



Agenda [\(klik hier voor de digitale agenda\)](#)

ma 23-1	start cito M toetsing	ma 30-1	afronding Cito M toetsing
di 24-1	- gr. 5 trompetles - gr. 6 saxofoonles	di 31-1	- gr. 5 trompetles - gr. 6 saxofoonles - gr. 6-7A en 7B excursie Westfries Museum (Boterhal)
wo 25-1	- gr. 2 slagwerk - gr. 3 letterfeest - gr. 4 keyboardles - vergadering OV - Start Nationale Voorleesdagen (25-1 t/m 4-2)	wo 1-2	- gr. 2 slagwerk - gr. 4 keyboardles - gr. 4A excursie kasteel Radboud
do 26-1	Nieuwsbrief	do 2-2	- gr. 4B excursie kasteel Radboud - gr. 7 gitaarles - gr. 8A en 8B excursie Westfries Museum (Boterhal)
vr 27-1	gr. 7 gitaarles	vr 3-2	gr. 3B excursie kasteel Radboud
Thema "In de tijdmachine"			

ma 6-2	English week	ma 13-2	
di 7-2	- gr. 5 trompetles - gr. 5A excursie kasteel Radboud - gr. 6 saxofoonles	di 14-2	- gr. 5 trompetles - gr. 6 saxofoonles
wo 8-2	- gr. 2 slagwerk - gr. 4 keyboardles - gr. 5B excursie kasteel Radboud	wo 15-2	- gr. 2 slagwerk - gr. 1-2D excursie kasteel Radboud - gr. 4 keyboardles
do 9-2	gr. 1-8 vrij, ontwikkeldag team	do 16-2	- gr. 6B excursie kasteel Radboud - gr. 7 gitaarles
vr 10-2	gr. 3A excursie kasteel Radboud	vr 17-2	carnaval
Thema "In de tijdmachine"			

Bijlagen:

- De Ondersteuningsplanraad (OPR) van het samenwerkingsverband Passend onderwijs West-Friesland is op zoek naar nieuwe leden, zie bijlage.

Schoolontwikkeling

Donderdag 9 februari zijn de leerlingen vrij i.v.m. de ontwikkeldag. De leerkrachten gaan op basis van de 20 wekelijkse evaluatie, het aanbod en de aanpak aan de groep opnieuw bepalen. Deze dag wordt ook benut voor het invullen van het rapport. Heeft u deze al ingeleverd?

Aanmelden nieuwe leerlingen

Is uw kind geboren tussen 1-10-2019 en 1-10-2020? Wordt uw kind voor 1 oktober 2023 4 jaar? Verhuist u binnenkort naar onze gemeente? Dinsdag 14 t/m maandag 20 maart 2023 vindt de inschrijfweek plaats op de Bonifatius.

Nieuwe gezinnen zijn van harte welkom tijdens de inschrijfweek tussen 09.30-10.30 uur en 13.00-14.00 uur (niet op woensdag) voor een rondleiding/kennismaking met onze school.

Wilt u s.v.p. voor donderdag 9 maart de dag en het tijdsblok dat u wilt kennismaken met onze school mailen naar administratie.bonifatius@skowf.nl met als onderwerp de naam en geboortedatum van uw zoon/dochter? Tot ziens!

Extra aandacht voor ziek melden via Parro

Sinds enige tijd is er de mogelijkheid voor ouders om een ziekmelding van kinderen via Parro te doen. We zijn heel blij met de manier waarop de ouders hier gebruik van maken. Het bespaart ons veel tijd en administratie. Voor twee zaken vragen we uw aandacht:



1. Is uw kind meerdere dagen ziek? Meld dan elke extra dag opnieuw ziek via Parro, zo krijgt de leerkracht de melding dat uw kind (nog steeds) ziek is en wordt het administratief ook meteen verwerkt in onze leerlingenadministratie. Alvast bedankt voor uw medewerking!

2. Via Parro kunt u ook bezoeken aan tandarts of orthodontist doorgeven.

Ziekmeldingen via Parro kunt u doen tot half 9, daarna ligt de focus van de leerkracht op de groep en kunt u beter bellen.



25 januari t/m 4 februari

Nationale voorleesdagen

Voorlezen maakt je leuker! Of je nu voor het slapen gaan een mooi verhaal voorleest of overdag samen een prentenboek bekijkt, er worden herinneringen voor het leven gemaakt. Daarnaast heeft voorlezen een positief effect op woordenschat, spelling en tekstbegrip. Hieronder een aantal tips om het meeste uit dit speciale kwartiertje te halen. [Bekijk dit hartverwarmende filmpje over voorlezen: het filmpje begint in het Nederlands, daarna volgt ook een Poolse en Oekraïense promo.](#)

Hieronder wat voorleestips voor alle ouders, oppasouders, opa's en oma's:

Een boek kiezen

In de bibliotheek is zoveel keuze aan boeken dat het soms niet meevalt een geschikt boek te vinden dat op dat moment past bij de belevingswereld van je kind. Denk eens aan de volgende situaties: misschien is er in het gezin een baby op komst, wordt je kind zindelijk of leert het tanden poetsen. Veel bibliotheken hebben de boeken per thema bij elkaar staan.

