

Spierdijk, 15 april 2021

Onze school in 2021-2022

Beste ouders,

Ons team bestaat uit gedreven mensen die er voor gaan om onze school steeds te verbeteren. We enthousiasmeren elkaar en vullen elkaar goed aan. Met deze brief willen we u meenemen in onze koers voor volgend jaar.

Uit de schoolnieuwsbrieven heeft u steeds kleine aanzetjes kunnen vernemen. Kernwoorden hierbij waren: onderwijs op maat, eigen verantwoordelijkheid voor het leren, doelgericht werken, Breinhelden, kindgesprekken, leerlingportfolio. Alle kleine aanzetjes zijn uitgegroeid tot een concrete invulling van onze nieuwe schoolorganisatie. Met deze brief informeren we u graag hoe onze school er volgend jaar uit gaat zien. Vanuit onze onderwijsinhoudelijke visie, vanuit onze pedagogische visie (inclusief een wijziging ten aanzien van het gedragsprotocol), vanuit de concrete groepering en formatie en vanuit onze blik op de verdere toekomst. Stap voor stap komen deze punten hieronder aan de orde.

Allereerst onze onderwijsinhoudelijke visie. Ieder kind maakt een eigen ontwikkeling door en heeft eigen talenten. Toch verwachten we in het onderwijs in het algemeen nog te veel dat alle kinderen tegelijkertijd op hetzelfde niveau met de lesstof aan de gang gaan. Kinderen lopen achter, of voor en krijgen hiervoor extra begeleiding. Terwijl we zo graag zien dat kinderen hun eigen pad mogen lopen zonder dat dit tegen een lat gelegd wordt. Wil dit zeggen dat we naar een persoonlijke leerlijn voor ieder kind gaan? Nee, misschien voor een enkele leerling.

Voor de meeste leerlingen zullen we naar bredere leerlijnen gaan. Iedere leerling werkt aan de doelen van een periode (bijvoorbeeld de blokdoelen voor het rekenen) en krijgt de mogelijkheid om hier een verantwoorde instructie in te volgen. Het kan zijn dat een kind de rekendoelen al vlot onder de knie heeft, maar de doelen voor spelling maar net haalt. Of alle doelen sneller onder de knie heeft, maar zich in techniek wil verdiepen. Of veel moeite heeft met een aantal doelen en een minimumprogramma kan volgen om ook tijd voor eigen ontwikkeldoelen over te houden. Volgend schooljaar gaan we hier in onze organisatie meer ruimte voor creëren. We willen gaan werken met een groep 1-2-3, twee groepen 4-5-6 en een groep 7-8. De kinderen zullen in aparte groepen instructie krijgen. De precieze uitwerking hiervan zult u later dit schooljaar van ons horen, dit vraagt nog uitgebreider teamoverleg. Ook de verdeling van de groepen over de ruimtes in de school zal nog verder worden uitgewerkt.

Een en ander vraagt voorbereiding: kinderen kunnen deze manier van werken niet vanzelf aan. Het vraagt inzicht in het eigen kunnen op leergebied en op leeraanpak/werkhouding. Ook vraagt het zelfsturing en eigen verantwoordelijkheid van het leren. De afgelopen 2 jaar zijn we hier al mee aan het werk geweest. Het werken met een eigen weektaak, Snappet, een leerlingportfolio waarin er aan

de eigen leerdoelen wordt gewerkt, de ik-cirkel en Breinhelden zijn als voorbereiding op de nieuwe organisatie zeer zinvol. De kinderen die volgend jaar in de groepen 3, 4, 5 en 6 zitten zijn hierdoor al grotendeels voorbereid op de andere organisatie. Niet alle kinderen zullen dit vanaf de start direct goed kunnen. Hierin krijgen ze vanzelfsprekend ondersteuning van de leerkrachten. Voor de kinderen die heel duidelijk meer structuur nodig hebben bij het opnemen en verwerken van een instructie zal de leerkracht een sturende rol blijven aanhouden. Deze leerlingen zullen veel meer vanuit de plek naast de juf aan het werk zijn. Rosanne Boots, onze onderwijsassistent, zal ook weer beschikbaar zijn als ondersteunend in de 2 groepen 4-5-6, tevens in groep 1-2-3.

Onze pedagogische visie hierbij is er op gericht om met en van elkaar te leren. Samen wereldwijd worden, leren omgaan met verschillen en iedereen erbij te houden. We organiseren (in ons onderwijs voor de pandemie) al regelmatig schoolbrede activiteiten waarbij we de meerwaarde van het heterogeen groeperen prachtig terugzien. Kinderen leren veel van rekening houden met elkaar, elkaar helpen en, vanuit hart voor elkaar, samen te werken. Passend bij deze visie hebben we besloten het schoolspecifieke gedragsprotocol te laten vervallen. We volgen de gedragscode van de stichting ([Gedragscode SKO West-Friesland](#)). We merken de afgelopen periode dat ook gedragsbegeleiding maatwerk is. In voorkomende gevallen zullen we daarom passende gedragsafspraken en consequenties op maat maken, in overleg met alle bij het kind betrokken teamleden en de ouders. Daarbij zal als ultieme consequentie het protocol Time out, schorsing en verwijdering van de stichting ([Protocol Time out, schorsing en verwijdering](#)) gehanteerd worden. In ons Sociaal Veiligheidsplan zullen we deze wijziging gaan verwerken. Hier krijgt u te zijner tijd een nieuwe versie van te zien. Overigens betekent dit geen wijziging in ons handelen van dit schooljaar: de lopende gedragsbegeleiding en gedragsafspraken voor individuele leerlingen blijven gelden en zullen worden voortgezet.

