

Nieuwsbrief De Vreedzame School

Blok 2 We lossen conflicten zelf op



We lossen conflicten zelf op

Blok 2 Algemeen

Overall waar kinderen met elkaar spelen en werken komen conflicten voor. Met De Vreedzame School leren we de kinderen dat conflicten heel normaal zijn en dat ze bij het leven horen.

Wat belangrijk is, is hoe je er mee omgaat. Hoe los je op een positieve manier conflicten op? Hoe zorg je ervoor dat beide partijen tevreden zijn met de oplossing?

Een conflict hoeft niet uit te monden in ruzie. We spreken van ruzie wanneer het ene kind wil winnen ten koste van het andere kind. Eén partij is dan tevreden, de andere partij is de verliezer.

De kinderen leren dat ze bij een conflict eerst rustig moeten worden voordat ze na kunnen denken over een oplossing. We noemen dat 'afkoelen'.

Met de kinderen wordt besproken of een vaste plek in de klas een goede manier is om rustig te worden. We noemen dat een 'afkoelplek'. Dat kan een hoekje zijn in de klas met een stoel en tafel, een boekje, een teken- blokje en wat de kinderen meer bedenken.

Er worden ook afspraken over gemaakt, bijvoorbeeld dat je er niet langer dan 10 minuten mag blijven. De juf of meester houdt het in de gaten, ook als een kind dan nog niet afgekoeld is.

Kinderen begrijpen heel goed waarom afkoelen belangrijk is. Je komt anders niet verder met het zoeken naar een oplossing.

Wilt u meer weten over De Vreedzame School dan kunt u kijken op www.devreedzameschool.nl of natuurlijk langskomen op school.



Wij starten met de lessen uit **Blok 2 (We lossen conflicten zelf op)**. Het doel van de lessen in dit blok is kinderen te leren om op een positieve manier met conflicten om te gaan.

De lessen zijn onder andere gericht op het verschil tussen conflict en ruzie. Een conflict is een verschil van mening: je wilt bijvoorbeeld allebei iets anders doen of hebben. Bij een conflict wil je een oplossing bedenken waar je allebei tevreden mee bent. Je zoekt naar win-win oplossingen.

Conflicten horen bij het leven. Wanneer conflicten met geweld gepaard gaan, spreken we van ruzie. We leren kinderen dat je op drie manieren kunt reageren op een conflict. Of je loopt weg, je zegt niet wat je ervan vindt (je zet de blauwe pet op). Of je reageert agressief, je bent boos en wordt driftig (je zet de rode pet op). Of je staat stevig, je komt op voor jezelf en houdt ook rekening met de ander: je zoekt naar een win-win-oplossing (je zet de gele pet op).

In groep 1 en 2 leren de kinderen zelf hun conflicten op te lossen met behulp van de LOS HET OP-KAART. In groep 3 tot en met 8 leren de kinderen dat met behulp van het stappenplan PRAAT HET UIT. In de bovenbouw gaan de lessen over kritisch naar jezelf kijken, hoe je met je eigen mening en met kritiek omgaat. En wordt ook gekeken naar conflicten in de wereld en de rol van de Verenigde Naties.

Bij dit blok horen ook weer kletskaarten voor groep 1 tot en met 6. Deze treft u als bijlagen aan. Hieronder krijgt u van alle groepen een kort bericht over de lessen uit blok 1.

Tip voor thuis

Hoort u van uw kind over 'opstekers' en 'afbrekers'?

Vraag er naar en praat er over. Laat uw kind weten wanneer hij of zij een 'afbreker' aan iemand geeft. Stimuleer om 'opstekers' te geven. Doet u dat zelf ook naar uw kind en noem daarbij dan de term 'opstecker'.

Voor de ouders van kinderen uit groep 1 tot en met 6: bespreek de kletskaart van blok 2 met uw kind.

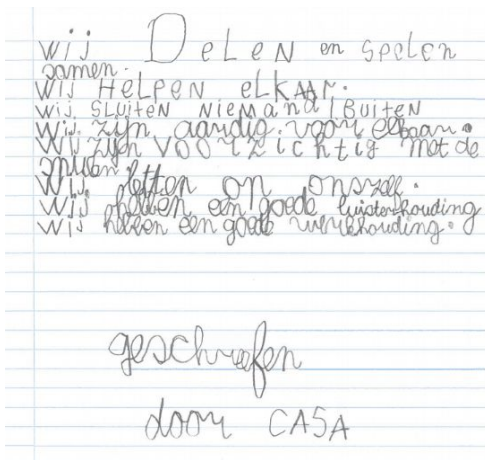
In Blok 1 'We horen bij elkaar' hebben de kinderen geleerd:

- om te praten over de sfeer in de groep
- om elkaar opstekers te geven, iets positief te zeggen over iemand en wat dat met iemand doet
- om een takenlijst voor in de klas te maken en de taken eerlijk te verdelen
- dat iedereen een eigen mening mag hebben
- om met de klas een afsprakenposter te maken waarop staat hoe je met elkaar omgaat
- dat er ook regels zijn die de leerkracht aangeeft
- om samen te werken
- om een boek te maken dat over henzelf gaat: dit ben ik (groep 8)

Berichten uit de groepen:

uit groep 1-2:

Dit zijn Aap en Tijger. Zij helpen ons in de klas. Aap en Tijger leren ons een heleboel. Hoe moet je nou eigenlijk een kast opruimen en taakjes uitvoeren? Aap en Tijger weten alles. Wij hebben dit blok afgesloten met een fantastisch verjaardagsfeest van Aap. Het vieren van je verjaardag in de klas is best heel spannend maar ook heel leuk. Nu weten wij wat ons te wachten staat.



uit groep 3-4:

Cas van de Anker heeft de afspraken in de groep opgeschreven.

uit groep 5-6:

Eén van de dingen die groep 5/6 in het blok 'We horen bij elkaar' heeft gedaan, is het tekenen van deze monsters. In een groepje van 4 heeft iedereen één deel van de monster gemaakt. Door goede afspraken te maken en de lijnen met elkaar af te stemmen, zijn deze mooie monsters er uit gekomen.

uit groep 7-8:

De afgelopen 3 weken stond in groep 7/8 het blok: "We horen bij elkaar" centraal. In dit blok is aandacht besteed aan de vorming van de groep. Het maken van afspraken, het verschil tussen regels en afspraken, het samen verantwoordelijk zijn voor de groep en wat ieders rol hierin is. Dit heeft onder andere geresulteerd in een takenlijst, die is opgesteld met de kinderen. Iedere week hebben de kinderen een taakje in de klas, waar de laatste 3 minuten van de dag aan wordt besteed. Op deze manier houden we met elkaar de klas netjes en is er iedere week iets anders wat je mag doen. De laatste lessen hebben we besteed aan het maken van een "ik-boek", waarin de kinderen van alles schrijven en invullen over zichzelf, maar ook hoe anderen jou zien. We hebben veel geleerd over onszelf en over elkaar en we willen er met elkaar een leuk jaar van maken!

