



R.K. Basisschool 't Ruimteschip

Waar het kind de ruimte krijgt

Marsstraat 2, 1716 WH Opmeer
Postbus 28, 1715 ZG Spanbroek

Tel: 0226 352552
directie.ruimteschip@skowf.nl
www.bsruimteschip.nl



Huiswerkbeleid 't Ruimteschip

Inleiding

Tijdens oudergesprekken, ouderavonden en gesprekken tussen leerkrachten komt regelmatig de vraag naar voren hoe wij op 't Ruimteschip omgaan met huiswerk.

Het gaat hierbij vaak om de volgende vragen:

- Mag mijn kind extra huiswerk mee om iets nog een keer te oefenen bv. spelingscategorieën, tafelsommen etc.?
- De leerling heeft de planning in een bepaald vakgebied niet af en moet het thuis afmaken, is dit een juiste benadering?
- Moeten kinderen thuis leren voor een topografie-toets?
- Hoe bereiden jullie de kinderen voor in het omgaan met huiswerk als voorbereiding op het voortgezet onderwijs?

In dit document willen we onze visie, onze doelstellingen en de praktische uitwerking van ons huiswerkbeleid uiteenzetten.

Onze visie

Onder huiswerk verstaan wij al het werk dat kinderen thuis in opdracht van school moeten leren of maken.

Kinderen leren het best als de volwassenen, met wie zij samenleven, interesse tonen in wat zij doen. De betrokkenheid en stimulans van thuis is de belangrijkste motivator om een kind te laten leren. Huiswerk is een manier om een doorlopende lijn te creëren tussen school en thuis en past prima in de schoolvisie over Ouderbetrokkenheid.

Huiswerk ligt in het verlengde van het leerproces dat in de klas is gestart. Het vormt de brug tussen thuis en school.

Met het meegeven van huiswerk spelen we deels in op de individuele behoeften van kinderen.

We geven huiswerk mee met verschillende doelen, daarom beperken we het meegeven van huiswerk niet alleen tot het opgeven van een taal- of rekenoefening of het leren van een les. Ook andere opdrachten die het aanleren van vaardigheden en het zelfstandig werken bevorderen komen aan bod. Wij weten dat alle kinderen verschillend zijn en dat sommigen hierdoor meer behoefte hebben aan bepaalde taken dan anderen.

Omwille van deze verscheidenheid zullen we het huiswerk differentiëren op inhoud en hoeveelheid.

Bij het huiswerk is het niet de hoeveelheid die telt, maar de kwaliteit. Het leerproces is belangrijker dan wat er wordt geleerd. Dat een leerling zich een goede leer- en werkhouding aanmeet is daarbij het belangrijk-



ste.

We zijn van mening dat een kind na een schooldag in de gelegenheid moet zijn om te spelen en we beseffen dat onverwachte opdrachten voor het kind de plannen van de ouders voor het besteden van de middag, de avond of het weekend in de war kunnen sturen.

Huiswerk is in onze ogen een middel om de kinderen op te voeden tot zelfstandigheid en wij vinden dan ook dat ieder kind de opgegeven taken zo goed mogelijk moet verrichten.

Belangrijk gegeven is dat als het kind op de basisschool goed leert omgaan met huiswerk, het daar veel profijt van heeft in het voortgezet onderwijs. Ouders kunnen hun kind daarbij op verschillende manieren ondersteunen.

Doelstellingen

Welke doelstellingen van huiswerk vinden wij belangrijk?

1. Leerlingen op 't Ruimteschip krijgen huiswerk mee om zo geleidelijk te kunnen wennen aan de overgang van de basisschool naar het voortgezet onderwijs, waar de leerlingen veelvuldig met huiswerk worden geconfronteerd.
2. Door het geven van huiswerk leren wij leerlingen vanaf groep 7 te plannen, een agenda te gebruiken en bevorderen wij de zelfstandigheid van onze leerlingen.
3. Sommige leerlingen hebben extra oefening nodig om zich de basisstof van het onderwijs eigen te maken en krijgen daarvoor huiswerk mee naar huis. Met deze vorm van huiswerk gaan we wel voorzichtig om, want juist de kinderen waar het hier om gaat, worden onder de schooltijd al flink belast. In overleg met de ouders bekijken we in dit geval wat wel en wat niet kan.
4. Motiveren dat leren niet ophoudt bij de poort van het schoolplein.
5. Betrokkenheid van ouders bij de school en bij het leren van hun kind. Door het huiswerk dat thuis wordt gemaakt kunnen ouders beter zicht krijgen op wat er op school gebeurt en op de taakaanpak van hun kind.

We vinden het belangrijk dat onze leerlingen zelfstandig leren werken. Het is de bedoeling dat zij leren plannen, organiseren, uitvoeren en evalueren. We kiezen het huiswerk zo dat we de leerlingen hiermee laten oefenen.

