

Missie en Visie op Goed Onderwijs op de Sint Lidwina



Missie:

Op de Sint Lidwina (een katholieke basisschool) streven wij ernaar dat iedereen zich op deze school welkom voelt en zichzelf mag zijn. Wij willen de leerlingen gelijke kansen bieden in ongelijkheid waarin de leerlingen zich binnen hun eigen mogelijkheden kunnen ontplooien. Hierin vinden wij het belangrijk dat zij zich ontwikkelen in een houding van nieuwsgierigheid, zelfvertrouwen, zelfkennis, positief gedrag en de leerlingen betrokken laten zijn bij hun eigen leerproces.

Visie op leren:

Ieder kind is verschillend en daar houden wij rekening mee. Dit doen wij door adaptief onderwijs te bieden. Binnen het adaptief onderwijs staan de basisbegrippen relatie, competentie en autonomie centraal. De relatie die het kind heeft met de leerkrachten, andere leerlingen en het gevoel hebben erbij te horen (relatie), het kind is eigenaar van zijn eigen leren waarbij de leerling ervaart het zelf te kunnen (autonomie) en het kind heeft in de basis vertrouwen in zichzelf en ervaart dat hij of zij het zelf kan (competentie). Op de Sint Lidwina werken wij samen met de kinderen eerst aan een goede relatie onderling. Daarnaast wordt het leeraanbod aangepast aan het kennisniveau en de vaardigheden van de leerling. De leerling zal zich competent voelen en hierdoor zelfvertrouwen ontwikkelen. Het zelfvertrouwen creëert bij de leerling autonomie waardoor de leerling zelfstandig zijn werk kan uitvoeren.

Door de leerlingen plezier te laten beleven tijdens hun leerproces zal dit ten goede komen aan de groei en de ontwikkeling van de sociaal-emotionele en cognitieve ontwikkeling. Wij geven de leerlingen de gelegenheid om doelmatig, actief en zelfstandig te leren waarbij wij rekening houden met de mogelijkheden en verschillen tussen de leerlingen.

Visie op didactiek:

Op de Sint Lidwina werken wij eerst aan een goede relatie met de leerlingen. Een goede relatie heeft als gevolg dat de leerlingen emotionele ondersteuning en veiligheid voelen wat ten goede komt aan de leerprestaties. Wij houden rekening met de onderlinge verschillen in onderwijsaanbod, leerlingenpopulatie en ontwikkeling. Om het onderwijs zo goed mogelijk af te stemmen op wat de leerling nodig heeft, wordt ervoor gezorgd dat:

- er persoonlijke aandacht is voor elke leerling;
- de leerlingen zichzelf durven en mogen zijn en het gevoel hebben de handen aan het stuur te hebben (autonomie)
- er ruimte is voor positieve zelfreflectie waarbij 'trots op jezelf zijn' en 'weten wat al wel lukt' hoog in het vaandel staan
- de leerkrachten uitgaan van mogelijkheden en kansen bij de leerling
- de leerkrachten de leerlingen uitzicht geven op het zelf kunnen en spreken hen aan op hun kracht
- er een breed scala aan werkvormen wordt gehanteerd wat de zelfstandigheid (autonomie) stimuleert bij de leerlingen. Hierbij wordt doelmatig en actief gewerkt.
- effectieve begeleiding voor elke leerling wordt gehanteerd en zo nodig een ondersteunend leeraanbod
- een vakkundig team dat een gestructureerde leeromgeving biedt

Met een zeer betrokken, deskundig en trots team dat elke dag klaar staat om iedere leerling binnen zijn eigen mogelijkheden te laten groeien.

Visie schoolklimaat:

Op de Sint Lidwina school heerst een positieve sfeer wat zorgt voor een veilig en welkom gevoel bij leerlingen, ouders en het team. Kinderen komen alleen tot leren als ze zich veilig voelen. Met dit stevig fundament bouwt de school verder aan de cognitieve en brede ontwikkeling van de leerlingen.

Op de Sint Lidwina vinden wij een nauwe en betrokken samenwerking tussen school en ouders belangrijk en levert een positieve bijdrage aan de ontwikkeling en het welbevinden van het kind. Wij zien ouders als samenwerkingspartners en samen zijn we eigenaar van een professionele leeromgeving.

Kernkwaliteiten Sint Lidwina

- De Sint Lidwina heeft een positief schoolklimaat, de kinderen gaan graag naar school
- De Sint Lidwina heeft een vakbekwaam team dat het onderwijsleeraanbod kan afstemmen op wat de leerling nodig heeft
- De leerkrachten volgen de ontwikkeling van de kinderen intensief en betrekken de leerlingen bij hun eigen leerproces
- De leerkrachten beschikken over goede organisatorische vaardigheden waarin een veilige leeromgeving met rust en structuur de boventoon voert
- De Sint Lidwina ziet ouders als samenwerkingspartners bij de ontwikkeling van hun kind.

Identiteit Sint Lidwina

*Harten:
Staat voor de liefde die wij
voor onze kinderen hebben*



*De boom
De boom staat
voor groei en
ontwikkeling. Dat
is wat wij bij onze
leerlingen willen
bereiken.
Daarnaast zijn wij
trots op de streek
waar wij in staan;
de fruittuinen zijn
voor onze buurt
kenmerkend.*

*De boompersonen
De drie personen in de boom
zijn de leerkracht, de ouder en het kind.
Wij zien deze drie als eenheid.*

*Grote handen:
Staan voor het reiken van
onze handen naar de kinderen toe.
Wij helpen hen het beste uit zichzelf te halen.
Kleine handen*

*Staan voor de handen van de leerlingen.
Leerlingen kunnen elkaar heel
goed helpen en dit stimuleren wij.*