

Sociale veiligheid

Jozef en Mariaschool



Inleiding

De wet Sociale Veiligheid 2015 geeft aan dat alle scholen beschikking hebben over een plan sociale veiligheid, dat als draaiboek richting geeft aan het handelen van het team en andere betrokkenen bij de school op het gebied van sociale veiligheid. Het plan sociale veiligheid is een middel naast het Schoolveiligheidsplan om een veilige school te realiseren.

Een sociaal veilige school vraagt om een doorgaand proces op de volgende gebieden:

- Een gezamenlijk ontwikkelde en gekende visie, kernwaarden, en afspraken;
- Inzicht in de veiligheidsbeleving, incidenten en risico's;
- Het scheppen van voorwaarden, taken en samenwerken - functionarissen
- Pedagogisch handelen;
- Preventieve programma's en activiteiten;
- Signaleren en actief handelen bij grensoverschrijdend gedrag;
- Kwaliteitszorg;
- Veiligheid, beleid en documenten

Bij elk van deze acht gebieden zijn een aantal aandachtspunten benoemd. Deze zijn bedoeld om scholen te stimuleren en te ondersteunen bij het ontwikkelen van eigen beleid en praktijk op het gebied van sociale veiligheid.



Visie, kernwaarden, doelen, regels en afspraken

De Jozef en Mariaschool staat voor: **Uitdagend leren met plezier!**

Wij vinden het belangrijk dat kinderen een gevoel van vertrouwen ervaren en dat zij zich geaccepteerd voelen. We stimuleren kinderen om samen te werken en te spelen op basis van wederzijds respect.

De volgende kernwaarden verbinden wij aan onze visie: samenwerking, ontwikkeling, gelijkwaardigheid, uitdaging en veiligheid. Ons motto: "Uitdagend leren met plezier" sluit hierbij aan. Wij staan voor Modern onderwijs, gericht op samenwerken en leren in samenhang.

- Op de Jozef en Mariaschool wordt veel aandacht geschonken aan een veilige en warme sfeer waarin kinderen zich kunnen ontwikkelen
- er wordt door kinderen, ouders en leerkrachten op een positieve manier gewerkt en met elkaar omgegaan
- iedereen kan zelfstandig, maar ook samen leren en samenwerken
- er is een uitdagende en stimulerende omgeving
- er is sprake van duidelijke structuur die houvast biedt aan kinderen, ouders en leerkrachten
- kinderen worden geaccepteerd zoals ze zijn, met hun goede en minder goede eigenschappen
- kinderen krijgen lesstof die past bij hun ontwikkelingsniveau
- ouders en school werken samen aan de ontwikkeling van kinderen
- we streven naar goede resultaten op alle gebieden
- onze professionele leerkrachten en directie blijven zich ontwikkelen.

In onze missie en visie is sociale veiligheid is een belangrijke voorwaarde om tot leren te komen.

De Jozef en Mariaschool is een Vreedzame School. Wij streven er naar kinderen te leren:

- op een positieve en zorgzame manier met elkaar om te gaan
- op een democratische manier met elkaar beslissingen te nemen
- constructief conflicten op te lossen
- verantwoordelijkheid te nemen voor elkaar en voor de gemeenschap
- open te staan voor verschillen tussen mensen

De school is meer dan alleen een gebouw. De school is een plaats waar kinderen, leerkrachten en ouders elkaar ontmoeten. De school is ook een werkplaats waar de kinderen en de leerkrachten een basis leggen voor de toekomst. Om alles zo soepel mogelijk te laten verlopen, zijn regels nodig.

Voor de leerlingen zijn 5 schoolregels vastgelegd:

Wij zijn een vreedzame school.

Gewoon praten is oké, maar schreeuwen of grove taal, nee!

Wees voorzichtig met je eigen spullen, maar ook met die van een ander.

We lopen rustig in de school.

Op onze school hoort iedereen erbij.



Daarnaast werken we met een pest-en gedragsprotocol, vanaf groep 5 (zie de website). In het gedragsprotocol zijn eveneens gedragsregels voor ouders opgenomen.

In de groepen worden ieder jaar door de kinderen groepsafspraken gemaakt. Deze hangen op een zichtbare plek in het klaslokaal.

Afspraken over toezicht op de speelplaats, bij schoolreisje, tijdens schoolkamp, bij buitenschoolse activiteiten bijv. excursie en over vervoer van leerlingen staan in het Schoolveiligheidsplan (hoofdstuk 4.1)

De school werkt volgens het beleid Aannee en verwijdering SKOWF en de Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. Tevens is het bespreken van incidenten (Hoofdstuk 4.2 en de brandveiligheid (Hoofdstuk 2.2) in het Schoolveiligheidsplan beschreven.

Inzicht in veiligheidsbeleving, incidenten en risico's

Onderdeel van het veiligheidsbeleid op onze school is, dat het team een goed inzicht heeft in de veiligheidsbeleving van de leerlingen. Dit inzicht verkrijgt de school, doordat leerkrachten openstaan voor signalen die kinderen afgeven of opmerkingen die zij maken. Leerlingen zijn onderling alert op de veiligheidsbeleving en voelen het melden van een onveilige situatie niet als klikken.