Tegelijkertijd vinden wij het heel belangrijk dat een leerling een werkattitude aanleert en op een zelfstandige manier de geleerde leerinhouden verwerkt en inoefent.

We beseffen dat dit proces niet voor alle leerlingen even gemakkelijk verloopt. Daarom zetten wij ons in om de kinderen in de klas een goede leerhouding bij te brengen en te leren plannen.

Huiswerk wordt daarom eerst in de klas met de leerlingen besproken.

We leren de leerlingen hoe de stof geleerd en/of gemaakt moet worden. Dit betekent dat we met de leerlingen het huiswerk voor bespreken, oefenen met de werkvormen die we van ze vragen (bijvoorbeeld het maken van een werkstuk of presentatie).



Ook evalueren we het huiswerk, schriftelijk of mondeling.
Aan al het huiswerk wordt door de leerkracht aandacht besteed.
Verder wordt van elk kind bijgehouden of hij/zij het huiswerk gemaakt en mee-gebracht heeft en of het resultaat voldoende is.

Aandachtspunt voor de leerkrachten is een afspraak over de weektaak.
Onder schooltijd krijgen kinderen een weektaak, waarin beschreven staat wat de te maken leerstof voor de betreffende week is. Als een kind de opgedragen weektaak niet afkrijgt in de daarvoor gestelde tijd, wordt dit werk niet mee naar huis gegeven. In een gesprek tussen leerkracht en kind wordt besproken hoe dit komt en wat er voor nodig is om het wel in de gestelde tijd af te krijgen. Soms kan de conclusie zijn dat het kind vrijdagmiddag (een deel van) het werk moet afmaken.
Indien nodig worden bij deze afspraken de ouders en de Intern Begeleider ingeschakeld.

Weektaken en Huiswerk worden opgenomen in de Google Classroom, zodat kinderen en ouders thuis kunnen kijken wat gedaan moet worden.

Praktische uitwerking

Ieder kind werkt in een eigen tempo, het ene kind is dus ook eerder klaar dan het andere kind. Wij zijn van mening, dat de gemiddelde tijd die een gemiddelde leerling uit de groepen 3 t/m 8 aan het huiswerk moet besteden, maximaal 15 minuten per dag mag zijn.

Soorten huiswerk

We onderscheiden **4 soorten huiswerk** op 't Ruimteschip:

a) Individuele huiswerktaken

Soms is het voor een kind belangrijk dat het thuis de leerstof extra oefent. Soms ook wil een leerling thuis extra oefenen van leerstof. In overleg met de leerling, leerkracht en ouders worden afspraken gemaakt over de inhoud en hoeveelheid van individuele huiswerktaken. Deze taken kunnen bestaan uit bijvoorbeeld het automatiseren van (tafel)sommen / letters, oefenen van woordpakketten, (begrijpend) lezen. Belangrijk bij deze taken vinden wij dat de leerling zelf gemotiveerd is en dat er rekening wordt gehouden met de draagkracht van de leerling.

b) Leren van proefwerken en toetsen

c) Gewenning aan huiswerk / voorbereiding op Voortgezet Onderwijs

Naast individuele huiswerktaken, krijgen alle kinderen vanaf groep 7 huiswerk mee als gewenning aan het maken van huiswerk thuis. Dit gebeurt nog niet wekelijks. Vanaf de herfstvakantie wordt dit omgezet in het wekelijks meegeven van twee opdrachten als huiswerk. Doel hiervan is gewoontevorming, planning naast andere naschoolse activiteiten en agendagebruik.

d) Onderzoeksverslagen / spreekbeurten



Voor het maken van onderzoeksverslagen en spreekbeurten krijgen de ouders schriftelijk informatie van de leerkrachten over de verwachting t.a.v. begeleiding en de inhoud van het verslag of de spreekbeurt. Ook hierin zit een opbouw waarbij we er naar streven dat kinderen in groep 8 zelfstandig en met een eigen planning verslagen en spreekbeurten kunnen maken.

Uitwerking per groep

Globaal ziet het meegegeven huiswerk er dan als volgt uit:

Groep 3-4

Huiswerk is vooral gericht op inoefenen van tafels, het automatiseren van de letters en het vloeiend leren lezen, we adviseren dagelijks minimaal 10 minuten samen met uw kind te lezen. Het huiswerk wordt meegegeven naar individuele behoefte van leerlingen.

Verder:

- Voor kinderen die dat graag willen en naar oordeel van de leerkracht aankunnen: spreekbeurt en / of werkstuk.

Groep 5

Huiswerk is vooral gericht op spelling en het inprenten van de tafels van vermenigvuldiging. We adviseren uw kind dagelijks minimaal 10 minuten zelfstandig te laten lezen, en zeer regelmatig de tafels te oefenen.

Verder:

- Gedurende dit schooljaar bereidt ieder kind een boekbespreking voor.
- Met enige regelmaat zijn er proefwerken.
- Daarnaast zijn er individuele opdrachten voor leerlingen die dit nodig hebben.

