

A stylized, abstract illustration of two children, a boy and a girl, in profile. The boy is on the left, wearing a blue shirt, and the girl is on the right, wearing a yellow dress. They are standing in front of a blue background with a grid pattern. The text is overlaid on this illustration.

# Schoolgids Maria-Bernadette school

**2022-2023**

*Ervaring van jaren, de aanpak van nu!*

[www.maria-bernadette-medemblik.nl](http://www.maria-bernadette-medemblik.nl)



|                                             | <b>Pagina</b> |
|---------------------------------------------|---------------|
|                                             | <b>LINK</b>   |
| Voorwoord                                   | 3             |
| Een stukje geschiedenis                     | 4             |
| De basisschool van nu                       | 5             |
| Waar staat de Maria-Bernadette school voor? | 6             |
| Plannen van de Maria-Bernadette school      | 8             |
| SKO West-Friesland                          | 10            |
| Ouderraad                                   | 11            |
| Medezeggenschapsraad                        | 13            |
| Schoolteam                                  | 16            |
| Wetenswaardigheden                          | 21            |
| Aanmelding                                  | 23            |
| Leermethoden                                | 30            |
| Lichamelijke Opvoeding                      | 33            |
| Ondersteuningsprofiel Maria-Bernadette      | 36            |
| Toetskalender                               | 42            |
| Resultaten                                  | 47            |
| Verlof                                      | 51            |
| Klachtenregeling                            | 54            |
| Verzekeringen                               | 55            |
| Bijzondere dagen of gebeurtenissen          | 55            |
| Vakanties en vrije dagen                    | 72            |
| Plattegronden                               | 73            |
| De Maria-Bernadette onderscheidt zich       | 76            |
| Adresgegevens                               | 79            |



Beste ouders,

Voor u ligt de Schoolgids voor het schooljaar 2022/2023.

De Schoolgids wordt jaarlijks verstuurd naar alle ouders en is ook op onze site [www.maria-bernadette-medemblik.nl](http://www.maria-bernadette-medemblik.nl) te vinden.

Door middel van deze gids willen we u zoveel mogelijk informatie geven over allerlei schoolzaken. Duidelijkheid over wat we wel en niet doen is heel belangrijk. U weet dan immers wat u van ons kunt verwachten.

In deze schoolgids wordt verschillende keren verwezen naar een uitgebreidere tekst die op [onze site](#) te vinden is. Dit doen we door middel van een link waarop u kunt klikken.

Indien u toch nog vragen hebt, kunt u altijd contact opnemen met de school.

We starten het schooljaar met frisse zin en hopen er samen met kinderen en ouders een prachtig schooljaar van te maken.

Namens het team van de Maria-Bernadette school.

*Bart Rosa Bian*



# EEN STUKJE GESCHIEDENIS



Maria-Bernadette school 139 jaar!

In het jaar 1875 was er in Medemblik al een bewaarschool en een naai- en breischool onder leiding van de zusters uit Tilburg.

Op 5 mei 1884 werd door deze zusters de Taalschool voor meisjes geopend. Deze school werd later de Mariaschool genoemd. Het was een school voor meisjes en dat zou zo blijven tot omstreeks 1966.

In 1929 is het huidige gebouw met 6 lokalen in de binnenstad neergezet.

In dat jaar betrok de Bernadette kleuterschool het oude gebouw van de Mariaschool.

In 1977 werd de Bernadette kleuterschool gesloopt en werden drie lokalen en een speelzaal aangebouwd. Mariaschool en Bernadette kleuterschool werkten vanaf dat moment officieus samen.

In 1985, met de nieuwe Wet op het Basisonderwijs, werd deze samenwerking officieel.

In februari 2000 is de school uitgebreid met twee lokalen op de tweede verdieping van het oude gebouw. In 2002 volgde wederom een uitbreiding met twee lokalen en zo is het totale aantal lokalen op 12 uitgekomen. Als laatste is in 2006 een nieuwe personeelsruimte gebouwd.

In de jaren hierna is het schoolgebouw stapje voor stapje gerenoveerd.

In het komende jaar hopen we duidelijkheid te krijgen omtrent de mogelijke revitalisering van het gebouw of nieuwbouw op de huidige locatie. We houden u op de hoogte.

In dit schooljaar gaan ongeveer 200 kinderen naar onze school. Ze krijgen les van 18 leerkrachten.



Opening van het huidige gebouw in 1929

# DE BASISCHOOL VAN NU

In de Wet op het Basisonderwijs staat te lezen waar een basisschool aan moet voldoen.

De onderstaande zaken staan hierbij centraal:

1. Een ononderbroken, evenwichtige ontwikkeling.
2. Rekening houden met de aard en aanleg van ieder kind.
3. Rekening houden met de ontwikkelingsfasen.
4. Kinderen met problemen naar vermogen opvangen.
5. Aansluiten bij de directe leefomgeving.

De Maria-Bernadette school heeft de afgelopen jaren extra ingezet op punt 2 rekening houden met de aard en aanleg van kinderen. Het onderwijs op onze school wordt steeds adaptiever. Mede door de invoering van het digitale programma Snappet is dit mogelijk.

Voor het onderdeel “Zicht op ontwikkeling” kregen wij van de Inspectie de beoordeling “Goed.” De inspectie benoemde hierbij de planmatigheid van de zorg die wij geven aan leerlingen. Van analyse van resultaten tot hulp aan de instructietafel: dit was in alle groepen goed zichtbaar.

Het volledige inspectierapport kunt u vinden op onze website en op de inspectie-website.

Informatie over de schoolontwikkeling kunt u op onze website vinden in het [Schoolplan 2019-2023.](#)

Ons schoolplan bestaat uit 2 delen.

In deel A staat het onderwijskundig beleid, personeelsbeleid, kwaliteitsbeleid en de meerjaren beleidsvoornemens.

Deel B is het Jaarplan dat voortvloeit uit deel A en ieder jaar wordt opgesteld, geëvalueerd en bijgesteld. In het jaarplan kunt u onze doelen voor het komende schooljaar vinden.



# WAAR STAAT DE MARIA-BERNADETTE SCHOOL VOOR?

De Maria-Bernadette school staat voor [modern onderwijs](#).

Onze [visie op het onderwijs](#) kunt u vinden in het Schoolplan 2019-2023 en staat ook op onze website onder de directory SCHOOL.

Vanuit de katholieke overtuiging wordt gewerkt aan een goede sfeer in school. In een veilige, vertrouwde omgeving kunnen kinderen immers zichzelf zijn en zich ten volle ontplooien.

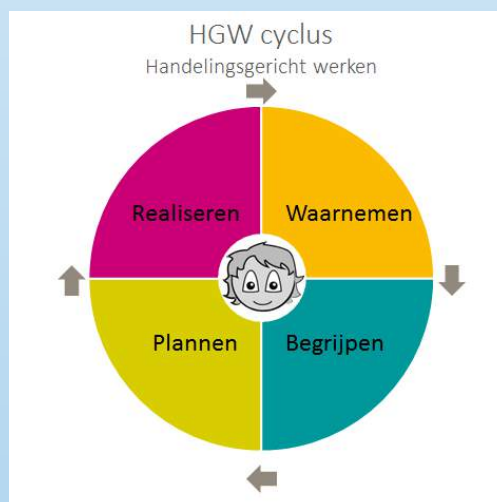
Door het aanbrengen van duidelijke structuur in het hele onderwijsgebeuren willen we deze veilige omgeving creëren.

In ons onderwijs vinden we bij de begeleiding van kinderen de volgende aspecten dan ook belangrijk:

1. Zelfvertrouwen geven.
2. Sociale talenten ontwikkelen.
3. Brede ontwikkeling bevorderen.
4. Specifieke kennis en vaardigheden aanleren.

## HANDELINGSGERICHT WERKEN

Op de Maria-Bernadette school wordt gewerkt volgens het principe van Handelingsgericht Werken met groepsplannen:

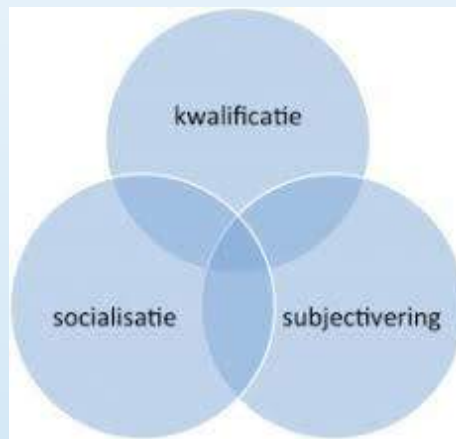


Het onderwijs wordt zo veel mogelijk aan de (instructie)behoefte van de leerlingen aangepast.

We streven er naar dat elk kind wordt omgeven door de zorg die hij of zij nodig heeft. Het door ons gehanteerde leerlingvolgsysteem en de digitale leermethode Snappet zijn hierbij een prima hulpmiddel.

Wij vinden het van belang dat u als ouders goed op de hoogte bent van het doen en laten van uw kind op school. Te allen tijde kunt u dan ook een afspraak maken om hierover te komen praten. Door middel van de informatieavond, de ouderavonden, de nieuwsbrieven en onze website proberen wij het contact optimaal te houden.

Ons onderwijs richt zich op de domeinen **Kwalificatie**, **Socialisatie** en **Subjectivering**.



Het onderwijs beperkt zich niet tot één dimensie. Dit betekent ook dat onderwijs zich niet alleen laat meten in kennis en opbrengsten.

**Kwalificatie:** Het verwerven van kennis, vaardigheden en houdingen.

**Socialisatie:** Het proces waarin leerlingen kennis nemen en deel uitmaken van tradities en praktijken. Het gaat over burgerschap, het omgaan met verschillen en solidariteit. Het onderwijs heeft als taak jonge mensen hier respectvol mee om te leren gaan.

**Subjectivering:** Hierbij gaat het om hoe een kind is, handelt en verantwoordelijk is. Hoe gedraag ik mij ten opzichte van anderen? Naar de omgeving? Naar de wereld? Kinderen in relatie brengen met hun eigen vrijheid en onafhankelijkheid. Het leren 'wegen' van wat ertoe doet en wat niet.



# **PLANNEN VAN DE MARIA-BERNADETTE SCHOOL**

Het team van de Maria-Bernadette school is continu bezig met kwaliteitsverbetering. Stilstand is immers achteruitgang!

In de periode 2022/2023 wordt het volgende aangepakt:

## **1 Invoeren nieuwe Taal- en Rekenmethode**

In de het komende schooljaar willen we voor de leergebieden Taal en Rekenen een nieuwe methode gaan zoeken. In 2020 waren er geen moderne methoden op de markt en dat is nu gelukkig wel het geval.

Het streven is om in januari 2023 met een nieuwe taalmethode te starten en in augustus 2023 met een nieuwe rekenmethode.

## **2 Executieve vaardigheden**

In augustus 2021 zijn we gestart met de invoering van de methode Breinhelden. In het komende schooljaar zullen we het werken hiermee perfectioneren. Executieve Vaardigheden zijn immers het fundament om te komen tot leren.

Naast bovenstaande zaken zullen verschillende andere zaken aangepakt worden:

- Bevorderen Leesmotivatie.
- Vernieuwd Niveau Lezen updaten.
- Groepsdoorbrekend werken verder invoeren.
- Analyseren van resultaten.



## Studiedagen

In het komende schooljaar zijn de onderstaande studiedagen gepland:

|             |                    |
|-------------|--------------------|
| Studiedag 1 | woensdag 12-10-22  |
| Studiedag 2 | donderdag 09-02-23 |
| Studiedag 3 | maandag 17-04-23   |

We zullen de dagen waarop de studiedagen worden gehouden ieder jaar afwisselen. Enkele studiedagen zullen aansluiten op een vakantie.

Op de kalender zijn deze dagen ook aangegeven.

In het [Schoolplan 2019-2023](#) kunt u uitgebreide informatie vinden over onze plannen.

Hierin kunt u ook lezen wat de resultaten zijn van de veranderingsdoelen van voorgaande jaren.



## Kwaliteitszorg

Op onze website kunt u onder het kopje School [informatie](#) vinden over hoe wij onze kwaliteit monitoren.

## Verantwoording en Dialoog

Op onze website kunt u onder het kopje School [informatie](#) vinden over hoe wij ons verantwoorden en hoe wij de dialoog aan gaan met alle betrokkenen.



De SKO-West-Friesland is verantwoordelijk voor het onderwijs op 22 basisscholen in West-Friesland. De scholen zijn gelegen in de gemeenten Koggenland, Opmeer, Medemblik en Enkhuizen.

De leiding van de organisatie is in handen van dhr. Leo Wijker (College van Bestuur) en hij legt verantwoording af over het gevoerde beleid aan de Raad van Toezicht (RvT). Hij voert zijn werkzaamheden uit in samenwerking met mevr. Brigitta Feldberg (directeur Bedrijfsvoering) en dhr. Martin Ooijevaar (directeur Onderwijs). Ter ondersteuning van het CvB, de beide directeuren en de directies van de scholen zijn medewerkers op het bestuurskantoor in Wognum werkzaam.

Op deze locatie worden ook opleidingen en trainingen voor onze werknemers verzorgd.

