

HOOFDSTUK 4

PERSONEEL

4.1 - De leerkrachten

Ons team van leerkrachten bestaat uit 10 personen.

4.2.1 – De leerkrachten en hun groep / taak

Alet Groot	di-woe-do	Directeur
Dorenda Disseldorp	ma-di do	Groep 7-8 Groep 4-5-6B
Astrid Mooij	wo-do-vr	Groep 7-8
Marjolein Schulte	ma-di-woe vrij	Groep 4-5-6B
Monique Faems	do-vr	Groep 4-5-6A
Jane Obdam	ma-di-wo do	Groep 4-5-6A ambulant voor begeleiding als gedragsspecialist en de verdere schoolontwikkeling
Bluette Hermans	ma-di wo (1x per 2 wkn)	Groep 1-2-3
Joke Groen	do-vr wo (1x per 2 wkn)	Groep 1-2-3
Yvonne Sierkstra	di wo (1x per 2 wkn)	Interne begeleiding
Rosanne Boots	ma-di-do(ochtend)	Onderwijsassistent groepen 1 t/m 6
Kelly Griep	woe-vr	Onderwijsassistent groep 1-2-3

4.2.2 – Onderwijsondersteunend personeel

Corina Snoek	ma-di-vr ma	Conciërge Administratief medewerker Schoonmaker
Erzsébet Blaauw	di-wo	Schoonmaker
Marit Blaauw	do-vrij	Schoonmaker

4.3 - Bijzondere taken

Iedere leerkracht heeft naast de lesgevende taken ook andere taken binnen de school.

U kunt daarbij denken aan:

- vertegenwoordiging in de Medezeggenschapsraad, Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad en oudervereniging.
- het organiseren van bijzondere activiteiten (kerst- en paasviering, sportdag).

Zo zijn er nog veel meer taken te noemen.

Naast die vele taken zijn er een aantal specifieke taken, waaronder interne begeleider, bouwcoördinator, leescoördinator, kunst- en cultuurcoördinator en techniekcoördinator.

4.4 - De directie en aanspreekpunt directiezaken

De directie bestaat uit Alet Groot (directeur).

schooljaar 2021 - 2022

Alet Groot zal op dinsdag, woensdag en donderdag op school aanwezig zijn, en incidenteel op maandag. Bij afwezigheid van Alet zijn Jane Obdam en Bluette Hermans aanspreekpunt. Op vrijdag is Astrid Mooij aanspreekpunt.

4.5 - De intern begeleider

De intern begeleider, Yvonne Sierkstra, richt zich vooral op die aspecten die de kwaliteit van het onderwijs en in het bijzonder de kwaliteit van de zorg voor leerlingen betreffen.

De intern begeleider helpt leerkrachten en ondersteunt het team, zodat het onderwijs en de zorg voor alle leerlingen, met name de zorgleerlingen, zo goed mogelijk wordt georganiseerd en uitgevoerd.

De intern begeleider is op onze school aanwezig op dinsdag en woensdag (1x per 2 weken).

4.6 - De gedragsspecialist

Een leerkracht is voortdurend op zoek naar manieren om de prestaties van leerlingen te verbeteren en ervoor te zorgen dat leerlingen zich positief en opbouwend gedragen. Meestal lukt het de leerkracht prima om een goede manier van werken te vinden met de klas als geheel en met de leerlingen afzonderlijk. Toch zijn er soms kinderen waarbij dit niet lukt. Kinderen die lastig te benaderen zijn en waarbij de gebruikelijk tips en trucs niet werken. Een gedragsspecialist is getraind in het begeleiden van deze leerlingen. Samen met de leerlingen gaat de gedragsspecialist op zoek naar creatieve oplossingen die ervoor zorgen dat het kind zich in de schoolse situatie weer verder kan ontwikkelen. Natuurlijk spelen de omgeving en het kind daar een grote rol in. Het coachen van collega's en andere betrokkenen is daarom een tweede belangrijke vaardigheid van de gedragsspecialist. De gedragsspecialist, Jane Obdam, werkt aankomend schooljaar op uurbasis en is inzetbaar naar behoefte van collega's.

4.7 - De ICT-coördinator

Dit schooljaar maken wij gebruik van een meerschoolse ICT-coördinator. Op de woensdag om de week zal Marijke van der Gracht op onze school aanwezig zijn om ons te ondersteunen bij allerlei zaken op het gebied van ICT.

