



R.K. Basisschool 't Ruimteschip

Marsstraat 2, 1716 WH Opmeer  
Postbus 28, 1715 ZG Spanbroek

Waar het kind de ruimte krijgt

Tel: 0226 352552  
directie.ruimteschip@skowf.nl  
www.bsruimteschip.nl



## Gesprekscyclus 't Ruimteschip

### Uitgangspunten

- We hechten grote waarde aan partnerschap met ouders vanuit de overtuiging dat een goede relatie tussen ouders en school een positieve invloed heeft op de ontwikkeling van het kind. We gaan graag met ouders in gesprek over de ontwikkeling van hun kind.
- In de gesprekken staat steeds centraal: wat kan elk van ons (ouders en school) doen om de doelen die gesteld zijn te behalen.
- We nodigen ouders regelmatig uit om in gesprek te gaan over de ontwikkeling van het kind. Ouders kunnen ook zelf een gesprek aanvragen met de leerkracht, de intern begeleider of de directie.
- De gesprekscyclus die staat beschreven is de cyclus die we hanteren bij kinderen die zich volgens verwachting ontwikkelen. De gesprekken met ouders van kinderen met een specifieke onderwijsbehoefte worden frequenter gevoerd en zijn anders van opzet.
- We kennen de volgende gespreksvormen:
  - *Start- en voortgangsgesprek met kinderen*
  - *Start- en voortgangsgesprek met ouders*
  - *Start- en voortgangsgesprek met ouders en kinderen*

### **Groep 5 t/m 8: Startgesprek met ouders en kind**

- Het startgesprek vindt plaats aan het begin van het schooljaar. Voor deze gesprekken nodigen we ouders en kind uit tijdens een tweetal gespreksweken. Gesprekken vinden plaats na schooltijd, op een kind-vrije dag of op een avond. Gedurende deze twee weken worden geen personeels- of commissievergaderingen gehouden.  
Vanaf groep 5 worden ook de kinderen gevraagd mee te komen naar het startgesprek.
- Ouders worden uitgenodigd voor een gesprek en kunnen via het computerprogramma *Parro* intekenen op de tijden die de leerkracht heeft aangegeven. Iedere leerkracht bepaalt dus zijn / haar eigen gesprekstijden in deze twee weken. Er wordt door de leerkrachten maximaal één avond ingepland.
- Na inschrijving wordt ouders gevraagd een formulier in te vullen met vragen over hun kind (zie bijlage 1) en dit ruim voor het geplande gesprek te mailen of in te leveren bij de leerkracht. Hiermee kan de leerkracht het gesprek voorbereiden.
- Bij duo-partners worden de gesprekken verdeeld over de werkdagen van de leerkrachten. Het is niet verplicht dat beide leerkrachten aanwezig zijn



bij het gesprek. Duo-partners overleggen welke gesprekken zij samen zullen voeren.

- Gesprekken duren minimaal 15 minuten.
- Het startgesprek is vooral bedoeld om ouders te laten vertellen over hun kind.
- Van het gesprek maken de leerkrachten een verslag met aandachts- en actiepunten. Op verzoek van de ouders kan deze worden gedeeld.

### **Vervolggesprekken**

- Na het startgesprek maken leerkrachten en ouders een vervolgspraak. Dat is een vervolgspraak 'op maat'. Waar de ene ouder behoefte heeft aan tweewekelijks contact, kan er bij een andere ouder worden afgesproken dat het vervolggesprek pas na een aantal maanden is. Een vervolgspraak kan ook zijn om elkaar via de e-mail op de hoogte te houden, een kort contactmoment aan het eind van de week. Een en ander natuurlijk ook in relatie tot de afspraken over en de behoeften van het kind.
- In de periode na het 1<sup>e</sup> rapport (twee weken in maart) worden gespreksweken gepland waarin ouders met de leerkracht en het kind over het rapport en de Cito-scores kunnen praten. Een en ander naar behoefte van de ouders en in relatie tot de vervolgspraken na het startgesprek.

### **Startgesprek met de kinderen**

- In de periode tot de Kerstvakantie worden kindgesprekken gehouden. Deze gesprekken vinden plaats onder schooltijd. Voor deze gesprekken worden leerkrachten uitgeroosterd. Hiervoor worden niet-groepsgebonden leerkrachten ingezet ter vervanging (Intern Begeleider, ICT-coördinator, LIO-stagiaires).
- Gesprekken duren 15 minuten.
- Centraal staan o.a. de vragen:
  - *Wat denk je dat je dit jaar gaat leren?*
  - *Wat wil je leren?*
  - *Wat gaat al goed?*
  - *Waar heb je hulp bij nodig?*
  - *Waar kan jij bij helpen?*

Ook de afspraken uit het startgesprek met de ouders komen aan bod.

- De leerkracht bereidt het gesprek voor aan de hand van het formulier dat voor de groep is afgesproken.
- Van het gesprek wordt een verslag gemaakt van de opmerkelijke zaken.