De RvT houdt toezicht op het functioneren van de onderwijsstichting in het algemeen en op het CvB in het bijzonder. De RvT is tevens de werkgever van de leden van het CvB.

De RvT is als volgt samengesteld:

De heer Remko in 't Veld voorzitter en renumerationcommissie

Mevrouw Jeannette Riensema renumerationcommissie

Mevrouw Karena Water kwaliteitscommissie

De heer Eelco de Haan auditcommissie

Op onze site kunt u meer informatie over onze stichting vinden onder het kopje SCHOOL.



Adres:

Stichting Katholiek Onderwijs West-Friesland

Kerkstraat 79

1687 AM Wognum

tel: 0229-545959

[info@skowestfriesland.nl](mailto:info@skowestfriesland.nl)

Klik hier voor een bezoek aan de SKO-WF-website.



## OUDERRAAD SAMENSTELLING

Kim Redeker

Ellen Alkema

Marjolein Nossin

Sharon Werkman

Sanne Postma



## WAT DOET DE OUDERRAAD?

De Ouderraad fungeert als één van de schakels tussen ouders en leerkrachten.

Het team vraagt ons, daar waar nodig, te assisteren bij bv. sinterklaasfeest, kerstviering en overige hand- en spandiensten.

In het hele schoolgebeuren is ouderhulp heel belangrijk. Als ouder bezig zijn, samen met het team, geeft een gevoel van verbondenheid. School, kind en ouders komen op die manier dicht bij elkaar.

In 2018 is de Ouderraad gestart met het opzetten van een nieuwe organisatiestructuur.

Het bleek dat heel veel ouders wel willen helpen met het organiseren van activiteiten, maar niet maandelijks willen vergaderen. Door het opzetten van werkgroepen voor elke afzonderlijke activiteit, wordt er meer ouderhulp aangeboden. Voor ouders is dit beter afgebakend en zullen de geplande activiteiten op een goede manier doorgang kunnen blijven vinden.

Het onderwijs is weliswaar gratis, maar toch zijn er dingen, waarvoor geen geld beschikbaar is. Zonder de ouderbijdrage kunnen we activiteiten zoals het sinterklaasfeest, de kerstmaaltijd, de vossenjacht etc. niet uitvoeren. De Ouderraad vraagt voor die extra activiteiten dan ook een vrijwillige, jaarlijkse bijdrage.

Het bedrag is vastgesteld op **€ 20,00** per kind per schooljaar.

Alle leerlingen doen mee aan alle activiteiten. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige bijdrage niet kunnen of willen betalen. Dat mogen we niet en willen we niet!

De bijdrage kan op bepaalde dagen in de schoolbibliotheek contant betaald worden. In één van de eerste Nieuwsbrieven zal worden vermeld op welke dag dat mogelijk is.

Verder is het ook mogelijk via internetbankieren:

RABO-rekeningnummer NL83RABO0342296914 (Let op! Nieuw nummer!)

t.n.v. St. Vrienden SKO-WF

o.v.v. de naam en klas van uw kind.

Alvast onze dank hiervoor.

De Ouderraad publiceert eenmaal per schooljaar een jaarverslag en een financieel verslag. Een verantwoording van de besteding van de ouderbijdrage kunt u vinden op de website van de school.

De ouderraad houdt al jarenlang geen openbare jaarvergadering meer. De animo hiervoor was te gering. Na intern overleg is besloten de gegevens m.b.t. het jaarverslag en het financiële verslag op de website van de school te zetten, zodat het in elk geval voor een ieder te lezen is.

Wij zullen de website van de school ook gaan gebruiken om u zo af en toe te informeren over waar we zoal mee bezig zijn.

Mocht u willen reageren op een van onze stukjes of activiteiten of heeft u anderszins vragen, opmerkingen of suggesties dan kunt u een van ons altijd aanspreken.



## **SAMENSTELLING MEDEZEGGENSCHAPSRAAD**

Namens de leerkrachten:

Yvonne Boon (leerkracht van groep 5)

Anoeska Tessel (leerkracht van groep 6)

Sandy Commandeur (leerkracht groep 6)

Namens de ouders:

Miriam Ross (ouder van een leerling van groep 6)

Machteld Bakker (ouder van een leerling van groep 2 en 4)

Lotte van der Molen (ouder van een leerling van groep 5 en 8)

## **WAT DOET DE MEDEZEGGENSCHAPSRAAD?**

Iedere school heeft een medezeggenschapsraad waarin ouders en leerkrachten zitting hebben.

Taak van de medezeggenschapsraad is het meedenken en beslissen over het onderwijsgebeuren in de school.

De raad heeft een advies- en/of instemmingsrecht t.a.v. de manier waarop er in de school wordt gewerkt. Zij kan adviseren bij de samenstelling van het schoolwerkplan, vaststellen van het schoolreglement, besteding van gelden etc. Bij een aantal belangrijke zaken moet de raad zelfs haar instemming betuigen, bv. bij fusie van scholen, opheffen van scholen, grote verbouwingen, enz.

Als u ideeën, vragen of voorstellen heeft, kunt u één van de leden benaderen. U kunt dit zowel schriftelijk als mondeling doen. Zij kunnen het dan bespreekbaar maken en mogelijk voorstellen doen.

De personeels- en oudergeleding van de MR hebben ieder verschillende advies- en instemmingsrechten.

Voor het personeelsdeel is het lijstje van bevoegdheden wat langer. Dit kan dan bijvoorbeeld gaan om de formatie, arbeidstijdenregeling en nascholing. Bij deze zaken heeft het bestuur de instemming van het personeelsdeel van de MR nodig. Deze bijzondere bevoegdheden van het personeelsdeel én het ouderdeel zijn wettelijk geregeld.

De agenda en het verslag van de vergaderingen zijn openbaar. De verslagen van de



vergaderingen worden opgehangen op het prikbord in de hal.

Onze MR heeft ook zitting in de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). Onze school wordt vertegenwoordigd door juffrouw Jeanine Brockhus.

## **KLASSENOUDERS**



Elke groep heeft een klassenouder.

De taak van de klassenouder is het ondersteunen van de desbetreffende leerkracht bij het regelen van allerlei zaken.

Te denken valt aan:

- het regelen van ouderhulp
- het assisteren bij activiteiten van de groepen
- het innen van de ouderbijdrage

Het is niet de taak van de klassenouder om allerlei vragen over school te beantwoorden. U kunt hiervoor bij de leerkracht van uw kind terecht.

Een klassenouder wordt steeds voor één schooljaar gekozen door de leerkrachten.

De betrokkenheid van ouders bij onze school is heel belangrijk. Zonder deze hulp zouden grote en kleine evenementen veel minder goed van de grond komen. Vele handen maken licht werk.

Sinds schooljaar 2019/2020 wordt er in elke groep een Whatsapp groep aangemaakt met de ouders. De Whatsapp groep wordt door de klassenouder als middel gebruikt om snel contact te leggen met de andere ouders uit de groep bijvoorbeeld wanneer er rij-ouders worden gezocht voor een excursie. Ook in het geval dat de groepsleerkracht ziek is en er geen invaller beschikbaar is, wordt de klassenouder op de hoogte gebracht en zal via de Whatsapp groep de andere ouders snel op de hoogte brengen.

Verder maken we als school ook gebruik van Parro, zodat ouders snel kunnen worden ingelicht.

## RECHTEN EN PLICHTEN VAN OUDERS

De zeer helder geschreven gids De basisschool, gids voor ouders en verzorgers van het ministerie kunt u via internet downloaden:

[www.rijksoverheid.nl/basisonderwijs](http://www.rijksoverheid.nl/basisonderwijs)

Ook voor het voortgezet onderwijs is zo'n gids samengesteld:

[www.minocw.nl/onderwijs](http://www.minocw.nl/onderwijs)



## OUDERBETROKKENHEID

Naast de hiervoor geschetste ouderparticipatie is ouderbetrokkenheid van alle ouders van essentieel belang. Wij zullen u dan ook zoveel mogelijk betrekken bij de ontwikkeling van uw kind en bij al hetgeen er op school gebeurt.

Wij zien ouders als partners in het leren en stimuleren hun verbondenheid met de school.

Daarom verwachten we van ouders dat ze betrokken zijn bij het leren van hun kind(eren). Deze ondersteuning draagt bij aan het zich goed ontwikkelen en aan het succesvol zijn op school. De motivatie van ouders heeft invloed op de motivatie van leerlingen.

Daarnaast gaan we ook uit van de ouderbetrokkenheid bij de lerende organisatie die de school vormt. We maken daarbij graag gebruik van uw inbreng en expertise.

Uitgangspunt is wederzijds respect en vertrouwen. De leerkracht respecteert u in uw rol als opvoeder en u respecteert het vakmanschap van de leerkracht.

Indien u iets kan betekenen voor de school, horen we dat graag van u!

## INFORMATIEVERSTREKKING AAN GESCEIDEN OUDERS

Op onze site zijn onder het kopje OUDERS onze [schoolafspraken](#) te vinden.





# HET TEAM VAN DE MARIA-BERNADETTE SCHOOL

## Groep 1/2 A

Mevr. Jeanine Brockhus  
(ma t/m vr)  
Tevens GMR-lid



## Groep 1/2 B

Mevr. Petra Berhout  
(ma t/m vr)



## Groep 1/2 C

Mevr. Anouk Stavenuiter  
(ma t/m vr)



## Groep 3 A

Mevr. Anne van Eunen  
(ma, di, wo)



en

Mevr. Anne-Marie Hauwert  
(do, vr)



### Groep 3 B

Mevr. Karin Gootjes  
(ma t/m vr)  
Managementteam-lid



### Groep 4

Mevr. Monique Oud  
(ma, di, do, vr)  
Op woensdagen juffrouw Caroline of Anne-Marie



### Groep 5

Mevr. Yvonne Boon  
(ma, di, wo, do-ocht)  
MR-lid



en

Mevr. Manon Koomen  
(do-mi, vr)



## Groep 6

Mevr. Anoeska Tessel  
(ma, di, wo\*)  
MR-lid



Mevr. Sandy Commandeur  
(wo\*, do, vr)  
MR-lid



## Groep 7 A

Mevr. Kappelhof  
(ma, di)



en

Mevr. Janny Klaver  
wo, do, vr)  
Managementteam-lid



## Groep 7 B

Dhr. Tom Botman



Meester Tom wordt vervangen door  
Eva Sijm  
(ma t/m vr)



I

## Groep 8

Dhr. Joost Neefjes  
(ma t/m vr)



## Interne Begeleiding

Mevr. Chantal de Boer  
(ma t/m do)



## Directeur

Mevr. Annemarie Slagter  
(ma, wo, do)



## Directielid

Dhr. Bart Rosa Bian  
(di t/m vr)  
Tot 01-01-23



Leerkracht in diverse groepen: Sandra Jonkman

Vakleerkracht Handvaardigheid: Annemiek Bijl

Onderwijsassistent: Mevr. Ellis Jurjaanz

Onderwijsassistent Lezen met Bouw: Miranda Mol

Conciërge: Richard van Oudenaarde

## SPREKEN MET DE LEERKRACHT

Als er onduidelijkheden of problemen zijn, is het verstandig om zo snel mogelijk contact op te nemen met de leerkracht. Via mail of een briefje om een afspraak vragen, werkt het beste! De leerkracht zal dan contact met u opnemen.

Vlak voordat de lessen beginnen, kan een leerkracht niet rustig de tijd nemen om belangrijke zaken met ouders te bespreken. Na schooltijd is daar veel meer tijd voor.

## HET MANAGEMENTTEAM

Het Managementteam bestaat uit vier personen die jaarlijks aangevuld worden met één leerkracht:

Karin Gootjes voor de Onderbouw van de school (groep 1 t/m 4)

Janny Klaver voor de Bovenbouw van de school (groep 5 t/m 8)

Bart Rosa Bian (directie-lid)

Annemarie Slagter (directeur)



De bouwcoördinatoren zijn voor ouders het eerste aanspreekpunt van de bouw. Zij behartigen de zaken die met de bouw te maken hebben.

## WETENSWAARDIGHEDEN

### SCHOOLTIJDEN

's morgens: 08.30 tot 12.00 uur

's middags: 13.15 tot 15.15 uur

In totaal maximaal 5,5 uur per dag.

Woensdag 08.30 tot 12.15 uur

Onderbouwleerlingen hoeven per schooljaar minder uren naar school. De groepen 1 en 2



hebben om die reden elke **vrijdagmiddag** vrij.

De school gaat tien minuten voor aanvang open, namelijk om 08.20 uur en om 13.05 uur. Vanaf dat moment wordt er door een leerkracht buiten op het voorplein gesurveilleerd.

Tot 13.00 uur wordt de speelplaats gebruikt door de overblijvers. Leerlingen van de groepen 1 en 2 mogen voor schooltijd niet op de speelplaats spelen. Zij moeten naar de klas gebracht worden.

De pauzes duren 15 minuten en beginnen, afhankelijk van de groepen, om 10.00 uur of om 10.20 uur.

In 2017 hebben ouders kunnen aangeven of zij behoefte hebben aan een continurooster. Van alle ouders stemde toen 42% voor een continurooster.

In 2021 zijn ouders opnieuw bevraagd en na telling van de binnengekomen stemmen bleek dat het vereiste aantal stemmen vóór een **continurooster** niet gehaald werd.