We streven er naar om onze visie ook in de toekomst verder vorm te geven. Het is nu nog te vroeg om hier een specifieke invulling aan te geven. De ervaringen van volgend schooljaar zijn hier natuurlijk heel belangrijk in. Ook speelt de groei van de school een rol. Een nieuwe woonwijk in het dorp, uitbreiding op de peuterspeelzaal en de BSO, een goede pr; we gaan er vanuit dat de krimp in de komende jaren zal worden omgezet in een groei in leerlingenaantal. Dit heeft ook consequenties voor de financiële formatieruimte. Ook hiervoor wordt volgend schooljaar een belangrijk jaar: gaan we de eerste voortekenen zien van groei? Kunnen we hiermee rekening houden met de groepering vanaf 2022-2023? Nogmaals, het is nu nog te vroeg om hierop te speculeren. We hebben hier genoeg plannen voor, maar wachten de ontwikkelingen eerst af.

Een heel verhaal. En u wilt ongetwijfeld weten hoe de groepen en het team er volgend jaar dan concreet uitzien. Het team blijft volgend jaar gelijk, op de volgende wijzigingen na: Voor groep 7-8 vindt er een leerkracht wisseling plaats, zoals al in een aparte brief aangegeven: Sharon Wit wordt opgevolgd door Dorenda Disseldorp. Verder zal Alet vanaf volgend jaar minder gaan werken. Hierdoor komt de invulling van de RT te vervallen. De verwachting is dat de extra leerlingbegeleiding door de leerkrachten, Blurette als taalcoördinator en Rosanne in de groepen kan worden ingevuld. Rosanne heeft sinds 1 maart uitbreiding van uren, dat zal volgend schooljaar in ieder geval tot de kerstvakantie worden voortgezet. Verlenging hiervan is afhankelijk van de overheidssubsidies die nog gaan komen. Blurette Hermans heeft eveneens ruimte voor leerlingondersteuning vanuit haar expertise als taal-leesspecialist. Jane Obdam gaat volgend schooljaar 1 donderdag in de 2 weken bovenschools werken. De andere donderdag werkt ze op onze school ambulantly als gedragspecialist en

aanjager/organisator van de schoolontwikkeling. Dorenda Disseldorp zal daarom op donderdag voor groep-4-5-6-B staan. Hieronder treft u het complete plaatje aan.

Groepsverdeling/formatie schooljaar 2021-2022 Jozef en Mariaschool april 2021

Groep	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
0-1-2-3 <i>18 bij de start</i>	Bluette	Bluette	Bluette/Joke (om de week)	Joke	Joke
4-5-6 A <i>Totaal 14 leerlingen.</i>	Jane	Jane	Jane	Monique	Monique
4-5-6-B <i>Totaal 14 leerlingen.</i>	Marleen	Marleen	Marleen	Dorenda	Marleen
7-8 <i>Totaal 20 leerlingen.</i>	Dorenda	Dorenda	Astrid	Astrid	Astrid
Directie		Alet	Alet	Alet	
IB		Yvonne Sierkstra	Yvonne (1 x per 2 wkn)		
Taal/leesspecialist			Bluette 1x per 2 wkn		
Gedragsspecialist				Jane Obdam (1x per 2 weken)	
ICT coördinator			Marijke, op uurbasis		
Onderwijsassistent groep 3-4-5-6	Rosanne	Rosanne		Rosanne (ochtend)	
Conciërge/adm medewerker (onder schooltijden)	Corina	Corina			Corina
schoonmaker	Corina	Erzsebet	Erzsebet	Marit	Marit

We eindigen deze informatie met de groepsindeling voor de groepen 4-5-6. We hebben samen zorgvuldig gekeken naar de samenstelling van deze groepen, rekening houdend met individuele behoeften, sociale ontwikkeling, werkhouding, leerniveau, leeftijd, broertje/zusje. In beide groepen stromen volgend jaar 2 nieuwe meisjes in, deze staan nog niet met naam vermeld omdat de inschrijving nog niet helemaal rond is. Deze week is in groep 3-4 Lanah nieuw gestart. Hieronder treft u het complete plaatje aan. Voor de 2 groepen 4-5-6 zijn hierbij de leerlingen op naam vermeld.

Groepsindeling

Schooljaar 2021 - 2022

Groep 1-2-3

Joke en Bluette

bij de start 18 leerlingen

Groep 4-5-6 A

Jane en Monique

14 leerlingen

Groep 4	Groep 5	Groep 6
Jasper	Anne	Miles
Freek	Luna	Cas Groot
Filip	Lanah	Mike
	Kai	Liza
		Jade
		Joël
		nieuwe leerling (meisje)
3 leerlingen	4 leerlingen	7 leerlingen

Groep 4-5-6 B

Marleen en Dorenda

14 leerlingen

Groep 4	Groep 5	Groep 6
Dex	Romy	Cas van den Anker
Faas	Joey	Sjoerd
Jolien	Teun	Sven
Eva	nieuwe leerling (meisje)	Stijn
		Sep
		Thijs
4 leerlingen	4 leerlingen	6 leerlingen

Groep 7-8

Astrid en Dorenda

20 leerlingen

Tenslotte krijgt u als bijlage bij deze brief eveneens het volledige vakantierooster voor volgend schooljaar.

Heel veel informatie om op te nemen. We kunnen ons voorstellen dat u, na het even te laten bezinken, met vragen of opmerkingen zit. Deel ze vooral met ons, we gaan er zo goed mogelijk antwoord op geven. De komende maanden zullen we als team nog veel puntjes op de i moeten

zetten, hopelijk heeft u hier begrip voor. Uw reacties kunnen de uitwerking echter goed voeden, dus reageer vooral!

Met vriendelijke groet,

Alet Groot
directeur

Bijlage: Volledig vakantierooster 2021-2022