Groep 6

- Proefwerk
- Individuele huiswerktaken, bijvoorbeeld op basis van kindgesprekken
- 1 boekbespreking
- 1 spreekbeurt n.a.v. een onderzoeksverslag (onderzoeksverslag wordt in tweetallen gemaakt in de klas; 2 hoofdstukken)

Groep 7 en groep 8:

De leerlingen leren in deze schooljaren te werken met een agenda om zo hun huiswerk te kunnen plannen.

Groep 7

- Proefwerk
- Individuele huiswerktaken, bijvoorbeeld op basis van kindgesprekken
- Werkbladen als gewenning
- 2 onderzoeksverslagen (mag aan worden gewerkt op school, ook thuis; tijdspanning geregisseerd door groepsleerkracht)
- 1 spreekbeurt

- 1 boekpromotie



Groep 8

- Proefwerk
- Individuele huiswerktaken, bijvoorbeeld naar aanleiding van kindgesprekken
- Soms: huiswerk voor allen n.a.v. actualiteit
- 2 werkstukken, 1 boekverslag, 1 spreekbeurt (zelf in te plannen door kinderen, wordt thuis aan gewerkt)
- Na Herfstvakantie: huiswerkgewenning voor allen (oplopend tot 2x per week)

Wat verwacht de school van ouders? Hoe kunt u uw kind helpen?

1. Wij verwachten allereerst een positieve instelling ten aanzien van het huiswerk dat gemaakt moet worden. U kunt uw kind aansporen ermee te beginnen, meeluisteren als het hardop leest of bijvoorbeeld helpen bij het overhoren.
Tip: Uw kind leert dingen sneller uit zijn hoofd door de leerstof vaker kort te herhalen dan wanneer hij of zij één keer langere tijd zit te "stampen". De tafel van acht zes dagen achter elkaar opzeggen heeft meer effect dan de tafel zes keer op één dag opzeggen.
2. Wij verwachten van de ouders dat ze ervoor zorgen dat het huiswerk gemaakt wordt. Zorg dat het huiswerk gemaakt wordt op goede en rustige momenten. Overleg met uw kind wat voor hem of haar en voor u het beste tijdstip is. Kijk het huiswerk samen na, bespreek wat goed gaat en help hem/haar bij het verbeteren van wat nog niet zo goed gaat.
Als uw kind verhinderd is geweest om het huiswerk te maken, verwachten we van u dat u een briefje meegeeft.
3. Wij verwachten van u dat u zo weinig mogelijk hulp biedt. Je kind helpen het zelf te doen is een goed uitgangspunt bij het geven van ondersteuning bij het huiswerk. Opgaven, waarvan uw kind zegt dat het deze niet begrijpt, laat u wel proberen. Kinderen kunnen op schooluitleg vragen over hun huiswerk. Het is niet de bedoeling dat u het huiswerk van uw kind maakt!
4. Ga niet zomaar oefenen met uw kind. Hij/zij kan in de war raken als bijvoorbeeld een som op een andere manier uitgerekend wordt dan op school wordt aangeleerd. Rekentrucjes zorgen misschien op de korte termijn voor een beter cijfer, maar op de lange termijn niet voor beter inzicht! Vraag de leerkracht hoe u uw kind het beste kunt helpen en oefen het samen huiswerk maken.
5. Houd het leuk! Het is belangrijk dat samen huiswerk maken op een plezierige en ontspannen manier gebeurt. Heeft uw kind een keer geen zin, probeer dan te achterhalen hoe dat komt. Wanneer het huiswerk te veel of te moeilijk is, kunt u het beste contact opnemen met de leerkracht.
6. Kinderen leren niet alleen op school, maar vooral ook daarbuiten. Wat uw zoon of dochter op school ontdekt, krijgt betekenis in het al-



ledaagse leven. Het kind leert bijvoorbeeld lezen op school en brengt dit in de praktijk aan de keukentafel, waar hij de verpakking van een doos hagelslag leest of de 'paddenstoelen' leest als je ergens naar toe fietst. De leerkracht leert uw kind rekenen, maar wegen wordt pas belangrijk als u met uw kind koekjes gaat bakken en geldsommen worden interessant als het iets in de winkel mag betalen.

7. Het is belangrijk dat uw zoon of dochter trots is op alles wat hij of zij al weet en kent. Ga hierover in gesprek en geef hem of haar hier positieve feedback op.
8. Wij verwachten dat kinderen gelegenheid hebben en tijd krijgen om op de computer thuis te werken aan thuisopdrachten voor computerprogramma's van school als Topomasters en Ambrasoft.

Voor alles geldt dat kinderen tijd moeten hebben om na school te ontspannen en lekker te kunnen spelen.

Opmeer, 1 december 2016
(geactualiseerd 10 januari 2020)