



een hart voor kinderen,
hart voor onderwijs

MR-vergadering

14 september 2021

1 Opening & welkom	Bas
Notulist: Mariette Aanwezig: Yoeni, Mariette, Carolien, Bas, Coen, Patricia Afwezig: Frank	
2 Notulen:	
Vorige vergadering staan al op de site (8 juni 2021)	
3 Ingekomen post	
MR postvak - MR magazine juni 2021 - InfoMR (tijdschrift via de Aob) juni 2021 MR mailbox - notulen vergadering OV 31-5-2021 (zowel in pdf als word) - agenda OV vergadering 30 - 8 - 2021 (zowel in pdf als word) - verdeling werkgroepen OV 2021 (excel bestand)	
4 openstaande/ingebrachte punten	
- Hoe gaat het? Hoe is de start van het schooljaar geweest? <i>We zijn als school goed gestart. Als team zijn we goed gestart, met nieuwe mensen die op een plezierige manier hun weg vinden in de school en in het team. Vanuit de nieuwe collega's horen we dat ze zich erg welkom voelen op de school en binnen het team.</i> <i>Wat betreft de corona maatregelen: We zijn doorgegaan op de manier waarop we voor de zomervakantie ook gewerkt hebben. De GGD is heel behulpzaam, en denken goed mee in het geval van een positieve test, ook in het weekend. Er is een speciaal nummer dat scholen kunnen bellen, dat is heel helpend.</i> <i>Voor wat betreft de versoepelingen die ingaan op 25 september aanstaande. We wachten het nieuwe protocol af en kijken dan of de aanpassingen werkbaar zijn.</i> - jaarplan 2021-2022 Bas: Fijn dat we vorig jaar geïnformeerd zijn door MB over de niveauwaardes etc. Dat heeft geholpen met het lezen van het plan van nu. Carolien neemt ons kort mee door het jaarplan. Bas: Zijn er tijdslijnen voor de plannen en evaluatie hiervan? Ja, die zijn er zeker. Maar niet genoteerd in het jaarplan. Bas: Hoe komt het dat niet alle leerkrachten het analyse formulier hebben ingevuld? Mis je dan niet belangrijke informatie? Ja, dat	Bas Carolien



Hieronymusschool

een hart voor kinderen,
hart voor onderwijs

klopt. Maar het viel nu precies in een periode van lockdown waarin de focus op veel andere dingen lag en daarom is het voor deze keer hierbij gelaten. Volgende keer moet iedereen het weer invullen.

Big rocks binnen het jaarplan:

- begrijpend lezen: *Ook voor Corona haalden we niet altijd het ambitieniveau. Dit is een landelijk probleem, niet alleen onze school of stichting. Dat gaan we nu oppakken. Dat doen we d.m.v. een zelfevaluatie door de school (team, directie, IB, maar ook de kinderen worden hierin meegenomen). Dit gebeurt in de periode tussen zomer en kerstvakantie. Vanaf januari/februari 2022 gaan we de interventies, die uit de zelfevaluatie gekomen zijn, inzetten. Na een nog nader te bepalen periode, wordt dit geëvalueerd. Hebben de ingezette interventies, nut gehad? Hier krijgen we ook de tijd voor vanuit bestuur en inspectie.*

- Onderzoekend en ontwerpend leren: *Het is meer een ontwikkeldoel als dat het een verbeterdoel is. Onze O&O specialist bovenbouw is vertrokken naar een andere school. Er zijn twee collega's die deze taak overnemen. Zij volgen hier nu ook een opleiding voor om de coördinerende rol op zich te nemen.*

- Rekenen: *We zijn dit jaar gestart met de nieuwe rekenmethode, WIG 5. Alle groepen 3 -7 zijn gestart. De groepen 8 maken hun schoolperiode af met WIG 4.*

Het niveau van de nieuwe methode is hoger, de kinderen oefenen meer waardoor stof beter blijft hangen. Bovendien zijn er niet meer 2 doelen per les, maar 2 doelen per week waardoor het overzichtelijker is voor de kinderen.

- Ondersteuning van de leerlingen: *Voor elke 2 jaargroepen is er een collega die een x aantal uur per week komen ondersteunen. Het is heerlijk dat ze er zijn, maar er moet ook nog goed gekeken worden wat er gedaan wordt, kan worden etc. Dit verandert in de loop van het schooljaar, doordat er steeds gekeken wordt wat er nodig is.*

- Schoolbrede inzet Rots en Water: *Is vorig jaar niet doorgegaan i.v.m. Corona. Nu wederom op de agenda. In december is er een teamdag waarin het team ondergedompeld wordt in alles wat Rots en Water is. Daarna kunnen we Rots en Water school worden. Hiervoor hebben we nog wel collega's nodig die ook de trainingen mogen geven. Op dit moment hebben we twee collega's die de trainingen mogen geven, dit moeten er nog meer worden.*

- 7 habits van Covey: *Puur gericht op de persoonlijke ontwikkeling van de leerkrachten, op verzoek van het team.*

- Passend onderwijs: *We willen kaarten (als een soort handboek) maken met de doelen, afspraken, ambities die we als school hebben zodat voor nieuwe leerkrachten op school er een plek is waar alles bij elkaar te vinden is.*



Hieronymusschool

een hart voor kinderen,
hart voor onderwijs

- Een aantal leerkrachten starten dit jaar met een 'grote' opleiding. Komt toevallig zo uit dat er meerdere leerkrachten dit jaar iets groters doen.

5 Mededelingen vanuit de directie

- ouders in de school?
We zijn als school aan het nadenken over hoe we het gaan regelen als de 1,5m regel wegvalt in september.
We hebben gemerkt dat het het afgelopen 1,5 jaar, een stuk rustiger is geweest binnen de school. Kinderen zijn zelfstandiger, beginnen eerder met hun werk en ouders nemen minder tijd van de leerkracht, de leerkracht kan er zijn voor de kinderen.
Idee is nu om na elke vakantie ouders een week de school binnen te laten komen om binnen te kijken en als het kind jarig is om de traktatie te brengen. Uiteraard zijn er wel mogelijkheden voor gesprekken na schooltijd, ouderavonden en andere momenten waarop ouders binnen de school welkom zijn.
Veel scholen denken hier op dit moment over na.
Hoe wordt er in de MR over gedacht?
Coen: begrijp dat het vanuit de school prettig is om rust en structuur te hebben. Aan het begin van het schooljaar is het wel prettig om even contact te hebben met de nieuwe leerkracht.
Bas: begrijp de voor en ook tegen argumenten.
Oudergeleding en personeelsgeleding MR gaat akkoord. In afwachting van het nieuwe protocol, wordt dit gecommuniceerd naar ouders.

6 Mededelingen vanuit de GMR

- Er is nog geen GMR vergadering geweest.
Cursus voor nieuwe MR leden is nog niet goed geregeld. Hier gaat Miriam nog achteraan.

7 Mededelingen vanuit het team en OV

- juf M. (onderwijsassistent) is langdurig ziek. Wanneer zij terugkomt is nog onzeker.
- Schoolreis was leuk. De kinderen, ouders en leerkrachten waren enthousiast.

8 Rondvraag

- Coen: Is Slagharen al vaker een bestemming voor schoolreis geweest? *Ja, park is ook als prettig ervaren door de leerkrachten omdat er meer variatie is in de attracties.*