken.

Vertragers in groep 2

Bij twijfelgevallen met betrekking tot de overgang naar groep 3, zal de beslissing niet aan het begin van groep 2 genomen worden: Een kind kan in zo'n jaar nog een hele ontwikkeling doormaken. Dit wordt ook aan de desbetreffende ouders verteld. In de loop van het schooljaar ontstaat vaak meer duidelijkheid.

Bij grote twijfel m.b.t. de werkhouding van leerlingen die geboren zijn in de maanden oktober t/m december zal, ondanks een redelijk resultaat m.b.t. de leesvoorwaarden, besloten worden tot vertragen in groep 2. De werkhouding laten we dus zwaar meewegen.

Indien een leerling niet aan groep 3 toe is, kan deze leerling nog een jaar in groep 2 blijven. In het programma zal hier rekening mee worden gehouden. Aanpassingen richting kind zullen genomen worden.

Stappenplan

Het onderstaande stappenplan geeft alle betrokkenen inzicht in de te nemen stappen inzake verlenging/doublure in groep 1 en 2.

De eindverantwoordelijkheid ligt bij de directie.

Oktober/November	<ol style="list-style-type: none"> 1. De ontwikkeling van de individuele leerling wordt besproken tijdens de leerlingbespreking tussen leerkracht en IB-er. Kinderen waarbij twijfel is over de overgang naar de volgende groep worden met name genoemd 2. Zorgen over de ontwikkeling van leerlingen worden met ouders besproken door de leerkracht. De twijfel over de overgang wordt besproken (dit is eerst met IB besproken). Gevraagd wordt hoe ouders hier tegenover staan. Gemaakte afspraken worden vastgelegd in Parnassys.
Januari/Februari	<ol style="list-style-type: none"> 1. De observatielijsten zijn ingevuld en up-to-date. Er wordt gekeken naar leerlingen waar een extra kleuterjaar zinvol voor zou kunnen zijn. Sociaal-emotionele ontwikkeling en werkhouding zijn hierbij ook belangrijke punten. 2. Voor kinderen waar twijfel over is, wordt het schema (bijlage 1) om een weloverwogen keuze te maken ingevuld en indien gewenst de checklist voor overgang 2-3 ingevuld. (bijlage 2) 3. Oudergesprekken: Bij twijfels over de ontwikkeling worden ouders uitgenodigd voor een gesprek. In dit gesprek worden de criteria (bijlage 2) voor de overgang naar groep 2 of 3 met ouders besproken en de twijfel over de overgang van hun kind. Ingevulde bijlage wordt besproken. Het gesprek is met de leerkracht en desgewenst kan de IB-er aanwezig zijn. Er worden afspraken gemaakt over aanbod en begeleiding komende periode.
Maart/April	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leerlingen waar twijfel over is over de overgang en die met ouders besproken zijn worden met de directeur en IB besproken. Bijlage 1 en bijlage 2 worden hier ook weer gebruikt. 2. Afspraken worden met ouders geëvalueerd, observaties en resultaten worden besproken. De criteria (bijlage 1) voor de overgang naar de volgende groep worden indien nodig opnieuw met ouders besproken en hetgeen besproken is in het overleg. Hieruit volgt een voorlopige beslissing. 3. Bij twijfel wordt deze periode gebruikt voor het verzamelen van extra observatie- en/ of toetsgegevens. IB neemt de signaleringstoets Dyslexie af.
Mei/Juni	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nieuwe gegevens worden bij elkaar gelegd en de leerkracht maakt samen met IB een definitief advies om wel/niet te verlengen/doubleren. In principe wordt de definitieve beslissing voor wel/niet verlengen of doubleren voor 1 mei genomen in verband met de organisatie van het volgende schooljaar. 2. Gesprek met ouders. Bij verlenging/doublure bespreken hoe de begeleiding volgend schooljaar vormgegeven wordt. Voor leerlingen die doubleren wordt een individueel handelingsplan geschreven. De doelstellingen van de doublure en de wijze waarop deze bereikt gaan worden zijn in onderwijsbehoeften beschreven.

Voor de genoemde bijlage 1 en 2 zie document SOWF protocol-overgang-van-2-naar-3 op de Teamdrive in het mapje Formulieren, Kleuters.

Vertragers in groep 3, 4, 5 en 6

Een leerling kan doubleren als de drie leergebieden: rekenen, (begrijpend) lezen, en spelling onvoldoende zijn. Van deze afspraak kan bij hoge uitzondering door zwaarwegende argumenten afgeweken worden. Het verhaal eromheen is dan belangrijk.

De beslissing zal ondersteund moeten zijn door de uitslagen van de CITO-toetsen (V-scores).

Uitval op één leergebied zal dus niet meteen leiden tot doubleren. Er kan immers ook gekozen worden voor een tweede leerlijn.

Wanneer de drie leergebieden blijvend onvoldoende scores of onduidelijk blijft waarom één of meer leergebieden achterblijven, kan het Ondersteuningsteam ingeschakeld worden.

Ook hier geldt natuurlijk dat het doubleren positief moet bijdragen aan de ontwikkeling van het kind.

Vertragers in groep 7 en 8

Leerlingen in deze groepen stromen in principe automatisch door.

Versnellers in groep 1 t/m 7

Hiervoor gelden de criteria die staan vermeld bij de Algemene procedure.

Indien de leerkracht naar aanleiding van bevindingen én toetsuitslagen (ver boven het gemiddelde!) concludeert dat het beter is voor de ontwikkeling van een leerling om te versnellen, zal in overleg met de Intern Begeleider, ouders en directie een beslissing genomen worden. Voorzichtigheid is geboden!

Versnellers in de groepen 3 t/m 7 zullen na de kerstvakantie met een aangepast programma werken om mogelijke hiaten in de leerstof te voorkomen.

Driejarigen

Driejarigen kinderen worden niet toegelaten.