Voorleesfeest? Mail een foto

Hoorn ■ Tijdens de Nationale Voorleesdagen wordt er flink aan de weg getimmerd in regio West-Friesland. Op verschillende plekken komen prominente langs om voor te lezen. Bibliotheken, basisscholen, kinderdagverblijven; tot en met 4 februari wordt er voorgelezen door opa's, oma's, papa's en mama's. Ook burgemeesters komen op verschillende locaties opdraven om kinderen te laten zien hoe leuk lezen is. Deze krant draagt graag bij aan deze vreugde en roept iedereen op om een leuke voorleesfoto te mailen naar de redactie, via redactie.wef@nhd.nl

De Nationale Voorleesdagen zijn in het leven geroepen om de taal van kinderen te ontwikkelen.

Jongens en meisjes die al



Voorlezen. FOTO AANGELEVERD

vroeg in aanraking komen met boeken, hebben hier niet alleen op school profijt van, maar ook later bij het studeren, het vinden van een baan en het digitaal regelen van (geld)zaken.

Hetzelfde boek een paar keer voorlezen

Het is een feit dat kinderen een verhaal eindeloos vaak willen horen en telkens opnieuw weer prachtig vinden. Bij de eerste keer voorlezen zijn ze geboeid, bij de tweede keer is er het feest der herkenning, bij de volgende keren krijgen ze oog voor detail en ontdekken ze steeds weer iets nieuws in de plaatjes. Hetzelfde boek een paar keer voorlezen hoeft voor jou niet saai te zijn als je elke keer een ander onderwerp verzint om het na het voorlezen over te hebben: het thema, de personages, heeft je kind zelf wel eens zoiets meegemaakt?

NHD, 25-1-2023

Voorleesrituelen

Kinderen raken vertrouwd met allerlei rituelen: zo doen wij dat altijd! Ze voelen zich prettig als ze kunnen rekenen op het dagelijkse voorleesritueel. Lees voor op een vertrouwd moment of op een knusse plek met een knuffel of kussen erbij, en met zo weinig mogelijk kans op afleiding. Voorleestijd is de tijd waarin je samen kunt kijken, luisteren, praten en lachen.

Voorlezen met stemmetjes

In prentenboeken staan vaak veel korte spreekteksten. Het is niet nodig om je extra in te spannen en met verschillende stemmetjes voor te lezen. Bij peuters is dat nog niet zo aan de orde. Als je langzaam voorleest, goed articuleert en je kind tijdens het voorlezen regelmatig aankijkt, dan tref je vaak veel beter de toon en zal je kind goed begrijpen wie er in het boek iets zegt.

Te moeilijk of niet?

Het kan prettig zijn om van anderen titels van (prenten)boeken te horen die geschikt zijn voor de leeftijd van je kind. Dan nog kan het zijn dat je aarzelt of het boek niet te moeilijk of te gemakkelijk is. Misschien helpt het om te weten dat een boek eigenlijk nét een beetje te moeilijk mag zijn. Als je het meerdere keren voorleest en je praat samen over het verhaal, heb je de meeste kans dat je kind door een boek geboeid wordt.

Voorspel samen het verhaal

Vraag tijdens het voorlezen aan je kind hoe het verhaal verder zou kunnen gaan. Door te vragen wat er allemaal kan gebeuren in het verhaal, denken kinderen goed na. Hierdoor leren ze in hun dagelijks leven ook beter om naar oplossingen te zoeken voor problemen.

Moelijke woorden

Wanneer er moeilijke woorden in het boek staan, worden deze in de context van het verhaal vaak wel duidelijk. Zo niet, dan kun je jouw kind helpen om het nieuwe woord te leren door er een plaatje bij aan te wijzen, een voorbeeld te geven of een vervangend woord te gebruiken. Naderhand kun je ook het moeilijke woord er weer bijhalen. Zo onthoudt je kind het woord beter, dit helpt bij de ontwikkeling van het taalgebruik.

Laat uw kind vertellen

Geef uw kind gelegenheid om iets te zeggen als u het verhaal voorleest. Het gaat erom dat uw kind praat, dus alle opmerkingen over het verhaal zijn goed. Uw kind heeft een eigen interpretatie over het verhaal en kan ook meepraten vanuit eigen ervaringen. Daar kunt u dan weer op ingaan. Zo blijft uw kind betrokken bij het verhaal. Laat uw kind het verhaal ook zelf eens navertellen. Door het verhaal aan een ander te vertellen en erover na te praten, gaat uw kind het verhaal beter begrijpen.

Vorbereiding op het voorlezen

Lees de titel van het boek voor en praat met je kind over de voorkant. Maak het nieuwsgierig naar het verhaal. Als je de kaft samen bekijkt, kun je samen bedenken waar het boek over zou kunnen gaan.



Helaas stoppen veel ouders met voorlezen op het moment dat kinderen zelf boeken kunnen lezen. Dat is jammer, want voorgelezen worden en zelf lezen is iets heel anders. Beiden zijn belangrijk, maar voor kinderen die thuis niet veel lezen is het extra goed om te blijven voorlezen.

Onze leerkrachten (van groep 1 t/m groep 8) lezen ook dagelijks voor, naast het dagelijkse leeskwartier waarin kinderen zelf lezen, omdat wij weten hoe belangrijk het is.

De Bibliotheek

Elk kind t/m 18 jaar kan gratis lid worden van de bibliotheek, maak daar gebruik van! Wij hebben in Opmeer een prachtige bibliotheek met een fantastische collectie aan boeken, maar bv. ook het Digilab is daar te vinden. Snuffel eens lekker door de boeken, lees ter plekke een boek voor aan uw kind, drink lekker een gratis kopje koffie en zoek samen een paar boeken om thuis (voor) te lezen.



de Bibliotheek