

Ouderrapport 2021-2022

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

Contactpersoon

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Leraar / mentor
- Intern begeleider
- Directie, team- of afdelingsleider
- Schoolmaatschappelijk werker

Specialisten

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

Op school

- Dyscalculiespecialist
- Dyslexiespecialist
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Intern begeleider
- Onderwijsassistent
- Reken-/wiskunde-specialist
- Taal-/leesspecialist
- Specialist Rots & Water

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Autisme-specialist
- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Consulent passend onderwijs
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Jonge kind specialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- NT2-specialist
- Orthopedagoog
- P2O'er (externe begeleider)
- Psycholoog
- Taal-/leesspecialist
- Begeleider passend onderwijs

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Op school

- Er zijn geen voorzieningen aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen de school

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Autiklas / structuurgroep
- Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)

Onderwijsaanbod

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

Op school

- Aanbod dyslexie
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Preventieve signalering van leesproblemen

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Aanbod laagbegaafdheid
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod NT2

Onze visie op ondersteuning

Op de Hieronymusschool vinden we dat elk kind recht heeft op goed en passend onderwijs. In beginsel zijn wij het eens met de stelling dat zo veel mogelijk kinderen regulier primair onderwijs moeten kunnen volgen. Wij realiseren ons dat we een zorgplicht hebben. Onze school richt zich op het geven van basisondersteuning en in enkele gevallen op het geven van extra ondersteuning.

Visie op ondersteuning Hieronymusschool

Op de Hieronymusschool streven we ernaar om het onderwijsproces zo in te richten dat iedere leerling zich optimaal kan ontwikkelen. Daarvoor is het belangrijk dat de leerkracht de individuele leerling goed kent, zicht heeft op de ontwikkeling van het kind en de groep. Zo kan de leerkracht bepalen welk lesaanbod het kind dan wel de groep nodig heeft. Daar waar nodig volgt extra ondersteuning. Afhankelijk van wat er nodig en mogelijk is wordt de extra begeleiding door de leerkracht zelf, binnen de groep gegeven. Soms is het wenselijk dat een leerling individuele (of in een klein groepje) begeleiding krijgt buiten de groep. Dit kan tijdelijk zijn, maar ook structureel. Dit laatste gebeurt met name bij kinderen met specifieke onderwijsbehoeften. De inzet van de extra ondersteuning buiten de groep wordt overlegd en vastgesteld samen met de intern begeleider.

Grenzen aan onze ondersteuning

De Hieronymusschool kan geen passend onderwijsaanbod leveren:

- Als basisondersteuning en extra ondersteuning voor leerling, medeleerlingen en leerkracht onvoldoende groeimogelijkheden bieden.
- Als de veiligheid voor leerling, medeleerlingen en leerkracht onvoldoende gewaarborgd kan worden.
- Wanneer medisch handelen of lichamelijke en/of geestelijke beperkingen maken dat de leerkrachten handelingsverlegen zijn.

Het ondersteuningsteam zal dan, na overleg met ouders, in contact treden met een consultant van het samenwerkingsverband 'De Westfriese Knoop' om te bepalen welke vorm van onderwijs het meest geschikt is.

SKOWF Protocol Toelaten, time-out, schorsen en verwijderen is medio oktober 2021 vastgesteld.

Sterke punten in onze ondersteuning

Leren doen we samen.

We werken met een deskundig team, een sterk ondersteuningsteam en streven naar een goede samenwerking met de ouders/verzorgers van de leerling. Gezamenlijk dragen we de verantwoordelijkheid voor onderwijs en opvoeding van de leerling.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Effectief leesonderwijs

Voor het schooljaar 2021-2022 en de jaren daarna ligt de focus op het verbeteren van ons leesonderwijs. De periode tot eind december 2021 wordt genomen voor de uitvoering van een zelfevaluatie begrijpend lezen. Vervolgens worden er interventies ingezet ter verbetering.

Rots & Water school

De ambitie van de Hieronymusschool is, om het predicaat 'Rots en Waterschool' te mogen ontvangen.

Veiligheid is een basisvoorwaarde voor verdere groei. Pas als een kind zich veilig voelt komt het toe aan sociaal contact en kan het sociale vaardigheden ontwikkelen. 'Rots en water' is een sociale weerbaarheidstraining voor kinderen. De leerlingen leren om op een goede manier voor zichzelf op te komen in de omgang met anderen.