



R.K. Basisschool 't Ruimteschip

Marsstraat 2, 1716 WH Opmeer
Postbus 28, 1715 ZG Spanbroek

Waar het kind de ruimte krijgt

Tel: 0226 352552
directie.ruimteschip@skowf.nl
www.bsruimteschip.nl



Energizers of Tussendoortjes

Het concentratievermogen is bij het ene kind groter dan bij het andere kind. Om aan al deze kinderen tegemoet te komen, zijn er zogeheten 'energizers' uitgevonden. Dit zijn energiespelletjes voor kinderen van alle leeftijden, waardoor het voor iedereen leuk is om te spelen. Door middel van energizers oefenen kinderen met samenwerking. De spelletjes vragen om inspanning en tegelijkertijd hebben de kinderen plezier.

Energizers kunnen kinderen dichter bij elkaar brengen en zorgen voor een positieve sfeer in de klas.

De kinderen uit de groep leren elkaar door middel van de spelletjes beter kennen, er wordt vaak een gesprek op gang gebracht of er wordt een groepsactiviteit afgerond.

Ook kunnen de lessen op school even onderbroken worden met een leuke energizer, zodat de kinderen daarna weer actief aan de slag kunnen gaan. Dit alles gebeurt spelenderwijs.

Het mooie aan energizers is dat iedereen mee kan doen, doordat er geen ingewikkelde spelregels bij komen kijken.

Energizers zijn dus oefeningen om weer energie te krijgen. Vooral na een les die veel concentratie vergt, zakt de energie van kinderen vaak weg. We zeggen dan dat kinderen "een oppepper nodig hebben". Energizers hebben een fysiek element zodat de kinderen letterlijk in beweging komen. Ook ontstaat er vaak een ongedwongen sfeer."

Basisprincipes voor de spelletjes zijn samenwerking en respect voor anderen. Dit gaat gepaard met socialisatie, spontaniteit en vooral plezier.

Samenwerking is gebaseerd op de theorie van het coöperatief leren. Deze theorie leert dat kinderen samen meer bereiken dan alleen. Door elkaar te helpen, leren de kinderen samenwerkingsvaardigheden gebruiken. Deze hebben ze nodig om samen tot een goed einde te komen.

Ook bij sommige energizers zijn deze vaardigheden nodig om de opdracht tot een goed einde te brengen.

Ieder kind is belangrijk en wordt geaccepteerd. Energizers bevatten elementen van competitie, maar het draait voor een groot deel om plezier. Energizers zijn voor de leerkracht eenvoudig inzetbaar tijdens de lessen, aangezien er flexibel mee omgegaan kan worden. Ze kunnen namelijk op elk moment veranderd en aangepast worden. Dat wil zeggen dat de leerkracht altijd regels kan toevoegen, aanpassen of weglaten. De enige vaste regel is dat het spel veilig en eerlijk gespeeld wordt.



De nadruk bij energizers ligt vooral op dat het leuk moet zijn. Daarbij komt dat de benodigde materialen vaak makkelijk te verkrijgen zijn, de spelletjes zijn makkelijk te leren, alle deelnemers zijn actief en alle spelletjes ontwikkelen op een bepaalde manier een of meerdere van de Meervoudige Intelligenties.

Energizers kunnen eenvoudig worden ingezet binnen het onderwijs, omdat ze geen speciale vaardigheden vereisen en er geen strikte regels en dure materialen nodig zijn.

Kortom: er kan altijd en overal worden gespeeld.

Energizers worden veel gebruikt tussen lessen door of tijdens de les, als kinderen lang geconcentreerd bezig zijn.

Maar wat is het nut hiervan?

Gaat het gewoon om het hebben van plezier of zit hier een theorie achter om uiteindelijk door energiespelletjes bijvoorbeeld een betere concentratie of betere leerprestaties te krijgen?

Uit onderzoek blijkt dat een uitdagende omgeving waarin kinderen mogen bewegen de hersenactiviteit zal verhogen. Nieuwe prikkels zorgen voor aanmaak van nieuwe neuronen, zenuwen in de hersenen die signalen ontvangen en afgeven, en dus voor verhoogde hersenactiviteit. Dit heeft tot uitwerking dat kinderen na zo'n energiespelletje, waarbij nieuwe prikkels aan de orde zijn, aan het werk kunnen met een verhoogde hersenactiviteit. Dit leidt uiteindelijk tot betere prestaties.