De school stelt structureel een onderzoek in naar de veiligheidsbeleving van kinderen, door één maal in de twee jaar bij groep 7/8 leerlingen, ouders en leerkrachten de vragenlijst Sociale Veiligheid WMK-PO af te nemen.

Twee keer per jaar vullen de leerkrachten van groep 1 t/m 8 de vragenlijst van SCOL (Sociale Competentie Observatie Lijst). De uitslagen hiervan worden in de groepsbespreking met de intern begeleider meegenomen. Indien nodig past de leerkracht de begeleiding van de leerling in de groep aan. Opvallende bevindingen worden met ouders doorgesproken.

Vanaf groep 5 worden de leerlingen bij de rapportbesprekingen betrokken.

In groep 8 wordt de NPVJ afgenomen, tegelijk met de NIO. De uitkomst hiervan wordt meegenomen in het schooladvies. Tevens wordt er gekeken, in overleg met de ouders, of extra begeleiding van de leerling aan de orde is.

Vanaf groep 1 voert de leerkracht minimaal 2x per jaar een kindgesprek met iedere leerling. Hierin is aandacht voor de brede ontwikkeling van de leerling.

Op de Jozef en Mariaschool worden incidenten geregistreerd (SVP bijlage A) en wordt er vierjaarlijks een risico- inventarisatie en evaluatie gehouden. Er wordt dan een Plan van aanpak opgesteld en deze wordt jaarlijks bijgesteld. Dit wordt in de Medezeggenschapsraad besproken.

Voorwaarden, taken en samenwerking

Indien de Jozef en Mariaschool signalen krijgt van leerlingen, ouders of leerkrachten over onveilige situaties, zullen de leerkrachten en directie serieus ingaan op hetgeen hij/zij hoort of waarneemt door zich professioneel op te stellen, te luisteren en zondig door te vragen en de stappen te zetten

die van belang zijn voor de betrokkenen om het gebrek aan veiligheidsgevoel bij de betreffende leerling of leerlingen, leerkrachten of ouders weg te nemen.

Op de Jozef en Mariaschool is een preventiemedewerker aangesteld (Alet Groot).

Tevens is er een interne contactpersoon benoemd (Bhartie Brandsma). Zij kan worden ingeschakeld bij een niet onderling op te lossen conflict tussen de directie, een leerkracht en ouders van een leerling; of tussen leerkrachten en/of directie.

In het geval er een vermoeden van machtsmisbruik is, is er een intern vertrouwenspersoon (Liset Groot) en een extern vertrouwenspersoon (Ellen Labree en Inez Ursem, ze zijn werkzaam bij de GGD Hollands Noorden). De interne contactpersoon en de vertrouwenspersonen staan in de schoolgids vermeld.

Op de Jozef en Mariaschool zijn er voldoende opgeleide BHV'ers aanwezig: Corina Snoek (coördinator) en Gerie Dignum. Astrid Mooij is in opleiding.

Ondersteuningsteam

Wanneer er zorg is over een kind wordt dit in het ondersteuningsteam besproken. Het ondersteuningsteam bestaat uit de directeur, een (ortho)pedagoog en een ambulant begeleider vanuit het SWV De Westfrieze Knoop, de schoolmaatschappelijk werker vanuit de gemeente Koggenland, de groepsleerkracht, de ouders en de intern begeleider. Er wordt een groeidocument ingevuld door de leerkracht, intern begeleider en de ouders. Dit document krijgen de ouders voor de bespreking te zien en wordt pas gedeeld met de leden van het ondersteuningsteam als de ouders hier toestemming voor geven.

De Jozef en Mariaschool heeft een beleid/protocol Privacyreglement (SVP hoofdstuk 3.4), informatieverstrekking gescheiden ouders en medicijnverstrekking (SKOWF).

Pedagogisch handelen

Op de Jozef en Mariaschool hebben wij de volgende afspraken over pedagogisch handelen:

De leerkracht zorgt voor veiligheid
De leerkracht toont en bevordert respect voor leerlingen
De leerkracht stimuleert het zelfvertrouwen van leerlingen
De leerkracht geeft de leerlingen voldoende persoonlijke aandacht
De leerkracht werkt aan een goede relatie met de leerlingen
De leerkracht voert de lessen en de schoolafspraken rondom De Vreedzame School goed uit
De leerkracht leert de leerlingen om te gaan met conflicten en verschillen tussen leerlingen
De leerkracht voert de kindgesprekken uit volgens de schoolafspraken

•

Bovengenoemde afspraken zijn onderdeel van het competentieboekje van de school. In dit boekje zijn de competenties en bijbehorende indicatoren voor de gesprekkencyclus vastgelegd. De competenties zijn opgenomen in een kijkwijzer die wordt ingezet bij klassenobservaties door de directie.

