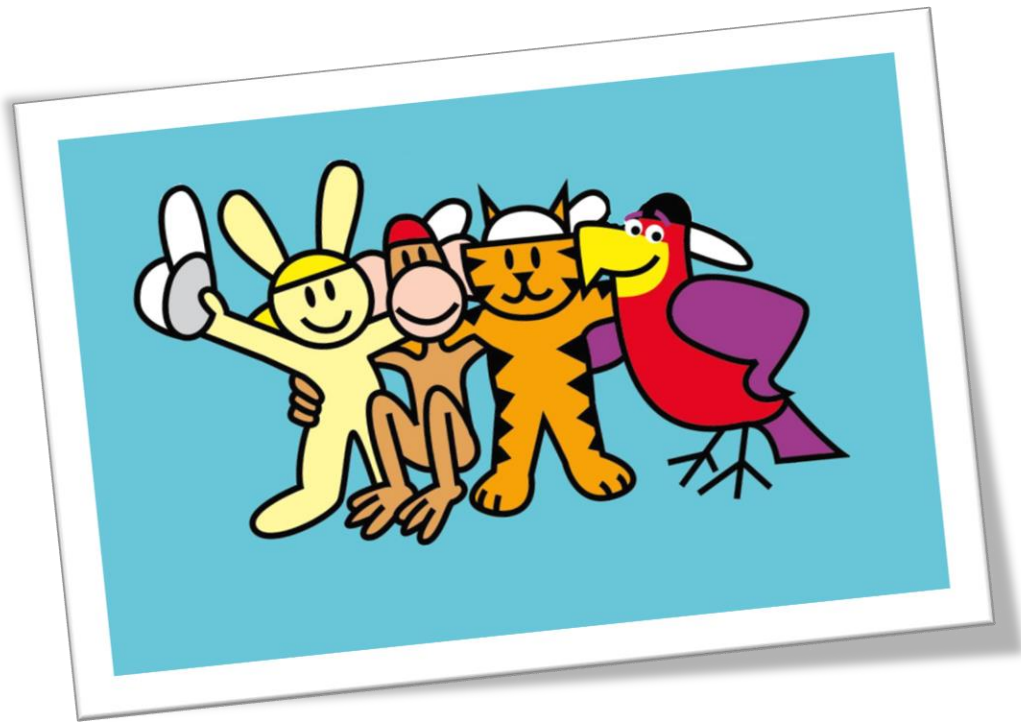


# Bijlage groep 3



Bij ons op school wordt Kanjertraining gegeven. Ook in groep 3 zijn wij veel met deze lessen bezig. In deze bijlage worden twee oefeningen uitgelegd die wij de afgelopen tijd in de klas gedaan hebben.



# Motor en benzinepomp

Aan het begin van het schooljaar hebben wij heel vaak de oefening 'Motor en benzinepomp' gedaan. Bij deze oefening mag één kind uit de klas de rode pet opzetten.

*De rode pet (zonder de witte pet eronder) staat voor het maken van vervelende grapjes en anderen uitlachen.*

De andere kinderen zitten aan hun eigen tafel en gaan zelfstandig met iets aan het werk. Het kind met de rode pet op gaat heel druk en raar doen: het gedraagt zich als een vervelend lopend motortje.

Om de motor draaiende te kunnen houden, heeft de motor benzine nodig. De klasgenoten die zelfstandig aan het werk zijn, zijn de benzinepompen. Deze krijgen de opdracht geen benzine te geven aan het motortje.

Lukt dit, dan zijn de kinderen 'eigen baas'. De kinderen weten ook dat zij alleen een goede vriend kunnen zijn, als zij het clowneske gedrag van een vriend/vriendin kunnen negeren. Lachen om rode petten gedrag is namelijk benzine geven en als je dit doet, ben je eigenlijk geen goede vriend.

Op de foto hieronder is te zien dat een leerling uit groep 3 de rode pet op heeft en benzine probeert te krijgen van de andere kinderen.

De andere kinderen negeren echter zijn gedrag: zij geven geen benzine!

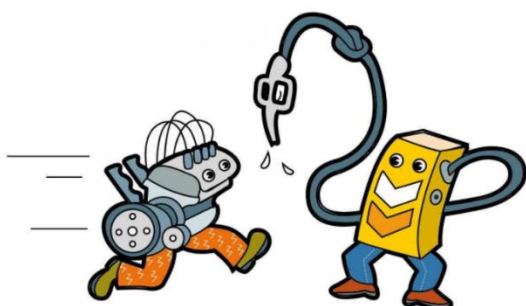




Omdat de kinderen vanaf de kerstvakantie tot en met begin februari hebben thuisgewerkt, hebben wij deze kernoefening de afgelopen tijd nog vaak herhaald.

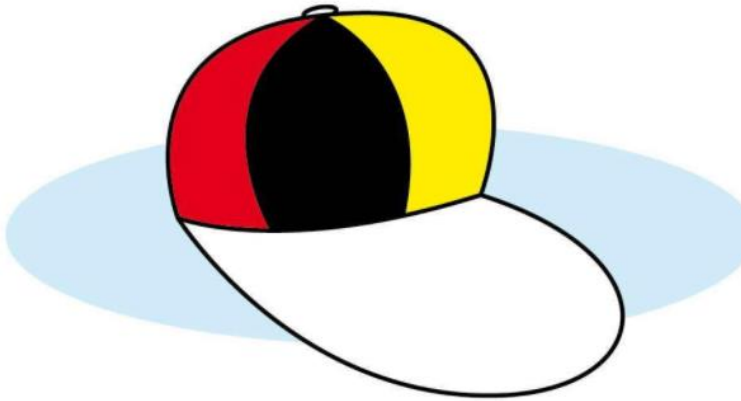
De kinderen weten, ook na de lange periode van thuiswerken, gelukkig nog goed hoe je ervoor kan zorgen dat je geen benzine geeft. Ook hebben de kinderen goed onthouden dat het motortje stopt als het geen benzine krijgt.

*Wij helpen elkaar!*



# Petten op de knie

Hoe doe jij als je jezelf bent?  
Welke kwaliteiten zie je dan?



Bij deze oefening leren de kinderen kritisch kijken naar zichzelf: hoe doe jij als je jezelf bent? Welke kleuren petten horen hierbij? Eén kind mag voor de klas op een kruk komen zitten. Het legt eerst de witte pet op zijn knie: het kind wil namelijk graag zichzelf zijn en is te vertrouwen.

Vervolgens pakt het de rode, zwarte of gele pet en legt uit waarom deze pet het beste bij hem/haar past. De gekleurde petten zijn nu kwaliteiten, omdat de witte pet eronder zit. Op deze manier stapelt het kind de gekleurde petten.

Op de foto's is te zien hoe Mavey en Isa de petten op hun knie hebben gestapeld.

De kinderen uit de klas mochten hen feedback geven: zien zij hun klasgenoten anders? Of zouden zij de gekleurde petten ook op die manier neerleggen?

De kinderen zijn erachter gekomen dat iedereen anders is en bij veel kinderen de petten dus in een andere volgorde liggen.



- Te vertrouwen
- Leiderschap
- Doorzetter
- Stoer
- Durft veel
- Plannen bedenken
- Duidelijk in wat je wilt



- Te vertrouwen
- Vrolijk
- Humor
- Grappig
- Nieuwe dingen uitproberen
- Positief
- Heeft er zin in



- Te vertrouwen
- Vriendelijk
- Behulpzaam
- Aardig
- Kan goed luisteren
- Lief
- Rustig