## NA SCHOOLTIJD

Het is belangrijk dat de leerlingen op tijd worden opgehaald.

We laten leerlingen echter niet zomaar alleen naar huis gaan. Verder laten we zonder toestemming van de ouders geen leerlingen met anderen meegaan.

De school is tot 16.00 uur open. In de hogere groepen blijven leerlingen soms nog even na om de klassendienst te doen. Dit zal meestal niet langer dan een kwartier zijn. Soms wordt door sommige leerlingen nog wat werk van die dag afgemaakt.

## INLOOP

Onze school gaat elke dag tien minuten voor schooltijd open. Leerlingen hebben zo de tijd om naar de lokalen te gaan.

Om de inloop goed te laten verlopen hebben we de volgende afspraken:

- Alle leerlingen gaan zelfstandig naar binnen.
- Ouders kunnen alleen tijdens de geplande inloopweken mee de school in. Tijdens de eerste schoolweek en tijdens elke week voor een vakantie is dit het geval.
- Uitzonderingen hierop zijn er natuurlijk. Denk bijvoorbeeld aan een verjaardag e.d.
- Indien ouders een uitgebreid gesprek willen met de leerkracht, kan een afspraak worden gemaakt.

## **VERZUIM OF TE LAAT**

Wanneer een leerling niet aanwezig kan zijn of wat later komt, wilt u dit dan telefonisch voor **8.30 uur** doorgeven. We willen graag weten waar uw kind is!

Wanneer een kind zonder afbericht afwezig is, wordt er naar huis gebeld i.v.m. de veiligheid van uw kind.

Op klas- en schoolniveau wordt verzuim geregistreerd.

Indien ongeoorloofd verzuim geconstateerd wordt, zal dit doorgegeven worden aan de ambtenaar leerplicht van onze gemeente.

## **GROEPSSAMENSTELLING**

Jaarlijks wordt ongeveer vijf weken voor de zomervakantie de groepssamenstelling bekend gemaakt in de Nieuwsbrief.

In deze Nieuwsbrief, die ook naar ouders van nieuwe leerlingen wordt verzonden, staat alle informatie over het volgende schooljaar.

De groepssamenstelling wordt altijd met de grootst mogelijke zorgvuldigheid gemaakt en hierbij wordt zoveel mogelijk rekening gehouden met het belang van alle leerlingen.

## **AANMELDING NIEUWE LEERLINGEN**

Op maandag 20 maart 2023 tussen 19.00 en 20.00 uur is onze school opengesteld voor potentiële ouders. Tijdens deze openstelling kunnen ouders een kijkje nemen in de kleuterafdeling van de school en zal een presentatie over de school worden gegeven.

Op dinsdag 21 maart 2023 vanaf 14.30 uur kunnen ouders met hun kind een kijkje komen nemen in onze school. Iedereen kan vanaf dat tijdstip ongedwongen door de school lopen en eventuele vragen stellen. Ouders kunnen onze school op deze manier in actie zien.

Tijdens de open middag zullen enkele leerlingen van groep 8 rondleidingen verzorgen.

Elke ouder krijgt een informatiepakket met daarin de schoolgids en de inschrijfformulieren. De inschrijfformulieren kunnen thuis worden ingevuld en in de hele week erna worden ingeleverd.

## START OP SCHOOL

Voordat een vierjarig kind bij ons op school komt, neemt de leerkracht contact met de ouders op. Er wordt een afspraak gemaakt om samen met het kind naar school te komen en om enkele zaken vooraf te bespreken en om het een en ander te laten zien.

Voorafgaand aan dit gesprek wordt aan ouders gevraagd om het Entreeformulier m.b.t. de ontwikkeling van hun kind in te vullen. Dit levert veel informatie voor de leerkracht op.

Kleuters die voor het eerst bij ons op school komen, mogen voor hun vierde verjaardag enkele keren komen meedraaien. De overgang naar de basisschool verloopt dan wat geleidelijker én er kan kennis gemaakt worden met de kinderen en leerkracht.



Voor de leerlingen die na de zomervakantie voor het eerst naar school gaan, wordt aan het einde van het schooljaar een Kijkochtend gehouden. De nieuwe leerlingen kunnen dan kennismaken met de leerkracht en met de groep waarin ze komen te zitten.

Leerlingen die in oktober, november en december als vierjarigen instromen, komen in groep 1. In het volgende schooljaar zullen zij, afhankelijk van hoe de ontwikkeling is verlopen, in principe naar groep 2 gaan.

Leerlingen die vanaf januari als vierjarigen instromen, komen in de Instroom-1 terecht. In het volgende schooljaar zullen zij naar groep 1 gaan.

Voor alle leerlingen geldt dat doorstromen naar een volgende groep afhankelijk is van de groei die ze doormaken.

Indien een nieuwe leerling van een andere school komt, vindt er eerst een gesprek plaats tussen ouders en directie. Er zal vervolgens contact worden opgenomen met de school waar de leerling vandaan komt m.b.t. de schoolontwikkeling van de leerling. We doen dit om in te kunnen schatten of we de zorg kunnen bieden die het kind nodig heeft.

## PRETTIGE SFEER

Op onze school heerst er een prettige sfeer. Deze sfeer maken wij samen met u en onze leerlingen. Uit de leerling- en ouderenquêtes blijkt dat het creëren van een goede sfeer ons samen goed lukt. Hier zijn we heel blij mee! Op [Scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl) kunt u vinden hoe tevreden ouders en leerlingen zijn.

# IDENTITEIT

De Maria-Bernadette school is een katholieke school en daarom worden er op verschillende momenten in het jaar o.a. catecheseprojecten van de methode Hemel en Aarde gedaan. Alle kinderen doen hieraan mee. Centraal staan onderwerpen die aansluiten bij het leven van de kinderen. Deze onderwerpen worden catechetisch benaderd en wij gaan hierbij uit van een op het goede gericht godsbeeld.

Informatie over de projecten krijgt u van ons via de nieuwsbrieven. Op deze manier kunt u ook thuis met uw kind over het project praten.

De voorbereidingen voor de 1e Communie en het Vormsel zijn in handen van de Parochie.

De school verleent hieraan zijn medewerking door het verrichten van hand- en spandiensten.

*Wij geloven....*

*Wij geloven dat wij als Maria Bernadette school het verschil kunnen maken in goed leren, goed leven en goed samenleven.*

*Wij geloven in ons; de leerlingen, ouders en leerkrachten van de Maria-Bernadette school.*

*Wij geloven in niet alleen, maar "samen sta je sterk."*

*Wij geloven in positiviteit en vertrouwen naar kinderen toe.*

*Wij geloven in samenwerken met elkaar waarbij iedereen het goede wil.*

*Wij geloven dat een kind zich thuis voelt in een veilige, warme omgeving, waar hij/zij zich kan ontplooien.*

De omgangsregel die bij ons centraal staat is

***Wie goed doet,  
goed ontmoet.***



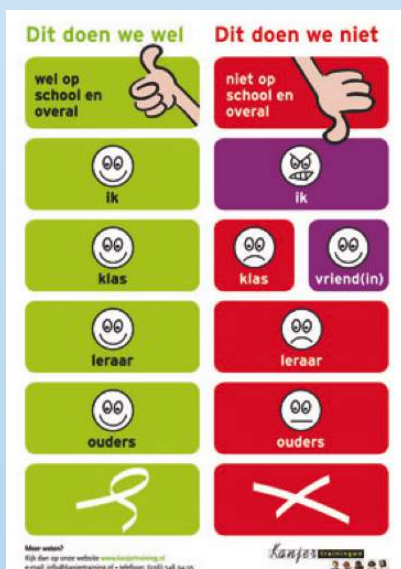
Zoals u misschien al ontdekt heeft, hangt deze gedragsregel in alle lokalen. In een school waar heel veel kinderen zijn, is het van belang dat er omgangsregels zijn. De allerbelangrijkste staat hier dan ook boven. Regelmatig gebruiken we deze hoofdregel. Iedereen wil immers met respect behandeld worden en moet dat ook met anderen doen.

Naast deze fundamentele hoofdregel hebben we nog 10 andere gedragsregels. Deze staan in ons gedragsprotocol en zijn te vinden op onze website.

Om de vier weken staat in heel de school één regel centraal. Door zo steeds een gedragsregel in de groep onder de aandacht te brengen en door plaatsing in de Nieuwsbrief, willen we de omgang met elkaar verbeteren.

Hiermee is echter niet gezegd dat het omgaan met elkaar geen problemen oplevert, maar voorkomen is beter dan genezen.

Op onze internetsite kunt u de [Gedragsregels, het gedragsprotocol en het Antipest-protocol](#) vinden.





# KANJERTRAINING

De Kanjertraining traint de leerlingen in het omgaan met elkaar in de breedste zin van het woord. Het gaat uit van de positieve instelling van het kind. Het kind heeft altijd het verlangen om het goed te doen. Bij het omgaan met elkaar onderscheidt de Kanjertraining vier gedragstypen:

## De vier gedragstypen in de Kanjertraining

Kinderen gedragen zich verschillend in bepaalde situaties. De meeste kinderen zijn te vertrouwen. Ze zijn vriendelijk, behulpzaam, en op een leuke manier grappig of stoer. Maar het kan ook doorslaan. Dan gedragen kinderen zich te meegaand uit angst; lachen elkaar uit, of doen vervelend stoer. Aan de jongste kinderen wordt het als volgt uitgelegd:



**De tijger** (witte pet) is zichzelf, te vertrouwen, vriendelijk, behulpzaam en op een leuke manier grappig en stoer. Zonder witte pet moet hij ervoor oppassen niet naïef te worden.



**Het konijn** (gele pet) gedraagt zich vriendelijk, netjes en inlevend, zonder witte pet trekt zij zich echter terug en doet bang.



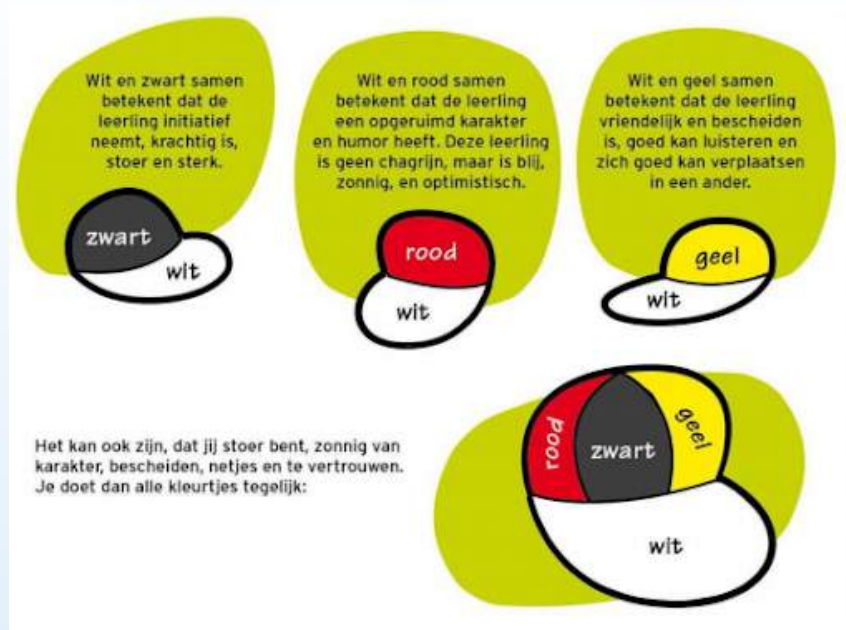
**De aap** (de rode pet) gedraagt zich op een blijmoedige manier en heeft humor, zonder witte pet gaat hij echter meelopen en slooft hij zich uit.



**De vogel** (de zwarte pet) vertoont leiderschapsgedrag en durft initiatief te nemen. Zonder witte pet speelt hij echter de baas, zoekt hij ruzie en kan hij pesten.

Iedereen gedraagt zich wel eens op één van de bovenstaande manieren. Door dit met elkaar op een positieve manier te benoemen kan het omgaan met elkaar verbeterd worden. Een petje kan je immers afzetten en een ander petje opzetten!.





Op onze website is onder het kopje **SCHOOL** een informatiebrochure over de Kanjertraining te vinden.

## ALS JE IETS NIET WIL.....

Door de Kanjertraining willen we het omgaan met elkaar verbeteren.

Toch zal het soms voorkomen dat leerlingen worden geconfronteerd met gedrag van anderen dat ze niet willen.

Hiervoor hebben we de volgende gedragsregel die we hanteren in alle groepen:



## AANSPEEKPUNT PESTEN

Op onze school is juffrouw Chantal de Boer het aanspreekpunt in het kader van pesten. Voor zowel leerlingen als ouders is zij degene die hulp kan bieden.



## GEDRAGSPROTOCOL

Op onze school hanteren we een [gedragsprotocol](#) dat op onze site te vinden is.

Hierin staat ook de volgorde van acties die plaatsvinden als een leerling structureel met ongewenst gedrag blijft doorgaan.

Leerlingen die toch terugkerend, grensoverschrijdend, ongewenst gedrag vertonen t.o.v. andere leerlingen, leerkrachten en/of andere personen, kunnen hier soms te lang mee doorgaan.

