

Notulen MR vergadering 7 december 2021

Via Meet

Aanwezig: Bjorn (voorzitter), Mike, Marloes, Afke, Roos (notulen)

Opening

De voorzitter opent de vergadering. Roos sluit vandaag iets later aan.

Notulen goedkeuren

De notulen van de vorige vergadering (21 september) worden goedgekeurd.

Mededelingen

Er wordt kort gesproken over de nieuwe corona-maatregelen op school. Het team handhaaft niet op het niet dragen van mondkapjes door de kinderen in groep 7 en 8, het is een dringend advies, geen verplichting. Als er signalen zijn van ontevredenheid of reacties onder ouders dan horen we dat graag.

Jaarverslag goedkeuren

Begroting toelichten

Mike licht de begroting toe. Een punt waar een vraag over gesteld wordt is de begroting voor het schoolplein, toestellen – dat lijkt niet veel. Op deze begroting staan niet alle kosten, die staan op de bovenschoolse begroting.

LB functies binnen het team

Staat 1 x per jaar op de agenda van de MR, om er bewust van te zijn. Op dit moment heeft de Lidwinaschool 2 leerkrachten die een LB functie hebben. Er zijn geen signalen dat er leerkrachten zijn die dit willen doen. Wel zijn Celeste en Marloes bezig met een opleiding.

PR beleid

Mike geeft aan dat er een open dag plaats gaat vinden in februari. **Actie:** Roos gaat bij de ouders met jonge kinderen vragen of ze geïnteresseerd zijn, meer willen weten etc. **Actie:** Mike vraagt bij Gaby (Herdertje) over de poster en waar die opgehangen kan worden (Wildebras, school, locaties KOV Herdertje).

Plan van ondersteuning goedkeuren

Het is helaas niet gelukt dit tijdig toe te sturen. We bespreken het in een latere vergadering.

Herinrichting schoolplein

Drie scholen trekken samen op, vanuit kosten oogpunt, zou een efficiëntievoordeel kunnen hebben. Een aanbieder viel direct af, er bleven er 2 over. Hercules is klassiek, standaard toestellen. De Twee Heren maakt natuurpleinen. Er is een werkbezoek gebracht aan 3 schoolpleinen die De Twee Heren heeft ontworpen, Mike laat de foto's zien. Mike heeft ook al een aantal keer met de leerlingenraad gesproken, die wordt hier enthousiast van. Kinderen willen graag een voetbalveld maar zoeken ook wel naar multifunctionele dingen, dus waarbij het voor meerdere zaken gebruikt kan worden. Graag ook hoogte-elementen, een zandbak en een schommel.

We hebben al een natuurspeeltuin in de Wildebras, willen we dan wel nóg een natuurspeeltuin? Mike geeft aan dat het speelplein in die zin anders wordt dat het heel anders kan worden ingericht, op maat en meer voor alle kinderen wat specifiek kan bieden, uitdagend naar hun leeftijd. Andere school heeft al voor De Twee Heren gekozen. Wij willen nog geen keuze maken, willen ook het team en de kinderen hierbij betrekken. Hercules is op school geweest en heeft aangeboden een tekening en begroting te maken. Moeten we eerst de principiële keuze maken of we natuurlijk spelen of meer traditioneel willen?

Toch graag een tekening van Hercules. We hopen dat daar niet te veel tijd in gaat zitten, want we zitten wel met een planning (wens voor de kerstvakantie een opdracht uitzetten).

Pedagogisch klimaat

Er zijn twee sporen; we kiezen een nieuwe methode en de leerkrachten hebben een digitale training gevolgd van Marcel van Herpe; Pedagogisch Tact. Hier volgt in januari een studiemiddag voor. Op die manier kunnen we een gemeenschappelijke taal en de kernwaarden door de school uitdragen. De vraag is of er nog een methode nodig is. Afke vraagt zich af of je zonder een methode voldoende in staat bent dat wat je geleerd hebt in de praktijk uit te voeren. Mike geeft aan dat hij sommige methodes juist wat magertjes vond. Maar Afke geeft aan dat het juist wel een houvast is, een doorgaande lijn. Bjorn geeft aan dat bijvoorbeeld de Kanjertraining super zichtbaar is, er gaat veel materiaal mee naar huis, er worden veel termen gebruikt. Mike heeft de vraag daarom ook bij Marcel van Herpe gesteld in het directeurenberaad. Marcel is niet tegen het gebruik van methoden, maar vindt het belangrijk dat je de basis op orde hebt. Daar kan iedereen zich in vinden. Mike geeft aan dat we na de studiedag in januari gaan bespreken hoe we dit verder gaan doen.

Roos: merkt dat er op school en buiten school wat akkefietjes zijn geweest, de sfeer onderling is niet ideaal. Vooral in de onderbouw, maar in een eerdere vergadering kwamen ook de andere groepen en het dorp ter sprake. Het lijkt nu wel wat beter te gaan.

Afke: kun je hier in de oudergesprekken aandacht voor hebben? Samen met de GGD? Mike benoemt dat er een enquête was uitgezet ivm het oudercafé, daar was geen animo voor. Dat is misschien te vrijblijvend. Marloes geeft aan dat ze dit bij de middenbouw wel herkent, maar dat er geen actie op genomen wordt, door omstandigheden blijft het stil liggen (ziekte van Kim). Mike geeft aan dat we in de middenbouw wel met een aantal gevallen aan het werk zijn. Marloes vindt het nog niet veel rustiger, de akkefietjes zijn wel minder.

Sponsorloop KBW

Er is een mooi bedrag opgehaald, Celeste werkt aan een plan voor de nieuwe bibliotheek.

Wat verder ter tafel komt

Afke vraagt waarom direct op de middag na het Sinterklaasfeest de kerstboom werd opgezet? Het was nog niet eens pakjesavond... Bjorn had het met name vanuit praktisch oogpunt gedaan; in de middag hadden ze niet zo veel te doen.

De volgende vergadering zou op 20 januari zijn, maar Bjorn kan dan niet, dus we stellen 8 februari voor, zelfde tijd.