### **Vervolggesprek met de kinderen**

- Ook voor de kinderen worden vervolggesprekken 'op maat' besproken. Deze vinden onder of vlak na schooltijd plaats.
- Na het eerste rapport wordt een gespreksronde gepland waarvoor de leerkracht het kind en de ouders uitnodigt. De ge-



spreksperiode in februari wordt gefaciliteerd, vervanging wordt geregeld via niet-groepsgebonden leerkrachten of LIO-stagiaires.

- Centraal staan o.a. de vragen:
  - *Wat ging er goed?*
  - *Waar heb je nog hulp bij nodig?*
  - *Zijn de Cito-scores naar verwachting?*
  - *Wat heb je nodig voor de rest van het schooljaar?*

### **Gesprekscyclus groep 8**

- De gesprekscyclus in groep 8 is afgestemd op de procedure "Verwijzing Voortgezet Onderwijs". De gesprekken zijn tevens voortgangsgesprekken (zie boven).

#### November

- In november worden adviesgesprekken gevoerd met de ouders en het kind. Tijdens dit gesprek wordt het advies VO vanuit school toegelicht. Het schooladvies is bindend: het Voortgezet Onderwijs gaat bij toelating af op advies van de basisschool. De score op de centrale eindtoets heeft in mindere mate invloed op het advies.
- Ouders krijgen tijdens dit gesprek een adviesblad mee. Op basis hiervan bezoeken zij open avonden en oriënteren zij zich op de schoolkeuze.
- Kinderen die dat willen kunnen intekenen voor een persoonlijk gesprek. Deze worden gevoerd onder schooltijd. Vervanging wordt geregeld via de LIO-stagiaire of niet-groepsgebonden leerkrachten.
- Tijdens dit gesprek komt het advies ter sprake en de wensen van het kind t.a.v. het Voortgezet Onderwijs.

#### Maart

- In maart worden ouders en kind nogmaals uitgenodigd om over de schoolkeuze te komen praten. De kinderen bereiden hiertoe een presentatie voor.
- Ouders hoeven geen gebruik te maken van de uitnodiging, mits de gemaakte schoolkeuze past bij het advies.
- Ook met kinderen die dat willen worden kindgesprekken gevoerd. Vervanging wordt op dezelfde wijze geregeld als bij eerdere gesprekken.

Na deze gesprekken worden de kinderen ingeschreven volgens de procedure "Verwijzing Voortgezet Onderwijs".

#### Mei

Na de centrale eindtoets kunnen ouders desgewenst nogmaals een afspraak maken om over de schoolkeuze te praten. Dit kan alleen als de score van de centrale eindtoets hoger is dan de gekozen brugklas en ouders en kind plaatsing in een andere brugklas wensen.

### **Gesprekken met nieuwe ouders**

#### Nieuwe kleuters.

- Het intakegesprek wordt gevoerd door de directie.



- Voor de eerste schooldag vindt een kennismakingsgesprek plaats tussen leerkracht en ouders. In dit gesprek worden o.a. schoolafspraken en –regels uitgelegd.
- Na zes weken vindt een vervolgspraak plaats. Dit gesprek vindt plaats aan de hand van het Entreeformulier.

#### Zij-instromers

- Het intakegesprek wordt gevoerd door de directie. Na de inschrijving volgt een kennismakingsgesprek met de groepsleerkracht.
- Na zes weken vindt een oudergesprek plaats vgl. startgesprek uit de gesprekkencyclus. Ook de eerste periode met schoolafspraken en –regels komen in dit gesprek aan bod.

#### **Koffiemomenten**

- Twee keer per jaar organiseert de directie een koffiemoment. Onder het genot van een kopje koffie of thee praten de ouders over een vooraf aangegeven onderwerp. Afhankelijk van het onderwerp wordt de doelgroep bepaald en worden uitnodigingen gestuurd. Van het gesprek wordt een verslag gemaakt, dat besproken wordt door het Team. Indien nodig wordt beleid herzien.

#### **Belangrijk:**

- Leerkrachten op 't Ruimteschip zijn proactief in het contact met ouders over de ontwikkeling van hun kind.
- Op het moment dat er zorgen zijn over de ontwikkeling of het gedrag van een kind, neemt de leerkracht contact op met de desbetreffende ouder(s).
- In relatie met de gesprekscyclus betekent dit dat:
  - *ouders niet op het gespreksformulier lezen dat er zorgen zijn over de ontwikkeling of het gedrag van hun kind.*
  - *ouders niet tijdens een voortgangsgesprek horen dat er zorgen zijn over de ontwikkeling of het gedrag van hun kind.*Dit mag wel gespreksonderwerp zijn tijdens het voortgangsgesprek als er vooraf al contact is geweest met de ouders over een en ander.

Opmeer,  
8 april 2019.