Het gaat hierbij bijvoorbeeld om pesten, brutaal zijn en agressie. Wij tolereren dit niet. Bij steeds terugkerende problemen zullen we dan ook snel de hulp van ouders inschakelen. Vaak helpt het al als de ouders op de hoogte zijn van bijvoorbeeld het pestgedrag van hun kind.

Als dit uiteindelijk nog niet resulteert in verandering zal de directie een brief naar de ouders sturen, waarin uitgelegd wordt dat, indien er geen verbetering plaatsvindt, andere, zwaardere maatregelen (zoals time-out, schorsing, verwijdering) genomen worden.

Zie ook de [informatie op onze website](#).

Door met elkaar alert en proactief te zijn, kunnen we de goede sfeer die er op onze school is bewaren.



## DE LEERMETHODEN

|                          |                                   |
|--------------------------|-----------------------------------|
| Taal en Rekenen gr 1/2:  | Kleuteruniversiteit               |
| Aanvankelijk lezen:      | Veilig Leren Lezen                |
| Voortgezet lezen:        | VNL-Lezen en Vloeiend en Vlot     |
| Taal:                    | Taal in Beeld en Snappet          |
| Begrijpend Lezen:        | Grip op Lezen en Nieuwsbegrip     |
| Rekenen:                 | Pluspunt en Snappet               |
| Schrijven:               | Pennenstreken                     |
| Natuurkunde:             | Natuurzaken                       |
| Geschiedenis:            | Tijdzaken                         |
| Aardrijkskunde:          | Wereldzaken                       |
| Topografie:              | Topotaken Junior Bosatlas         |
| Engels:                  | Take it easy                      |
| Verkeer:                 | 3VO-methode                       |
| Gymnastiek:              | Vernieuwde Basislessen Van Gelder |
| Muziek:                  | 1, 2, 3 Zing                      |
| Beeldende Vorming:       | Moet je doen!                     |
| Catechese:               | Hemel en Aarde                    |
| Executieve Vaardigheden: | Breinhelden                       |
| Soc-emot. ontwikkeling:  | Kanjertraining                    |



## SNAPPET

De groepen 5, 6, 7 en 8 werken met [Snappet](#). Opdrachten worden niet op werkbladen gemaakt, maar op een chromebook. De leerlingen krijgen direct feedback, omdat Snappet het werk direct corrigeert. Naast het werken op een chromebook, gebruiken leerlingen ook oefenschriften en maken zij schrijfopdrachten tijdens de instructies.

## VNL-LEZEN

In de groepen 3 t/m 8 werken we met Vernieuwd Niveau Lezen (VNL).

Leerlingen lezen elke dag in goede bibliotheekboeken. Zowel romans als informatieve boeken worden gebruikt. Dit VNL-lezen gebeurt altijd om 8.30 uur en zal in opperste stilte plaatsvinden.

Door deze methode is het leesniveau in alle groepen gestegen. Doordat in groep 1 en 2 ook structureel aan de taalontwikkeling gewerkt wordt, is het niveau van de leerlingen van groep 3 gestegen.

Voor leerlingen die nog moeite hebben met het lezen gebruiken we de methode Vloeiend en Vlot. Door dagelijks rijtjes woorden in eenzelfde categorie te oefenen zal het technisch leesniveau hoger worden.

Leerlingen die het nodig hebben zullen onder leiding van een leerkracht of een onderwijsassistent extra leesonderwijs krijgen in groepjes van maximaal vier leerlingen.

## BOUW LEZEN



Bouw! is het unieke computergestuurde interventieprogramma waarmee leesproblemen bij risicoleerlingen in groep 2 t/m 4 kunnen worden voorkomen.

Juffrouw Miranda en juffrouw Chantal geven hierbij individuele hulp op school, maar om het tot een succes te maken, moeten ouders ook thuis oefeningen doen met hun kind.

## ENGELS

Op onze school wordt in de groepen 7 en 8 Engels gegeven.

In de groepen 1 t/m 6 wordt op een speelse manier met de Engelse taal omgegaan: Liedjes zingen in het Engels, rijmpjes in het Engels opzeggen etc.

## TECHNIEK

Op het kantoor van onze Stichting in Wognum is een Techniek-lokaal ingericht waar alle scholen van onze stichting gebruik van kunnen maken. Dit zullen we dit schooljaar zeker gaan doen!

## ICT EN DE TOEKOMST

De digitalisering van de samenleving neemt toe en ook in het onderwijs zijn digitale leermiddelen een onmisbaar onderdeel van veel vakken geworden. Elke klas beschikt over een digitaal schoolbord en in de bovenbouwgroepen is er voor elke leerling een chromebook beschikbaar.

In de groepen 5, 6, 7 en 8 werken de leerlingen met [Snappet](#). In deze groepen maken de leerlingen de opdrachten niet meer op papier, maar maken zij die op een chromebook. De opdrachten worden automatisch nagekeken en de leerlingen en leerkrachten zien direct of iets goed of fout wordt gemaakt. Door Snappet kan het onderwijs nog beter afgestemd worden op de individuele leerbehoeftes.

Handig is dat Snappet de vervolgoopdrachten direct aanpast aan het niveau van de leerling. Leerlingen zijn zich dan ook meer bewust van hun eigen leerproces.

Snappet geeft rust in de klas omdat alle kinderen tegelijk op hun eigen niveau aan het werk zijn. Door het werken met chromebooks worden leerlingen actiever bij de leerstof betrokken en concentreren zich beter. We hebben geconstateerd dat door de bovenstaande punten de leeropbrengsten omhoog zijn gegaan.

Klik op de foto  
voor het Informatie-  
filmpje



In alle groepen wordt verder gewerkt met het [Nationaal Media Paspoort](#).



# LICHAAMELIJKE OPVOEDING

Op dinsdag en donderdag geeft juffrouw Phen les en op woensdag juffrouw Manon.

Gymtijden schooljaar 2022/2023:

Dinsdag: 08.30-09.15 uur groep 3A  
09.15-10.00 uur groep 4  
10.30-11.15 uur groep 5  
11.15-12.00 uur groep 6  
13.15-14.00 uur groep 7A en 7B  
14.00-14.45 uur groep 8



woensdag: 10.45-11.30 uur groep 3A  
11.30 -12.15 uur groep 3B

Donderdag: 08.30-09.15 uur groep 8  
09.15-10.00 uur groep 7A en 7B  
10.30-11.15 uur groep 6  
11.15 -12.00 uur groep 5  
13.15-14.00 uur groep 4  
14.00-14.45 uur groep 3B



Aandachtspunten:

- Groep 1 en 2 gymmen dagelijks in de speelzaal.
- Groepen 3 t/m 8 gymmen twee keer per week in de sportzaal aan de Muntstraat.
- Sieraden moeten afgedaan worden.
- Lang haar s.v.p. in een staart dragen.
- Kauwgom is verboden.
- Voor jongere kinderen zijn schoenen met klittenband heel handig.
- Aangepaste kleding (voorzien van de naam van het kind) en gymschoenen voor binnensporten dragen.



## **LEERLINGVOLGSYSTEEM**

Om de ontwikkeling van elk kind precies en systematisch bij te houden gebruiken wij voor voor alle groepen ParnasSys en aanvullend voor de groepen 3 t/m 8 CITO en voor de groepen 1 en 2 Mijn Kleutergroep.

Gegevens verkregen m.b.v. toetsen e.d. worden in het leerling-dossier opgeslagen.

Op deze manier kan het onderwijs beter afgestemd worden op de individuele leerling.

## **INTERNE BEGELEIDING**

Juffrouw Chantal de Boer is de IB-er van onze school en ondersteunt de leerkrachten bij het geven van hulp aan leerlingen met problemen. Indien nodig wordt in samenspraak met de leerkracht een mogelijk zorgtraject uitgestippeld.

De intern begeleider ondersteunt verder de leerkracht van groep 8 bij het verwijzen van leerlingen naar het voortgezet onderwijs.

## **REMEDIAL TEACHING / EXTRA INSTRUCTIE**

Niet alle leerlingen presteren hetzelfde. Sommige leerlingen kunnen meer aan en sommigen hebben (grote) moeite met de leerstof.

Remedial Teaching is het geven van extra hulp aan kleine groepjes leerlingen. Dit kan zowel binnen als buiten de groep plaatsvinden.

## **EXTRA ONDERSTEUNING**

Extra hulp krijgen kinderen die met een bepaald leergebied problemen hebben.

Dit hebben we op de volgende manier georganiseerd:

De leerling zal tijdens de les direct hulp krijgen. Vaak gebeurt dit aan de instructietafel.

Alleen indien deze hulp niet toereikend is, zal extra hulp buiten de groep om gegeven worden. De Remedial Teacher of de onderwijsassistent zal in kleine groepjes extra instructies geven.

Als dit niet helpt, zal de leerling in het Ondersteuningsteam besproken worden. Er zal gezocht worden naar mogelijkheden. Informatie hierover vindt u verderop in deze schoolgids.

Leerlingen die speciale onderwijsbehoeften op het gebied van werkhouding en structuur hebben, kunnen tijdelijk geplaatst worden in de Ondersteuningsgroep. Informatie hierover vindt u verderop in deze schoolgids.

Indien ouders zelf externe hulp inschakelen, kunnen de kosten niet gedeclareerd worden bij de school.

## **EXTRA ONDERSTEUNING JONGE KIND**

Vanuit het Leerlingvolgsysteem Mijn Kleutergroep kunnen individuele leerlingen van de groepen 1 en 2 goed gescreend worden. Het leerlingvolgsysteem geeft precies aan op welk gebied extra ondersteuning nodig is.



## **MEERKUNNERS EN HOOGBEGAAFDEN**

Voor leerlingen die meer aan kunnen, zijn er op onze school drie LEVEL-kisten en 14 spelboxen beschikbaar. Deze boxen zitten boordevol aantrekkelijk extra materiaal. Van een IQ-spel tot een methode om een buitenlandse taal te leren.

Alle leerkrachten hebben de cursus Hoogbegaafdheid gevolgd en voor de structurele inzet van alle leermiddelen op dit gebied is een werkschema gemaakt.

In principe kunnen hoogbegaafde leerlingen op hun eigen basisschool passend onderwijs krijgen. In de meeste gevallen lukt dit goed, maar soms lukt dit niet. In onze regio zijn vanaf dit schooljaar vier parttime ondersteuningsgroepen voor hoogbegaafde leerlingen die door hun specifieke ondersteuningsbehoeften te weinig baat hebben bij de gewone basisschool-ondersteuning.



## **SCHOOLLOOPBAAN**

De meeste leerlingen zullen de Basisschool in ongeveer acht jaar doorlopen. Een enkele leerling zal er korter overdoen en sommige leerlingen zullen er langer overdoen. Deze cijfers hieromtrent zijn te vinden in deze Schoolgids. Verder zijn op onze website onder het kopje Schoolloopbaanbeleid de afspraken hierover te vinden.

## ONDERSTEUNINGSPROFIEL MARIA-BERNADETTE

In het ondersteuningsprofiel wordt aangegeven welke leerlingen we wel en welke leerlingen we niet goed kunnen begeleiden.

Verder is ook aangegeven welke ambitie we hebben c.q. hoe we ons met betrekking tot bepaalde zorgleerlingen willen ontwikkelen.

| Leerlingen met de onderstaande problemen kunnen wij goed begeleiden.                                                                                                                                                                                                                                                                  | Leerlingen met de onderstaande problemen begeleiden wij nu al, maar we moeten ons nog verder ontwikkelen. | Leerlingen met de onderstaande problemen kunnen wij niet goed begeleiden.                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Slechthorendheid met spraak/taalproblemen met hulpmiddelen</p> <p>Dyslexie</p> <p>Lichamelijke handicap (mits het gebouw het toelaat)</p> <p>Milde leerproblemen</p> <p>Epilepsie</p> <p>Somatische aandoeningen zoals astma</p> <p>Concentratieproblemen</p> <p>Grote onrustgevoelens</p> <p>Faalangst</p> <p>Hoogbegaafdheid</p> | <p>Lees/taalproblemen (TOS)</p> <p>NLD (leerstoornis)</p>                                                 | <p>Blindheid</p> <p>Slechthorendheid met spraak/taalproblemen</p> <p>Geringe leervermogens</p> <p>PTSS (Posttraumatische stress stoornis)</p> <p>Dissociatie (zich onttrekken aan de werkelijkheid)</p> <p>Reactieve hechtingsstoornis (geen emotionele binding met personen aangaan)</p> <p>Angststoornis</p> |

## PASSEND ONDERWIJS

Op onze [site](#) onder het kopje SCHOOL kunt u alle informatie vinden over Passend Onderwijs, inclusief het Ouderrapport van het document “Perspectief op School.”

Alle basisscholen in West-Friesland vormen samen met het Speciaal Basisonderwijs het samenwerkingsverband de Westfriesse Knoop.

Het doel van dit samenwerkingsverband is o.a. het goed opvangen van alle leerlingen in het basisonderwijs.

Leerlingen die niet in het reguliere basisonderwijs kunnen blijven en naar een speciale basisschool toe moeten, gaan bijvoorbeeld naar de Wissel in Hoorn of 't Palet in Grootebroek.