Ieder jaar vinden er tevens collegiale klassenconsultaties plaats. Bovengenoemde kijkwijzer en het competentieboekje biedt hier eveneens ondersteuning bij.

Preventieve programma's en activiteiten

Op de Jozef en Mariaschool werken wij met De Vreedzame School.

De Vreedzame School bestaat uit een lessenserie door de hele school. Het is echter veel meer dan een lesmethode. Hiermee werkt de school aan een positief sociaal en moreel klimaat, waarin: leerkrachten prettig werken, handelingsverlegenheid bij leerkrachten voorkomen wordt, kinderen zich veilig voelen, kinderen zich gehoord en gezien voelen, iedereen bereid is zich te verplaatsen in de ander, iedereen op een positieve manier met elkaar omgaat en de eigen kracht van kinderen benut wordt.

Kinderen krijgen taken en verantwoordelijkheden in de klas en in de school. Er worden aparte leerlingmediatoren opgeleid die helpen bij het oplossen van conflicten tussen leerlingen. Vanaf groep 6 kunnen kinderen zich inzetten in de leerlingenraad.

Signaleren en actief handelen

De Jozef en Mariaschool werkt met SCOL (Sociale Competentie Observatie Lijst), een leerlingenvolgsysteem voor sociale competentie. De vragen worden 2x per jaar voor iedere leerling digitaal ingevuld. De vragenlijst bestaat uit 26 vragen die zijn ondergebracht in 8 categorieën van sociaal competent gedrag. Deze zijn:

- Ervaringen delen (deelt de leerling met anderen wat hem bezighoudt, zowel de positieve als de negatieve ervaringen? Heeft hij plezier met andere kinderen?)
- Aardig doen (Benadert de leerling andere leerlingen op een positieve manier en draagt hij zorg voor anderen?)
- Samen spelen en werken (Kan de leerling iets tot stand brengen: overleggen, afspraken maken en ideeën inbrengen?)
- Een taak uitvoeren (Hoe gaat de leerling om met opdrachten? Niet alleen met schoolse taken, maar ook de klassentaken)
- Jezelf presenteren (Hoe beweegt de leerling zich onder de mensen; hoe gemakkelijk maakt hij zich kenbaar?)
- Een keuze maken (Gaat de leerling impulsief te werk? In hoeverre beslist de leerling zelf en in hoeverre laat hij zich leiden door anderen?)
- Opkomen voor jezelf (Hoe gaat de leerling om met weerstand? Vraagt hij op tijd om hulp?)
- Omgaan met conflicten (kan de leerling een conflict oplossen?)

De school werkt met een pestprotocol. Vanaf groep 5 geldt een gedragsprotocol. Iedere leerling en zijn ouders ondertekent dit. De groepsleerkracht houdt voor beide protocollen registraties bij. De gevolgen van de registraties worden opgevolgd. Beide protocollen worden jaarlijks door het team en de MR geëvalueerd.

De school voert het door SKOWF vastgestelde beleid ten aanzien van schorsing en verwijdering, en het beleid aanname en verwijdering uit.

Er vindt op de Jozef en Mariaschool incidentenregistratie plaats bij;

- Direct tegen personen
 - Fysiek geweld
 - Seksueel geweld
 - Grove pesterijen
 - Discriminatie
 - Bedreigingen
- Indirect tegen personen
 - Vernieling
 - Diefstal
- (Verboden) goederen
 - Wapenbezit
 - Drugs (bezit, gebruik, verkoop)

Een incident zal worden geregistreerd en de directie bepaalt hoe dit verder te handelen en te communiceren. Dit wordt met de leerkrachten worden besproken en geëvalueerd.

Kwaliteitszorg

Op de Jozef en Mariaschool werken wij actief aan ontwikkeling en verbetering van de sociale veiligheid door;

- Uitvoering en evaluatie van het Vreedzame School programma
- Jaarlijkse sollicitatie- en verkiezingsronde voor de leerlingmediatoren en leerlingenraad
- Het leerlingvolgsysteem SCOL 2 keer per jaar in te vullen door leerkrachten. Dit staat op de toetskalender.
- De school stelt structureel een onderzoek in naar de veiligheidsbeleving van kinderen, door één maal in de twee jaar bij groep 7/8 leerlingen, ouders en leerkrachten de vragenlijst Sociale Veiligheid WMK-PO af te nemen en deze te evalueren en eventueel op te nemen in het schoolontwikkelplan.

Veiligheid, beleid en documenten

In de bovengenoemde hoofdstukken is beschreven hoe sociale veiligheid een onderdeel is van de visie, het pedagogisch handelen, het onderwijsaanbod en binnen het ondersteuningsteam. Bij de verschillende onderdelen staat genoemd waar dit beschreven is. In de schoolgids staat op meerdere plaatsen kort iets beschreven over sociale veiligheid op de Jozef en Mariaschool. In het schoolplan is het onderwerp terug te vinden in hoofdstuk 3.4. Dit sociale veiligheidsplan is onderdeel van het Schoolveiligheidsplan.