4.8 – De kunst- en cultuurcoördinator

De kunst- en cultuurcoördinator, een gedeelde taak van Dorenda Disseldorp en Marjolein Schulte, stuurt het kunst- en cultuuronderwijs aan. Zij motiveert, geeft richting en begeleidt het team op het gebied van kunst- en cultuureducatie. Ook draagt zij zorg voor structurele evaluatie en stelt – in samenspraak met het team – verbeterpunten vast. Tevens is zij verantwoordelijk voor professionalisering van het team op dit gebied. Dorenda Disseldorp neemt namens de school deel aan het Kunst Op Maat overleg van de gemeente Koggenland.

4.9 – De taal- en leescoördinator

De taal- en leescoördinator, Bluette Hermans, draagt de verantwoordelijkheid voor het taal- en leesonderwijs op school. Zij geeft vorm aan de inrichting van het technisch lezen en organiseert en evalueert diverse leesbevorderingsactiviteiten, zoals de Kinderboekenweek en het Voorleesontbijt. Verder draagt zij zorg voor de organisatie en het beheer van de schoolbibliotheek en draagt professionaliseringsactiviteiten aan voor het team en de individuele leerkracht. Ook probeert zij ouders (meer) bij het leesonderwijs te betrekken.

4.10 – De techniekcoördinator

De techniekcoördinatoren, Astrid Mooij (de traditionele techniek) en Marijke van der Gracht (techniek op het gebied van ict), coördineren het techniekonderwijs op school. Zij zijn verantwoordelijk voor de bewaking van de uitvoering van de uitgezette leerlijn, aanspreekpunt en vraagbaak voor collega's op het gebied van W & T onderwijs en beheerders van de techniek materialen. Ook organiseren zij de jaarlijkse techniekweek, dragen professionaliserings- en inspiratie-activiteiten aan voor het team en proberen externe bedrijven en instanties bij het techniekonderwijs te betrekken.

4.11 - Scholing van leerkrachten

Het beleid op de Jozef & Mariaschool is erop gericht om de scholing van de leerkrachten zoveel mogelijk teambreed in te zetten.

De directie maakt samen met het team en na overleg met de medezeggenschapsraad een meerjarenplanning in het kader van teamscholing. De keuze van de scholing hangt samen met onderwijskundige en pedagogische doelen voor de komende jaren.

De teamscholing van het afgelopen jaar was gericht op het werken met het leerlingvolgsysteem voor de sociaal-emotionele ontwikkeling: Zien. Daarnaast is er een teamscholing geweest gericht op de muziekmethode 123Zing. Aankomend schooljaar zal de teamscholing gericht zijn op het stimuleren van het eigenaarschap van de leerling binnen het doelgericht werken.

4.12 - Stagiaires

Om ervoor te zorgen dat er goed opgeleide nieuwe leerkrachten kunnen starten in het basisonderwijs, bieden de scholen van SKO West-Friesland studenten van de PABO (Pedagogische Academie voor het Basis Onderwijs) de gelegenheid stage te lopen om ervaring op te doen op de werkvloer. Deze studenten worden in de klas begeleid door de leerkrachten (mentoren) bij wie ze stage lopen. Daarnaast zijn er bij SKO West-Friesland vier schoolopleiders die zorgen voor het contact tussen de hogeschool en de basisschool zodat het leren op de opleiding en op de werkvloer op elkaar afgestemd wordt. De schoolopleiders zijn o.a. aanspreekpunt voor de mentoren, bezoeken de studenten regelmatig, coördineren de stageplaatsen etc. Een andere taak van de schoolopleiders is de begeleiding van beginnende leerkrachten. Ook zij kunnen rekenen op de steun van de schoolopleiders.

Ieder jaar zijn er stagiaires van de Pabo, de opleiding voor leerkrachten. Zij geven les onder verantwoordelijkheid van de groepsleerkracht door wie zij begeleid worden.

Daarnaast begeleiden wij stagiaires van het Horizoncollege, die de SPW opleiding volgen tot onderwijsassistent. Zij zijn dan twee tot drie dagen per week te vinden in een groep.

Ook komend schooljaar zullen er in alle groepen stagiaires zijn.

4.12 - Bedrijfshulpverleners

Aan onze school zijn 3 personeelsleden verbonden, die de officiële status van Bedrijfshulpverlener hebben, te weten: Corina Snoek, Marjolein Schulte en Astrid Mooij. Zij coachen het team met betrekking tot het ontruimingsplan, wat jaarlijks wordt herzien.

Ze plannen 2 keer per jaar een brandoefening. Er is een goedgekeurd ontruimingsplan aanwezig (zie 5.6).