Verder hebben we in Medemblik een Ondersteuningsgroep voor leerlingen met o.a. werkhoudingsproblemen en ook twee Plus-klassen voor leerlingen die meer aan kunnen.

Ook buiten de school om krijgen sommige kinderen extra hulp. Te denken valt hierbij aan bv. logopedie en fysiotherapie. Graag zijn wij van deze extra zorg op de hoogte. Wij kunnen hier dan rekening mee houden.

Sinds enkele jaren wordt het budget om extra zorg te kunnen geven direct naar de scholen geheveld. De Maria-Bernadette school besteedt dit totale budget aan de extra zorg.



## ONDERSTEUNINGSTEAM

Op elke basisschool in West-Friesland is een Ondersteuningsteam (OT) aanwezig.

Het doel van dit team is hulp arrangeren voor kinderen die problemen hebben op cognitief en/of sociaal-emotioneel gebied. De hulp moet zo vroeg mogelijk, zo snel mogelijk, zo licht mogelijk en zo dichtbij mogelijk gegeven worden.

In ons Ondersteuningsteam hebben de directeur, de intern begeleider, de leerkracht, een psycholoog, een maatschappelijk werker, een ambulant begeleider en u als ouder(s) zitting. Door deze samenstelling is veel (externe) deskundigheid aanwezig en kunnen laagdrempelige adviezen worden gegeven aan leerkrachten en ouders. Het is daarom dan ook echt van belang dat ouders aanwezig zijn bij de OT-bespreking.

Vijf keer per schooljaar komt het OT op onze school bijeen en op deze manier zullen veel (mogelijke) problemen snel aangepakt kunnen worden.

Indien een kind besproken gaat worden in het OT zal de Intern Begeleider vooraf een uitgebreid gesprek hebben met de ouders.

Afspraken en adviezen zullen schriftelijk worden vastgelegd en worden besproken met de desbetreffende ouders.

In ons samenwerkingsverband is ook een overkoepelend orgaan dat beslist over plaatsing in het Speciaal (Basis) Onderwijs.



## KNOOPPUNT 11

In het kader van Passend Onderwijs is in 2013 het samenwerkingsverband de Westfriesse Knoop verdeeld in 14 knooppunten.

Scholen die geografisch dicht bij elkaar liggen, ontwikkelen plannen om tot een goede invulling van Passend Onderwijs op de werkvloer te komen.

In ons Knooppunt werken de volgende scholen samen:

- de Koet (Oostwoud)
- de Klaverwoid (Twisk)
- de Wegwijzer (Opperdoes)
- de Jozefschool
- de Meridiaan
- het Koggeschip
- de Maria-Bernadette school

## ONDERSTEUNINGSGROEP MEDEMBLIK

In het kader van Thuisnabij Onderwijs hebben vier van de zeven scholen van Knooppunt 11 een Ondersteuningsgroep opgezet. De Jozefschool, de Wegwijzer, het Koggeschip en de Maria-Bernadette school bekostigen deze extra ondersteuning.

Leerlingen van deze scholen die specifieke onderwijsbehoeften hebben op het gebied van structuur, rust, werkhouding en/of sociale vaardigheid worden in deze ondersteuningsgroep extra begeleid. In de ondersteuningsgroep zal in korte tijd zoveel mogelijk ontwikkeling worden bewerkstelligd.

Eén ochtend per week komen de leerlingen op één locatie bij elkaar. Juffrouw Marijke Bos geeft les in de ondersteuningsgroep.





# LEERLINGEN MET EXTRA ONDERSTEUNINGSBEHOEFTE

Leerlingen met een grotere ondersteuningsbehoefte kunnen toegelaten worden tot een school voor speciaal basisonderwijs of tot een gewone basisschool.

Steeds meer leerlingen blijven op de gewone basisscholen. Dit is een goed streven. Ook op onze school is iedereen in principe welkom.

Bij de aanmelding van een leerling die extra zorg nodig heeft, zal een zorgvuldige afweging worden gemaakt t.a.v. de (on)mogelijkheden binnen onze school. Hierbij wordt gelet op de aard van de extra zorg.

In geval van plaatsing zullen wij afspraken maken met de ouders over het onderwijs dat de leerling zal krijgen.

Aanname wil echter niet zeggen dat een leerling ook 8 jaar bij ons op school kan blijven. Op gezette tijden zal evaluatie plaatsvinden.

Toch heeft de Maria-Bernadette school het recht om een leerling met een beperking niet toe te laten. Dit is mogelijk op de grond van de volgende criteria:

- Ouders respecteren de grondslag van de school niet.
- Er is sprake van verstoring van rust en veiligheid.
- De verzorging/behandeling en het onderwijs kunnen niet voldoende op elkaar worden afgestemd.
- Er is sprake van verstoring van het leerproces voor andere kinderen.
- Gebrek aan opnamecapaciteit.

Het besluit een leerling niet toe te laten op onze school wordt door het bevoegd gezag voorzien van een schriftelijke motivatie en het bevoegd gezag zal een passende school aanbieden. In ons samenwerkingsverband zijn hierover afspraken gemaakt.

Voor nadere informatie betreffende dit integratiebeleid verwijzen wij u naar de beschrijving in het [Schoolplan 2020-2023](#).



## CLASSROOM

Elke groep heeft een digitale Classroom die alleen door de ouders en leerlingen van een groep te benaderen is.

De groepen 1 t/m 4 gebruiken de Classroom voor het delen van filmpjes.

De groepen 5 t/m 8 gebruiken de Classroom voor de weektaak. Verder zal voor zieke leerlingen ook zo snel mogelijk de dagtaak erin gezet worden. Zo gauw zij aan de beterende hand zijn, kunnen zij thuis dan al iets gaan doen.

## HUISWERK

Behalve voor de leerlingen van groep 8 zijn we terughoudend voor wat betreft het meegeven van huiswerk. Een kind heeft vaak al genoeg aan het werk onder schooltijd, alleen bij hoge uitzondering zal dit in overleg met de ouders gebeuren.

Indien een leerling op het gebied van Technisch Lezen achterblijft, zal huiswerk één van de middelen zijn om dit te verbeteren. Voor het Lezen hebben we het leesprogramma BOUW! aangeschaft. Op bladzijde 31 vindt u hier meer informatie over.

Vanaf januari 2015 vragen we aan ouders van leerlingen die voor de CITO-leestoets een IV- of V -score haalden, met klem om thuis te gaan oefenen. Deze leerlingen zijn hiermee gebaat, want door een hoger leesniveau zal het werkplezier op school vergroot worden. Verder zullen ze met de andere leergebieden ook beter uit de voeten kunnen.

Ter voorbereiding voor het VO krijgen de leerlingen van groep 8 elke week huiswerk mee. Dit huiswerk wordt genoteerd in een agenda die de leerlingen van groep 8 van school krijgen. Het gaat hierbij om werkbladen, Snappet-lessen en werkstukken. Thuis kunnen de leerlingen inloggen op Snappet en op hun Google-account.



## TOETSKALENDER

In twee periodes worden de leerlingen getoetst met landelijk genormeerde CITO-toetsen.

|                       |                               |                |
|-----------------------|-------------------------------|----------------|
| september/oktober     | NIO-toets                     | gr 8           |
| oktober               | VLL- Herfst-signalering Lezen | gr 3           |
| januari               | CITO-Begrijpend Lezen toets   | gr 4 5 6 7     |
| januari/februari      | CITO-Begrijpend Lezen toets   | gr 8           |
| januari/februari      | VVL-Winter-signalering Lezen  | gr 3           |
| 15 januari-7 februari | CITO-TL- Techniek             | gr 3           |
| 15 januari-7 februari | CITO-TL- Tempo                | gr 4 5 6 7 8   |
| 15 januari-7 februari | CITO-DMT-toets (door IB-er)   | gr 3 4 5 6 7 8 |
| 15 januari-7 februari | CITO-Rekentoets               | gr 3 4 5 6 7 8 |
| 15 januari-7 februari | CITO-Woordenschat(digitaal)   | gr 3 4 5 6 7 8 |
| 15 januari-7 februari | CITO-Werkwoordspelling        | gr 8           |
| februari              | CITO-Spellingtoets            | gr 3 4 5 6 7 8 |
| april                 | IEP-Eindtoets                 | gr 8           |
| mei/juni              | CITO-TL Techniek              | gr 3           |
| mei/juni              | CITO-TL Tempo                 | gr 3 4 5 6 7   |
| juni                  | CITO-Rekentoets               | gr 3 4 5 6 7   |
| juni                  | CITO-Spellingtoets            | gr 3 4 5 6 7   |
| juni                  | VVL-Zomer-signalering Lezen   | gr 3           |
| juni                  | CITO- Begrijpend Lezen        | gr 4 5 6 7     |
| juni                  | CITO- Woordenschat(digitaal)  | gr 3 4 5 6 7   |

Naast deze landelijk genormeerde toetsen zijn de toetsen die in de verschillende methoden verwerkt zijn net zo belangrijk.

Tot en met groep 4 moeten CITO-toetsen veelal worden voorgelezen. In groep 5 verandert dit en moeten de leerlingen de vragen veelal zelf lezen. Dit vergt veel concentratie van de leerlingen.

De CITO-normering:

- I Ver boven het gemiddelde (20%)
- II Boven het gemiddelde (20%)
- III De gemiddelde groep leerlingen (20%)
- IV Onder het gemiddelde (20%)
- V Ver onder het gemiddelde (20%)



Sinds 2013 toetsen we steeds meer op maat. Indien een leerling op een bepaald leergebied heel laag of heel hoog scoort, zal een aangepaste toets afgenomen worden. Dit doen we omdat dit een beter beeld geeft van de ontwikkeling van het kind.

De CITO-uitslagen staan vermeld in de rapporten en tijdens de rapportbesprekingen kunnen die besproken worden.

De rapportgesprekken zijn er echter om over het totale functioneren van het kind te spreken en niet alleen over het behaalde CITO-resultaat. Dat zou het kind te eenzijdig belichten.

Direct na de CITO-periode worden door de leerkrachten groepsplannen gemaakt. Hierin staat omschreven welke leerlingen welke zorg krijgen.

De extra hulp die sommige leerlingen nodig hebben, start dan ook meteen nadat de CITO-resultaten geanalyseerd zijn.

Aangezien er veel verschillende toetsen afgenomen moeten worden, hebben we alle weken in die periodes hard nodig.

Verlof in de CITO-toetsperiodes is niet wenselijk. Het is zeer lastig voor de leerling, want alles moet dan op een ander moment gemaakt worden.



## INFORMATIEVERSTREKKING RICHTING OUDERS

- [Website Maria-Bernadette](#)
- [Schoolgids](#)
- [Nieuwsbrieven](#)
- [Klasseninformatie](#) (via mail en op de website)
- Informatieavonden door leerlingen
- Rapportbesprekingen
- [Classroom](#) van elke groep
- Presentatie tijdens Open avond

## INFORMATIEAVONDEN NIEUWE STIJL

Alle ouders én alle leerlingen van de groepen 1 t/m 7 worden op de informatieavond van 18.30 uur tot 19.30 uur op school verwacht. Op die avond is er een speciale rol weggelegd voor de leerlingen: zij zullen aan de hand van een wegwijskaart hun ouders informeren. Verder zal er een informatieboekje van elke groep beschikbaar zijn, zodat u thuis ook nog eens informatie kunt opzoeken.

Groep 8 heeft in verband met de uitleg over de NIO-toets en het voortgezet onderwijs een aparte informatieavond.

Kortom: heel informatief en gezellig!

## RAPPORTAGE

De volgende informatiemomenten zijn volgend schooljaar gepland:

- Informatieavond (na ongeveer 3 weken in september)
- Voortgangsgesprek (na ongeveer 10 weken in november)
- Oudergesprek over het eerste rapport (maart/april)

Voor alle ouders is het van belang om goed op de hoogte te zijn van wat er op school allemaal gebeurt. We verwachten dan ook dat we op de informatieavond alle ouders kunnen verwelkomen. Op deze informatieavond kunnen de ouders zich inschrijven voor het voortgangsgesprek.

Na ongeveer 10 weken (november) wordt een voortgangsgesprek gehouden met de ouders van elke leerling. Dit gesprek gaat over de sociaal-emotionele ontwikkeling, de werkhouding en de vorderingen. Op dat moment krijgen de leerlingen geen rapport mee.

Vervolgens krijgen de leerlingen na ongeveer 24 weken, in maart/april, en aan het einde van het schooljaar een rapport mee. Voor het eerste rapport zullen alle ouders uitgenodigd worden.

Het rapport geeft een goed inzicht in de ontwikkeling van uw kind bij ons op school.

Verder is het goed om te weten dat u altijd tussendoor een afspraak kunt maken met de leerkracht als er zaken zijn die besproken moeten worden of als iets onduidelijk is.



## **SCHOOLKEUZEONDERZOEK**

Het Schoolkeuzeonderzoek bestaat uit twee onderdelen:

Vanaf 2020 wordt de Entree-toets niet meer afgenomen in groep 7. De CITO-toetsen die tot eind groep 7 zijn gemaakt geven een goed beeld van wat de leerling presteert. Door de jaren heen is het niveau van de leerlingen wel duidelijk geworden.

