

Spierdijk, 10 februari 2021

Groepsvorming en sociaal-emotioneel welbevinden

Beste ouder(s)/ verzorger(s),

Wat is het fijn dat de kinderen na een lange periode van thuisonderwijs eindelijk weer naar school gaan. De eerste dagen waren misschien best een beetje spannend. Weer terug naar school na een lange tijd. Wat verwacht de juf van mij? Zijn mijn vrienden nog steeds mijn vrienden?

De kinderen zijn voor langere periode niet samen met hun klasgenoten geweest. In deze periode is er van alles gebeurd. Kinderen ontwikkelen zich razendsnel. Het ene kind zat deze periode misschien erg met zichzelf in de knoop, terwijl het andere kind veel zelfverzekerder is geworden. Ook in de thuissituatie kan er veel veranderd zijn en misschien zijn er wel kinderen die Corona van heel dichtbij hebben meegemaakt. Kortom, we kunnen niet van de kinderen verwachten dat zij verder gaan waar zij gebleven waren.

De eerste twee weken terug in de klas zullen waarschijnlijk rustig verlopen. Deze rustige start is echter geen garantie voor een rustige klas. De kinderen kijken eerst weer even de kat uit de boom. Naast wie zit je? Waar moet je zijn? Wat wordt er van je verwacht? In de eerste weken wordt er in alle groepen actief gewerkt aan de groepsvorming. Groepsafspraken worden herhaald en verwachtingen worden uitgesproken. Er worden verschillende groepsvormende activiteiten aangeboden en er is veel aandacht voor de omgang met elkaar. De focus ligt op het creëren van een fijne sfeer waarbinnen ieder kind zich veilig voelt.

Na deze eerste weken loopt de spanning in de groep langzaam op. Alle kinderen zoeken weer actief naar hun plekje. Wie hoort bij wie? Als ik iets doe, wie reageert daar dan op? Wie is de leider en wie volgt? Deze periode is vaak onrustig en gaat gepaard met verschillende opstootjes. De strijd om de macht speelt zich af, maar wel binnen de kader die de leerkracht al heeft neergezet. In de ene klas verloopt dit proces vlot en soepel en maakt de storm snel plaats voor een positieve, fijne werksfeer. In de andere klas gaat het weer hevig stormen en duurt het wat langer voor iedereen zich weer veilig voelt.

Om alle kinderen door deze fase heen te helpen, hebben kinderen de juiste begeleiding nodig. Begeleiding van zowel hun ouders als hun leerkrachten. Aan ons als leerkrachten de taak om de groep te begeleiden. Deze storm moet nou eenmaal plaatsvinden, maar wel

binnen onze kaders. Aan jullie als ouders de taak om er voor jullie kinderen te zijn. Zorg thuis voor die veilige plek en wees een luisterend oor. Luister oprecht naar wat jouw kind vertelt. Oordeel niet over de situatie en straal het vertrouwen uit dat het goed komt. Het vormen van een veilige groep heeft weer even tijd nodig. Maak je je zorgen? Spreek dit niet uit naar jouw kind, maar neem contact op met de leerkracht.

Op naar een gezellige, veilig en positief vervolg van dit schooljaar!

Met vriendelijke groet,

Jane Obdam
gedragspecialist