

Meldcode kindermishandeling 2020

Op 1 juli 2013 is de Wet verplichte meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling in werking getreden. De wet bepaalt dat organisaties in het onderwijs, de gezondheidszorg, kinderopvang, maatschappelijke ondersteuning, sport, jeugdzorg en justitie een meldcode moeten hebben én het gebruik ervan moeten bevorderen. In 2019 is de Meldcode verbeterd en aangescherpt

De meldcode is een stappenplan waarin staat omschreven hoe wordt omgegaan met mogelijke signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling.

Stap	Wat?	Wie?	Hoe?
1	-In kaart brengen van de signalen -Zorgen bespreken -Documenteren	Leerkracht en Intern Begeleider	De leerkracht informeert de IB-er altijd direct wanneer er een vermoeden van kindermishandeling of huiselijk geweld is. De leerkracht houdt in ParnasSys bij wat er rond de leerling gebeurt met data en zo concreet mogelijk. Denk aan: <ul style="list-style-type: none"> ● Signalen van mishandeling of verwaarlozing ● Uitspraken die een kind of de ouders doen ● Uitspraken die andere kinderen of volwassenen over de thuissituatie van het kind doen ● Verslagen van gesprekken met het kind of de ouders Namen van anderen worden niet vermeld.
2	Collegiale Consultatie -bij twijfel overleg met Veilig thuis of letseldeskundige	Intern begeleider en Schoolgericht maatschappelijk werker of O.T.	Bij vragen of onduidelijkheid m.b.t. het proces zal de intern begeleider contact opnemen met de Schoolgericht maatschappelijk werker of het Ondersteuningsteam. Bij twijfel Veilig thuis of letseldeskundige. Wanneer de ouders nog niet op de hoogte zijn van de zorgen, wordt het kind anoniem besproken. Intern begeleider kan signaal afgeven in Verwijsindex.
3	Gesprek met de leerling en/of de ouders	Leerkracht intern begeleider en directie	Wanneer het vermoeden bestaat dat de leerling in gevaar komt als het gesprek met de ouders of de leerling plaatsvindt, wordt stap 3 overgeslagen. Gesprek met de leerling: De leerkracht en de IB-er schatten in of de leerling in staat is een gesprek met de leerkracht aan te gaan. De leerkracht gaat een open gesprek aan met de leerling. Omdat leerlingen op een basisschool nog jong zijn worden de vermoedens van kindermishandeling of huiselijk geweld in principe niet als zodanig naar de leerling benoemd, tenzij de leerling dit zelf in een eerder stadium aan iemand van de school verteld heeft. Gesprek met de ouders: De IB-er en een directielid gaan het gesprek met de ouders aan. De leerkracht is niet bij dit gesprek aanwezig. Op deze manier is er een grotere kans dat het contact tussen de ouders en de leerkracht in stand blijft. Onderstaande punten komen in het gesprek aan bod:

			<ul style="list-style-type: none"> ● Het doel van het gesprek ● De signalen die in het logboek genoteerd zijn ● Nodig ouders uit te reageren op wat er gezegd is ● Bespreek met ouders hoe je de signalen en de reactie interpreteert ● Bij een hulpvraag van ouders doorsturen richting huisarts ● Maak vervolgspraken <p>Wanneer door het gesprek het vermoeden van kindermishandeling of huiselijk geweld wordt weggenomen, worden de volgende stappen van het stappenplan niet meer gezet.</p> <p>Wanneer er wel vermoedens blijven, wordt een signaal afgegeven in de Verwijsindex.</p> <p>Verwijsindex: De verwijsindex is een digitaal systeem waarin professionals zoals leerkrachten, hulpverleners en begeleiders kunnen aangeven dat zij zich zorgen maken over een jeugdige van 0-23 jaar.</p> <p>Je moet de ouders of jeugdige altijd informeren over registratie in de Verwijsindex. De registratie gebeurt altijd na stap 3 van de Meldcode.</p> <p>Er moet echt sprake zijn van een gegrond vermoeden dat het kind in ontwikkeling belemmerd is of beschadigd is of zal raken. Je doet een melding in de Verwijsindex als er sprake is van zeer ernstige zaken als criminaliteit, kindermishandeling, alcohol- of drugsverslaving, ernstige opvoedingsproblemen etc.</p>
4	Wegen van het geweld of de kindermishandeling door het doorlopen van de 5 vragen van het Afwegingskader	Leerkracht intern begeleider en directie	<p>De leerkracht en IB-er bepalen op basis van alle informatie hoe groot het risico op kindermishandeling of huiselijk geweld is. Zij bespreken hun bevindingen met de directie.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vermoeden wegen: actie nodig/ geen actie nodig 2. Veiligheid: is er sprake van acute en/of structurele onveiligheid? Ja, melden bij Veilig thuis 3. Hulp: kan er effectieve hulp geboden worden binnen de school? Nee, melden bij Veilig thuis 4. Aanvaarden de betrokkenen hulp zoals is afweging 3 is aangeboden? Nee, melden bij Veilig thuis 5. Resultaat: Leidt de hulp binnen afgesproken termijn tot afgesproken resultaten? Nee, melden Veilig thuis.
5	Beslissen: hulp organiseren of melden bij Veilig thuis	Intern begeleider en directie	<p>Wanneer het vermoeden van kindermishandeling of huiselijk geweld zeer sterk aanwezig of bevestigd is, doet de school een melding bij Veilig Thuis.</p> <p>In een enkel geval wordt er geen melding gedaan. Er wordt geen melding gedaan wanneer de ouders hulpverlening toelaten en de school contact mag onderhouden met de hulpverlening. In dit geval blijft de leerkracht verslag doen in ParnasSys zodat een verslechtering van de thuissituatie meteen opgemerkt wordt en er alsnog een melding gedaan kan worden.</p>

			<p>NB de school doet een melding van kindermishandeling nooit anoniem en stelt de ouders van de leerling in een persoonlijk gesprek (directie en intern begeleider) op de hoogte van de melding.</p> <p>NB Indien een leerling plotseling verhuist, altijd telefonisch contact opnemen met de andere school.</p>
--	--	--	--

Bij twijfel over de ernst van het geweld of de verwaarlozing en daarmee de veiligheid van het kind altijd direct Veilig Thuis raadplegen, dit kan zonder de naam van de leerling te vermelden. (0800-2000, gratis en dag en nacht bereikbaar).