De Onderwijs Begeleiding Dienst zal na de zomervakantie een ochtend in groep 8 komen om de volgende testen af te nemen:

- Nederlandse Intelligentie Test voor Onderwijsniveau (NIO)
- Nederlandse Persoonlijkheidsvragenlijst-Junior (NPV-J)

De gegevens van deze toetsen en de werkhouding van de leerling worden gebundeld en er zal een conclusie aan verbonden worden m.b.t. het voorlopige schooladvies.

Naast deze toetsen bezoeken we in januari/februari met groep 8 de open dagen van enkele scholen. De leerlingen kunnen zo een globaal beeld krijgen van deze scholen. Verder kunt u samen met uw kind ook de open dagen/avonden bezoeken.

Na het maken van de CITO-toetsen én voor 1 maart krijgen de leerlingen van groep 8 het definitieve schooladvies. De mening van de leerkracht betreffende de advisering weegt



zwaar. Dit uiteindelijke schooladvies is leidend en daarmee bindend voor de toelating tot het voortgezet onderwijs.

Ouders die het niet eens zijn met het schooladvies kunnen hierover in gesprek gaan met de leerkracht of de directeur. Zijn ze niet tevreden over de uitkomst van de gesprekken dan kunnen zij een klacht indienen bij de klachtencommissie van de school.

In april wordt de Eindtoets (IEP-toets) afgenomen in groep 8. Indien deze Eindtoets een hoger resultaat oplevert dan het voor 1 maart afgegeven schooladvies, kan het schooladvies bijgesteld worden. Dit bijgestelde advies is dan bindend. Indien de score lager is, zal het schooladvies niet worden bijgesteld.



Het ministerie van Onderwijs geeft verder jaarlijks de voorlichtingsgids “Naar welke school ga jij?” uit.

Deze gids wordt elk najaar gratis verspreid onder alle basisscholen.



## RESULTATEN

Het resultaat dat een school behaalt, is afhankelijk van een aantal variabele factoren.

De leerling, de leerkracht, de ouders en de omgeving hebben invloed op de prestaties die behaald worden. Juist de combinatie van factoren geeft een goed resultaat.

In het kader van het Reguliere School Toezicht worden wij regelmatig bezocht door de inspecteur. Naar aanleiding hiervan verschijnt er op internet een toezichtskaart over onze school.

Op onze website en op [www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl) kunt u het laatste inspectierapport vinden. Van het laatste inspectiebezoek heeft de inspectie geen rapport opgemaakt.

Verder kunt u op onze [site](#) ook een uitleg over dit rapport en de voorgenomen acties vinden. Verder kunt u op [Scholen op de Kaart](#) onze school vergelijken met andere scholen.

De Eindtoets voor het Basisonderwijs hebben we gehaald in 2013, 2015, 2016, 2017, 2018, en 2019.

Voor de Eindtoetsen scoren we een gemiddelde van 7,5 (zie scholenonderzoek).

In 2020 ging de Eindtoets helaas niet door en in 2021 scoorde onze groep 8 0,43% onder het landelijke gemiddelde.

In 2022 scoorden onze twee groepen 8 ruim boven het landelijk gemiddelde.

In ons [Jaarplan](#) dat u kunt vinden op onze website, vindt u informatie over wat wij doen om de kwaliteit en dus de resultaten te verbeteren.



In de afgelopen jaren zijn de leerlingen van groep 8 naar de onderstaande schooltypen verwezen:

|                   | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 |
|-------------------|------|------|------|------|------|
| Praktijkonderwijs | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    |
| VMBO basis        | 7    | 3    | 4    | 1    | 3    |
| VMBO kader        | 7    | 3    | 2    | 4    | 8    |
| VMBO Basis/kader  | 2    | 1    | 4    | 1    | 1    |
| VMBO kader/ TL    | 2    | 4    | 1    | 4    | 1    |
| VMBO TL           |      | 4    | 3    |      |      |
| VMBO TL/HAVO      | 10   | 2    | 5    | 0    | 4    |
| HAVO              | 2    | 5    | 5    | 6    | 4    |
| HAVO/VWO          | 3    | 4    | 2    | 3    | 4    |
| VWO               | 4    | 1    | 5    | 4    | 2    |

In de afgelopen jaren zijn de kinderen van groep 8 naar de volgende scholen gegaan:

|                     | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 |
|---------------------|------|------|------|------|------|
| De Dijk (Atlas)     | 19   | 14   | 16   | 9    | 10   |
| O.S.G. (Atlas)      | 1    | 1    | 2    |      |      |
| D'Ampte (Tabor)     | 2    | 1    | 3    | 2    | 1    |
| Werenfridus (Tabor) | 2    | 2    | 2    |      |      |
| Oscar Romero        | 1    | 1    |      |      |      |
| Wiringherlant       | 7    | 5    | 7    | 9    | 15   |
| Clusiuscollege      | 2    | 2    |      | 3    | 1    |
| SVPO Hoorn          | 3    | 1    | 1    |      |      |
| Praktijkschool      |      |      |      |      | 1    |

## SCHOOLLOOPBAAN

De Basisschoolloopbaan van een leerling duurt ongeveer acht jaar. Het komt echter elk jaar voor dat leerlingen langer of korter dan acht jaar over de Basisschool doen.

|           | Totaal op teldatum | Extra jaar basisschool | kleuter verlenging | Naar BSO | Naar SO |
|-----------|--------------------|------------------------|--------------------|----------|---------|
| 2013-2014 | 234                | 1                      | 1                  | 1        | 0       |
| 2014-2015 | 235                | 3                      | 3                  | 1        | 0       |
| 2015-2016 | 218                | 2                      | 4                  | 1        | 0       |
| 2016-2017 | 211                | 1                      | 0                  | 0        | 0       |
| 2017-2018 | 201                | 2                      | 3                  | 0        | 0       |
| 2018-2019 | 203                | 0                      | 1                  | 0        | 0       |
| 2019-2020 | 197                | 0                      | 0                  | 1        | 0       |
| 2020-2021 | 199                | 1                      | 4                  | 0        | 0       |
| 2021-2022 | 212                | 0                      | 5                  | 0        | 0       |

We proberen het zittenblijven zoveel mogelijk te vermijden. (percentage 2020-2021: 0,5 %). Alleen indien de ontwikkeling van een kind opvallend achterblijft en we echt geen andere oplossing hebben, laten we een kind nog een jaar in dezelfde groep. Bij zo'n beslissing gaan we niet over één nacht ijs en na inzet van al onze onderzoeksmogelijkheden, zullen we een beslissing nemen. Het uiteindelijke advies dat richting ouders gaat, is bindend. Ruim voor het einde van een schooljaar krijgen ouders hiervan bericht.

Voor leerlingen die korter dan acht jaar over de Basisschool doen, volgen we dezelfde procedure.

In ons [Jaarplan](#) dat u kunt vinden op onze website, vindt u informatie over wat wij doen om de kwaliteit en dus de resultaten te verbeteren.

Op onze website is ons [Schoolloopbaanbeleid](#) uitgebreid beschreven.

## AANTAL UREN ONDERWIJS

De overheid heeft bepaald hoeveel uren basisschoolleerlingen in acht jaar tijd naar school moeten. Voor jonge kinderen is dat minder dan voor oudere leerlingen.

In totaal moeten leerlingen in acht jaar tijd 7520 uur les krijgen. Op de Maria-Bernadette school krijgen de leerlingen al jarenlang meer uren dan wettelijk verplicht is. Onze groep 8 sluit af op 7536,25 uur.

Groep 1 en 2: **882,5 uur** les in schooljaar 2022-2023.

Groep 3 t/m 8: **956,5 uur** les in schooljaar 2022-2023.

## LESUITVAL

In het basisonderwijs wordt niet zomaar vrijgegeven. Wij moeten ons houden aan het wettelijk vastgesteld aantal uren les.

Door het tekort aan invalkrachten kan het een heel enkele keer gebeuren dat een groep waarvan de leerkracht ziek is, wordt opgesplitst of naar huis wordt gestuurd. U krijgt hiervan altijd van tevoren bericht. We sturen een groep niet zomaar naar huis! In het afgelopen schooljaar hebben we ondanks vele vervangingen op een paar dagen na de vervanging steeds kunnen regelen. Door gezamenlijke inzet lukte dit!

Indien er geen invaller is gevonden, zal dit via PARRO zo snel mogelijk gemeld worden. Dit is de snelste wijze van informeren.

## VERLOF

Ieder kind van 5 jaar en ouder is verplicht om naar school te gaan.

Met hoge uitzondering kan een kind vrij krijgen van school. Dit is niet voor niets! Een kind dat vrij heeft, mist een stukje onderwijs en dat is voor de ontwikkeling niet goed.

Indien uw kind naar de huisarts o.i.d. moet, kunt u dit gewoon melden bij de leerkracht van uw kind.

Om extra vakantieverlof aan te vragen, moet u echter een afspraak maken met de directeur.

U kunt alleen vakantieverlof buiten de schoolvakanties aanvragen, indien u wegens de specifieke aard van het beroep van een van de ouders niet binnen één van de schoolvakanties weg kunt.

Elk gezin heeft recht op één gezinsvakantie per schooljaar. Voor een tweede vakantie mag de directie dus géén toestemming verlenen.

Ook kunnen wij geen toestemming verlenen voor 'weekendjes' weg of om eerder te kunnen vertrekken naar de vakantiebestemming.

Er kunnen zich uiteraard hele specifieke, persoonlijke situaties voordoen, waardoor u een verzoek tot verlof indient. De directie zal dan per situatie afwegen of er toestemming verleend wordt of dat de aanvraag wordt doorgestuurd naar de leerplichtambtenaar.

Wij hanteren dus de volgende regels:

- Verlof nemen i.v.m. bijzondere familieomstandigheden is altijd mogelijk.
- Vakantieverlof is alleen mogelijk als het hierbij gaat om de enige gezinsvakantie van het jaar.
- Vrij nemen in de eerste twee weken van een nieuw schooljaar is onmogelijk. Voor het contact onderling is deze periode heel belangrijk. De Inspectie verbiedt dit dan ook.
- Verlof nemen in de CITO-toetsperiodes is niet mogelijk. Dit is zeer lastig voor de leerling, want alles moet dan op een ander moment gemaakt worden.
- Vakantieverlof dient minimaal twee maanden van tevoren aangevraagd te worden bij de directeur. Een eventuele bezwaarprocedure is anders niet mogelijk.
- Vierjarige leerlingen zijn niet leerplichtig. Vakantieverlof aanvragen is dus mogelijk.

Voor het aanvragen van vakantieverlof dient door de ouders een formulier ingevuld te worden. U kunt dit op school bij de directeur krijgen.





## SCHOOLARTS

De schoolarts is er voor schoolgaande kinderen van 4 tot 19 jaar. Het werk van de schoolarts is een vervolg op de Jeugdgezondheidszorg van 0 tot 4 jaar. De gegevens uit de periode van 0 tot 4 jaar worden dan ook overgedragen aan de schoolarts. Tijdens de basisschoolleeftijd worden de kinderen drie maal uitgenodigd voor een Periodiek Geneeskundig Onderzoek (PGO).

Als men zich zorgen maakt over de ontwikkeling of het functioneren van een kind kan op verzoek van de ouders of de leerkracht (na overleg met de ouders) een extra onderzoek of gesprek plaatsvinden.

De schoolarts is werkzaam bij de Basisgezondheidsdienst West-Friesland afd. Jeugdgezondheidszorg.

Naam van de schoolarts: Mevr. S. de Vries

Adres: Basis Gezondheidsdienst West-Friesland

afd. Jeugdgezondheidszorg

Blauwe Berg 5, HOORN.

tel: 0229-253392



Heeft u vragen over gezondheid, opvoeding, zindelijkheid, hoofdluis, voeding, vaccinatie, of over hulp als er thuis problemen zijn? Neem dan contact op met Ingrid Suyk (lsuyk@ggdhn.nl)

## ROOKVRIJE SCHOOLOMGEVING

In ons schoolgebouw mag niet gerookt worden.

We streven ernaar dat er ook op de speelplaatsen niet gerookt wordt.



## MELDCODE KINDERMISHANDELING

Op 1 juli 2013 is de Wet verplichte meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling in werking getreden.

De meldcode is een stappenplan waarin staat omschreven hoe wordt omgegaan met mogelijke signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling.

Onze school zal over mogelijke stappen die wij zetten inzake kindermishandeling op geen enkele manier communiceren met andere ouders. De privacy moet immers gewaarborgd zijn.

Wat kun je als ouder doen als je kindermishandeling vermoedt?

Hebt u een vraag of wilt u advies over wat u het beste kunt doen bij mogelijke signalen, bel dan VEILIG THUIS NHN. Zij zijn 7 dagen per week, 24 uur per dag bereikbaar op 0800-2000 (gratis).

Natuurlijk kunnen kinderen en jongeren zelf ook contact opnemen als zij het moeilijk hebben.

Daarnaast kunnen andere mensen zoals burens, familie, leerkrachten en artsen hulp invoeren als zij problemen met een kind of jongere zien of vermoeden.

Veilig Thuis NHN wil problemen verhelpen en erger voorkomen.



## LUIZEN

Op onze school hebben wij gelukkig een grote groep bereidwillige ouders, die kinderen controleren op hoofdluis. Per groep zijn er twee ouders die na elke vakantie een luizencontrole doen. De controle gebeurt op een discrete manier en de controlerende ouders hebben volstrekte geheimhoudingsplicht.

We hopen dat we na de corona-periode deze controles weer op kunnen pakken.

Indien er bij uw kind hoofdluis geconstateerd wordt, zal dit worden doorgegeven aan de leerkracht van uw kind. De leerkracht verstuurt een mail naar alle ouders van de groep.

De controles blijven noodzakelijk! Blijf thuis uw kind regelmatig controleren! Hoe sneller het geconstateerd én gemeld wordt bij school, des te sneller zijn deze problemen weer voorbij.

Klik maar op de afbeelding voor de informatieveideo!



Op onze site staat de procedure in het luizenprotocol omschreven. Verder zijn er twee informatiebrochures voor ouders met allerlei handige tips te vinden en ook een instructiefilmpje.

Er worden geen luizenzakken meer gebruikt, want de besmetting gaat alleen van haar op haar.

## KLACHTENREGELING

Misschien bent u het ergens niet mee eens of bent u niet tevreden over de gang van zaken op onze school. Een gesprek kan duidelijkheid verschaffen.

Blijf hier dus niet mee lopen, maar ga er met de leerkracht van uw kind over praten.

Indien de problemen toch blijven bestaan, neem dan contact op met de directie van de school.

Als het bovenstaande geen oplossing oplevert, kunt u contact opnemen met de interne contactpersoon van onze school:

Mevr. Miriam Ross tel: 06-53786043

Klachten kunnen gaan over agressie, seksuele intimidatie, toepassing van strafmaatregelen, de veiligheid in de school, de begeleiding van leerlingen, discriminatie, onverdraagzaamheid etc.

Op onze site staat [de klachtenprocedure](#) uitgebreid beschreven. Hierin staat onder andere de volgorde van de procedure omschreven.

## VERZEKERINGEN

Onze school heeft een aansprakelijkheidsverzekering die de gevolgen van onrechtmatig handelen van leerkrachten en vrijwilligers dekt.

Voor alle andere schadegevallen zal de aansprakelijkheidsverzekering van ouders moeten worden benaderd.

Lees verder over [verzekeringen](#) op onze site.

# BIJZONDERE DAGEN EN GEBEURTENISSEN

## FOTO'S



In de loop van het schooljaar worden door leerkrachten weleens foto's genomen tijdens bijzondere dagen en gebeurtenissen in de klas en op school. Gelukkig hebben (bijna) alle ouders toestemming gegeven om beeldmateriaal intern te gebruiken.

In het [fotoalbum](#) op onze website kunt u deze foto's bekijken en ook bestellen.

Klik maar op het album!

Sinds we Parro gebruiken, worden veel foto's direct met ouders gedeeld.

## SCHOOLFOTOGRAAF

Elk jaar worden er groepsfoto's en portretfoto's gemaakt. Broertjes en zusjes die bij ons op school zitten, gaan ook gezamenlijk op de foto.



## SINTERKLAAS

Begin december komt Sinterklaas met zijn Pieten op bezoek. Dit gaat gepaard met de gebruikelijke festiviteiten en surprises.

De groepen 1 t/m 5 maken een groepssurprise waarin Sinterklaas dan de cadeautjes voor iedereen kan verstoppen.

De groepen 6 t/m 8 maken voor elkaar een surprise. De prijs voor een cadeautje is op €3,50 gesteld en moet zelf betaald worden. Het is de bedoeling dat iedereen thuis een rijm maakt en het cadeau op een leuke manier verpakt.

Sinterklaas vraagt de ouders van de Ouderraad of zij willen helpen met het organiseren van het feest en het kopen en inpakken van de cadeaus.

Natuurlijk kunnen de ouders 's morgens bij de intocht blijven om Sinterklaas te verwelkomen. Hoe zal de Sint dit schooljaar op school komen?

## VIERINGEN

Elk jaar vieren we het Kerstfeest met de hele school op een sfeervolle manier.

Ter afsluiting van de kerstprojecten, komen alle leerlingen 's avonds naar school. De kerstviering wordt in de bibliotheek van de school gehouden. Na de viering is er voor de leerlingen in hun klas een heerlijke kerstmaaltijd. Ouders zorgen voor bijzonder lekkere hapjes.

Verder wordt ook het paasfeest gevierd. Dit gebeurt afzonderlijk in de eigen groep.

Ter afsluiting van het schooljaar komen we op de laatste schooldag met de hele school bij elkaar om gezamenlijk het schooljaar af te sluiten.

Het is een viering waarin we terugkijken op het afgelopen schooljaar. Verder laten we enkele verhalen en liedjes terugkomen die in de catecheseprojecten naar voren kwamen.





## NATIONALE VOORLEESDAG

Jaarlijks doen we in januari mee aan de Nationale Voorleesdag. Op deze dag komen er mensen naar onze school die over een bepaald thema iets vertellen en ook gaan voorlezen. In de afgelopen jaren hebben we verschillende thema's gehad zoals water, dieren, vroeger en beroepen.

Op onze site zijn de foto's te vinden van deze dag.



## VASTENACTIE

Onze school doet jaarlijks mee aan de Vastenactie die door de parochie wordt georganiseerd. Vorig schooljaar werd weer veel geld bijeen gebracht.

Het is echter niet de bedoeling dat leerlingen de deuren langs gaan om geld op te halen!

De bijdrage van de leerlingen wordt tijdens de Palmpasen viering aangeboden in de kerk.

## PALMPASEN

Op Palmzondag worden versierde kruisen naar zieke of oude mensen gebracht. Om de kruisen aan te kleden met allerlei lekkere dingen wordt in de week voor Palmpasen in de bibliotheek een mand geplaatst waarin iedereen zijn bijdrage kwijt kan.

De kruisen worden niet meer door de leerlingen van onze school na de viering op zondag weggebracht. Dit wordt nu op een andere manier geregeld.

## SCHOOLREISJES

De schoolreisjescommissie, bestaande uit enkele leerkrachten, regelen elk jaar de schoolreisjes.

### Groep 1 en 2:

Aan het einde van het schooljaar gaan de kleutergroepen op schoolreisje naar de speeltuin het Neshof in Onderdijk. Er wordt per leerling een bijdrage van maximaal €3,- gevraagd.



### **Groep 3:**

Met auto's naar speelparadijs De Goudvis in Sint Maartenszee.

De kosten hiervoor zijn ongeveer €15,- per leerling.



### **Groep 4, 5, 6 en 7:**

Met de bus op pad! De kosten hiervan zijn voor de groepen 3 en 4 ongeveer € 20,- en voor de groepen 6 en 7 ongeveer € 35,-.

De begeleiding is in handen van de leerkrachten. Zij vragen enkele ouders die als begeleiders meegaan.

In de komende schooljaren gaan we naar de onderstaande bestemmingen:

Groep 4 en 5:           2022-2023: Hoenderdaell  
                              2023-2024: Linnaeushof

Groep 6 en 7:         2022-2023: Drievliet  
                              2023-2024: Duinrell



De bijdrage voor de schoolreisjes is vrijwillig.

Indien het moeilijk is om de bijdrage te betalen, zal gezocht worden naar een passende oplossing. Iedere leerling moet immers op schoolreisje kunnen gaan.

Voor extra financiële ondersteuning kunt u onze website raadplegen.

De schoolreisjes worden dit schooljaar in het najaar gehouden.

## **SCHOOLKAMP GROEP 8**

Ter afsluiting van de basisschool gaat groep 8 op kamp.

In 2019 ging groep 8 voor de eerste keer naar het Belevissenbos bij Lelystad. Dit was zo goed bevallen, dat we dit elk jaar zullen gaan doen. De kosten van dit kamp bedragen ongeveer € 65,-

In samenwerking met ouders wordt het elk jaar weer een schitterend kamp.

Aangezien goede begeleiding van groot belang is, kiezen de leerkrachten de begeleiders zelf uit. Het kan dus voorkomen dat sommige begeleiders meerdere keren mee op kamp gaan.

Indien u de bijdrage voor het schoolreisje of het kamp niet kunt betalen, kunt u de Gemeente verzoeken om u Inkomensondersteuning te geven. Op onze site vindt u de formulieren.

Gelukkig ging het kamp van 2021 en 2022 door!



## ACTIVITEITENDAG

De Activiteitendag organiseren we om de twee jaar voor een goed doel in de school.

In 2017 was dat voor meer groen op de speelplaats en voor het goede doel "Kanjers in het zonnetje." Met een deel van de opbrengst kregen kinderen die in een moeilijke situatie verkeren een fijne middag in het Funfestijn aangeboden.

In 2019 ging het geld naar een nieuwe leeshoek in de bibliotheek, spelletjes-stickers voor de speelplaats en naar Happy Wings.

Op vrijdag 20 mei 2022 hebben we de laatste activiteitendag gehouden. Het was weer een heel gezellig feest!

## VERKEERSEXAMEN

De leerlingen van groep 8 nemen deel aan het landelijke verkeersexamen. Dit bestaat uit een theoretisch en een praktisch gedeelte. Als het examen met succes is afgelegd, krijgen de leerlingen een verkeersdiploma.

## TOERNOOIEN

Elk jaar wordt het Medemblicker voetbaltoernooi georganiseerd voor de groepen 7 en 8.

Aan andere, door verenigingen georganiseerde toernooien doen de Medemblicker basisscholen niet mee.

## SPORTDAG

Voor de groepen 1 t/m 4 wordt elk jaar een sportochtend rond de school en in de gymzaal georganiseerd. Onze gymleerkracht verzorgt deze dag.

Voor de groepen 5 t/m 8 wordt elk jaar de Medemblicker Sportdag georganiseerd. In vier jaar tijd maken de leerlingen kennis met acht verschillende sporten.

's Morgens sporten de groepen 7 en 8 en zij hebben 's middags vrij.

's Middags is het de beurt aan de groepen 5 en 6 en zij hebben 's morgens vrij.

Aangezien de route naar de sportvelden niet geheel veilig is, adviseren wij de ouders van de leerlingen van groep 5 en 6 om de kinderen zelf te brengen en te halen.

Indien de sportdag door weersomstandigheden niet doorgaat, hebben de leerlingen gewoon les op school. Kijk hiervoor op onze site!



## KONINGSSPELEN

Ter ere van de verjaardag van onze koning hebben we op een vrijdag in april altijd een koninklijk ontbijt op school. Na een gezamenlijke, sportieve start, krijgen alle leerlingen een heerlijk ontbijtje voorgeschoteld. Vervolgens zorgt groep 8 voor een uitdagend spellencircuit op de speelplaatsen. Alle groepen doen hier aan mee.

## HANDVAARDIGHEID

Sinds we weer een vakleerkracht voor handvaardigheid hebben, wordt er geen creatief circuit meer gehouden. Juffrouw Annemieke verzorgt in de groepen 3 t/m 8 de lessen handvaardigheid en de groepsleerkracht assisteert hierbij.



## KUNSTWEKEN

Beeldende vorming is essentieel voor de ontwikkeling van kinderen. Woorden en cijfers zijn simpelweg niet genoeg om uit te drukken wie we zijn. Juist met kunst leren kinderen zelf een oordeel te vormen en dingen te zeggen die anders onbesproken blijven.

In februari 2020 hebben we met alle groepen meegedaan aan de Kunstweken. Tijdens deze weken maakten de kinderen kennis met bijzondere kunstenaars als Van Gogh, Picasso of Mondriaan en werden leerlingen in hun eigen werk geïnspireerd. De kinderen gingen zelf kunstwerken maken, maar de tentoonstelling ging helaas niet door.



Verder houden we jaarlijks een muziekfeest. Alle groepen krijgen tijdens deze dag een muziek-workshop. Dit alles mondt uit in een muzikale voorstelling. Centraal staat plezier beleven aan muziek!!



## **AVONDVIERDAAGSE**

Helaas wordt dit evenement waaraan veel leerlingen in het verleden hebben meegedaan door de wandelclub niet meer georganiseerd.

## **MUSICAL GROEP 8**

Ter afsluiting van de basisschoolperiode voeren de leerlingen van groep 8 een musical op.

Op vrijdag in de voorlaatste week zullen zij twee uitvoeringen geven, waarbij vrienden en familieleden ook aanwezig mogen zijn.

Maandag in de laatste schoolweek wordt overdag gespeeld voor alle groepen. 's Avonds wordt de musical opgevoerd voor de ouders van de leerlingen van groep 8.

In ons fotoalbum staan foto's van diverse musicals: Klik op [fotoalbum](#).

## **VOORLEZEN**

In de week voor elke vakantie gaan de leerlingen van de bovenbouw voorlezen bij de leerlingen van de groepen 1 t/m 4.

## **SPEELMIDDAG**

Op vrijdagmiddag voor elke vakantie wordt een speelmiddag gehouden. Deze wens kwam in één van de leerlingvergaderingen naar voren en is omgezet in een vast onderdeel in het jaar. Leerlingen doen gezelschapsspelletjes met leerlingen van andere groepen en gaan extra naar buiten.

## **LAATSTE SCHOOLDAG**

Op deze feestelijke dag doen we samen van allerlei leuke activiteiten. Elk jaar wordt er o.a. een vossenjacht in de Oosthoek gehouden. Leerlingen van groep 8 en alle leerkrachten lopen als vos rond. Het thema wisselt elk jaar.



## CULTUURPLAN MEDEMBLIK

In Medemblik doen alle scholen mee aan het cultuurplan.

Verpreid over acht leerjaren maken de leerlingen kennis met theater, dans en muziek.

## MUSEUMBEZOEK

Jaarlijks bezoeken de groepen 3 t/m 8 allerlei musea en instellingen in de directe omgeving van de school.

Onze school gaat elk jaar naar het bakkerijmuseum, kasteel Radboud, de meelmolen, het stoomgemaal, het Zuiderzeemuseum in Enkhuizen en de Oudheidkamer in het oude stadhuis.

Dit museumbezoek wordt betaald door de ouderraad.





## **MEDEDELINGEN**

### **NIEUWSBRIEF**

Eens in de 14 dagen komt onze Nieuwsbrief uit. Ouders krijgen de Nieuwsbrief via email toegestuurd en verder is de nieuwsbrief ook op onze website te vinden.

### **KLASSENINFORMATIE**

Per toerbeurt verzorgt één groep een extra bijdrage voor de Nieuwsbrief.

Dit geeft een nog breder beeld van de activiteiten die wij op school doen. Op onze website staan alle bijdragen van de groepen.

### **FOTOALBUM**

Via onze website kunt u ons [fotoalbum](#) bereiken. In dit album staan foto's van alle schoolevenementen van de afgelopen jaren.

### **LEERLINGVERGADERING**

Om goed te kunnen inspelen op wat er bij leerlingen leeft en om leerlingen mee te laten denken (en soms te laten beslissen) over het schoolgebeuren worden vanaf 2009 regelmatig leerling-vergaderingen gehouden.

Meester Bart gaat een aantal keren per jaar om de tafel met een afvaardiging van de groepen. Onder andere zijn het tafeltennissen, de spelcomputer, het buitenspelen, taal, de voetbalkooi en het kunstproject besproken.

### **TEVREDENHEIDSONDERZOEKEN**

Om er achter te komen wat de mening over onze school is, houden we op gezette tijden enquêtes.

De onderstaande enquêtes worden gehouden:

- De **enquête Ouder-tevredenheid** voor alle ouders wordt om de twee jaar gehouden (2023, 2025). In 2021 gaven de ouders onze school het rapportcijfer 7,9.
- De **enquête Leerkracht-tevredenheid** voor alle leerkrachten wordt om de twee jaar gehouden (2021, 2023). In 2021 gaven de leerkrachten de school het rapportcijfer 8,5.
- De **enquête Leerling-tevredenheid** die voor de leerlingen van groep 6, 7 en 8 elk schooljaar wordt uitgezet. De leerlingen beantwoorden na uitleg van de leerkracht de vragen tijdens schooltijd op hun chromebook. In 2022 gaven de leerlingen onze school het rapportcijfer 8,1.



Op deze manier wordt ons onderwijs van alle kanten belicht en hebben we een goed startpunt voor de verdere verbetering van ons onderwijs.

Op onze website vindt u meer informatie over de [Tevredenheidsonderzoeken](#).

Verder zal de uitslag automatisch naar de Inspectie worden doorgestuurd. Zij monitoren op deze wijze hoe het gesteld is met de sociale veiligheid op alle scholen. Vervolgens worden deze gegevens ook opgenomen op de website Scholen op de Kaart. Deze website geeft heel veel informatie over alle basisscholen. Het bezoeken waard!

## VERJAARDAGSTRAKTATIES

Bij de kleuters mogen de ouders van 8.45 uur tot 9.00 uur blijven om het zingen voor de jarige mee te maken. De traktatie wordt mee naar huis gegeven.

De jarige leerlingen van de groepen 1 t/m 4 mogen tijdens het speelkwartier bij alle leerkrachten een sticker gaan halen om op de verjaardagskaart te plakken.



De leerlingen van de groepen 5 t/m 8 doen dit niet, maar krijgen wel een kaart van hun leerkracht.

In een enkel geval komt het voor dat een medeleerling ergens allergisch voor is. Informeer hiernaar bij de leerkracht.

Indien uw kind jarig is, wilt u de traktatie dan klein en gezond houden? Geen snacks o.i.d. maar met fruit zijn leuke dingen te bedenken.

Niet het vele is goed, maar het goede én gezonde is veel!

## VEILIGHEID OP SCHOOL

Het Bedrijfshulpverleningsplan staat op onze site en is verder overal in de school te vinden. Acht leerkrachten hebben een BHV- of EHBO-diploma. Zij gaan jaarlijks naar de BHV-herhalingsbijeenkomsten.

Incidenten en ongevallen worden geregistreerd.

In de gang op de begane grond van het hoofdgebouw hangt een AED !

Onze school beschikt over een actueel Schoolveiligheidsplan en Sociaal Veiligheidsplan.

## RAMPENPLAN

Sinds 1994 oefenen we met alle groepen het ontruimen van de school. Vorig jaar waren alle leerlingen weer in een supertijd buiten! Op onze website zijn de foto's en de ontruimingstijd te vinden.

Ontruimingstijd 2021: Record! Jazeker! Zie ons BHV-plan!

In oktober 2022 gaan we de ontruiming voor de **29e keer** doen!! De leerlingen rekenen er al op!



## **SCHOONMAAKWEEK**

Het schoonmaakbudget geven wij volledig uit, maar desondanks hebben onze schoonmakers niet voor alles tijd.

Doordat we iedere keer met heel veel ouders zijn, is de “klus” altijd binnen anderhalf uur geklaard. Vele handen maken licht werk!

In januari wordt de schoonmaak in alle groepen door ouders gedaan. Aan het einde van het schooljaar wordt dit door ouders in de groepen 1 t/m 4 gedaan en in de hogere groepen maken de leerlingen samen met de leerkracht en enkele hulpouders schoon. Dit doen we in het kader van het zelf verantwoordelijk zijn voor je eigen leefomgeving.

## **LANDELIJKE OPSCHOONDAG**

Elk jaar doen alle groepen mee aan de landelijke opschoondag. Per toerbeurt gaan de groepen in de directe omgeving van de school zwerfvuil verzamelen.

## **KINDERPOSTZEGELS**

In het najaar doet groep 8 mee aan de jaarlijkse kinderpostzegelactie. De verkoop van de zegels wordt gehouden ten bate van het gehandicapte kind in Nederland en de Derde Wereld.

## **OVERBLIJVEN**

Indien de ouders, om wat voor reden dan ook tussen de middag niet thuis zijn, kunnen de kinderen op school lunchen. Er zijn altijd minimaal twee overblijfmoeders aanwezig, die met de kinderen een broodje eten en een kopje thee drinken. Alle vaste overblijfoeders zijn gecertificeerd en hebben een Verklaring omtrent goed gedrag (VOG).

De kosten zijn €2,00 per dag.

Na eenmalig registreren kunnen leerlingen via het administratiesysteem TSO-ASSISTENT aangemeld worden voor het overblijven. Op onze website is uitgebreide [informatie](#) hierover te vinden.

Leerlingen die overblijven moeten zich houden aan de regels en afspraken van het overblijven. Indien een overblijver zich niet gedraagt, wordt contact opgenomen met de ouders.

Na het eten worden er verschillende spelletjes gedaan en gaan de overblijvers nog even lekker buiten spelen.

Maak alleen in uiterste noodzaak gebruik van de overblijfmogelijkheid.

Wilt u uw kind naast het lunchpakketje geen snoep meegeven!

## **BUITENSCHOOLSE OPVANG**

Vanaf 1 augustus 2007 zijn alle basisscholen verplicht om voor buitenschoolse opvang te zorgen. Small Steps verzorgt in opdracht van de school de buitenschoolse opvang.

Informatie kunt u vinden in de gang van de schoolbibliotheek en op onze site.

De BSO zorgt ervoor dat de aansluiting op de schooltijden zonder problemen verloopt.

## **KLEDINGEISEN**

Er is geen schoolafpraak. Een leerkracht die een bepaalde manier van kleden niet prettig vindt naar zijn/haar normen en waarden, mag een kind hier op aanspreken.

## **VERANDERDE SITUATIE**

Van alle leerlingen hebben de leerkrachten een formulier met noodadressen. Bij calamiteiten is dit heel handig.

Indien er iets in de gezinssituatie is veranderd of adresgegevens niet meer kloppen, willen wij dat graag van u weten.

Ook indien er lichamelijke of andere zaken zijn die van belang zijn voor het functioneren van uw kind, horen wij dat graag van u.



# INFORMATIEBEVEILIGING, PRIVACY en SOCIAL-MEDIA

Op de website van onze school kunt u alle [informatie](#) vinden over hoe wij hier als school mee omgaan.

## FIETSEN

Er is op school een beperkte fietsenstalling. Alleen de kinderen uit de Parkwijk (en verder) mogen hun fiets in onze fietsenstalling zetten. Kinderen uit Plan West en uit de binnenstad mogen dit dus niet.

Het stallen gebeurt altijd op eigen risico.

Het is belangrijk voor kinderen om hen van jongs af aan lopend naar school te brengen. Door deze dagelijkse routine leren kinderen van hun ouders gevaarlijke situaties te herkennen.

Leerlingen van groep 8 controleren dagelijks of de fietsen in het Bagijnhof op de juiste plek worden gezet.



## VULPEN

In de groepen 4 en 5 wordt om het netjes schrijven te bevorderen met vulpen geschreven. Een balpen wordt in deze groepen niet gebruikt. Eénmalig wordt een vulpen vanuit school verstrekt. De leerlingen zullen dus zuinig op hun vulpen moeten zijn.

Indien een vulpen kwijt raakt of stuk gaat zal zelf voor een nieuwe vulpen gezorgd moeten worden. Eventueel kan er voor € 3,50 één gekocht worden bij meester Bart.

## OORTJES EN MUIZEN

Het klinkt raar, maar de leerlingen van de groepen 5, 6 en 7 krijgen van school eigen oortjes en een muis. Deze worden éénmalig verstrekt. Mochten de oortjes kapot gaan, dan moeten er zelf nieuwe worden aangeschaft of worden gekocht voor 5 euro bij meester Tom.

Ook krijgen alle leerlingen van de groepen 5 t/m 8 een eigen muis. Hiervoor geldt hetzelfde als voor de oortjes. Ze worden éénmalig verstrekt.



## KINDERVAKANTIESPELEN

Elk jaar krijgen de leerlingen hiervoor aanmeldingsformulieren mee via de school. De vakantiespelen worden echter niet door de school georganiseerd.

## SPONSORING

Aangezien sponsoring tegenwoordig steeds grotere vormen aanneemt, krijgen ook wij hiermee te maken.

Uitgangspunten bij sponsoring zijn:

- Sponsoring moet verenigbaar zijn met de opvoedkundige en onderwijskundige taak en doelstelling van de school en getuigen van goede smaak en fatsoen.
- Sponsoring mag het onderwijsaanbod niet beïnvloeden.
- De school zal nimmer grote tegenprestaties doen. Sponsoring waarbij dit wel verwacht wordt, zal altijd besproken worden in de medezeggenschapsraad.



Gelukkig is het zo dat onze school op allerlei manieren geheel belangeloos wordt geholpen. Daar zijn we heel blij mee.

## MOBIELTJES IN DE SCHOOL

Sommige ouders geven aan dat ze het prettig vinden dat hun kind onderweg naar huis bereikbaar is. Dit komt de veiligheid ten goede. Indien nodig mogen leerlingen dus een mobieltje mee naar school nemen.

Ze mogen het echter in de school en op het schoolplein niet gebruiken. Bij binnenkomst moet het mobieltje uitgezet worden en direct ingeleverd worden bij de leerkracht.

Indien een leerling zich hier niet aan houdt, mag het geen mobieltje meer meenemen. Uiteraard geldt dat we geen verantwoordelijkheid nemen in geval van diefstal.

## HUISDIEREN

Huisdieren mogen niet mee de school in worden genomen.

## ZIEKMELDINGEN

Wilt u ziekmeldingen niet via de mail doorgeven aan ons. De mail wordt immers niet altijd voor schooltijd gelezen. Geef het a.u.b. telefonisch door tussen 8.00 uur en 8.30 uur.

Indien een leerling langer dan een dag ziek is, hoeft dit niet elke dag gemeld te worden.

## ROOSTERWIJZIGINGEN WORDEN OP TIJD GEMELD!

We krijgen soms te horen dat bepaalde roosterwijzigingen of informatie niet bekend is bij ouders. Het blijkt dat ouders deze informatie dan zoeken in de laatste nieuwsbrief.

Aangezien wij het van belang vinden om ouders vroegtijdig op de hoogte te brengen van belangrijke informatie, zal informatie zo snel mogelijk in de nieuwsbrief komen te staan.

De informatie die in deze schoolgids staat, is gebaseerd op de gegevens die rond de zomervakantie bekend zijn. Uiteraard kunnen bepaalde zaken in een schooljaar veranderen.

De informatie die u nu niet in deze schoolgids vindt, hopen we in de volgende Schoolgids te kunnen opnemen. Geef suggesties dus altijd aan de directie van de school door.

Mail dit naar de directie: [directie.mariabernadette@skowf.nl](mailto:directie.mariabernadette@skowf.nl)

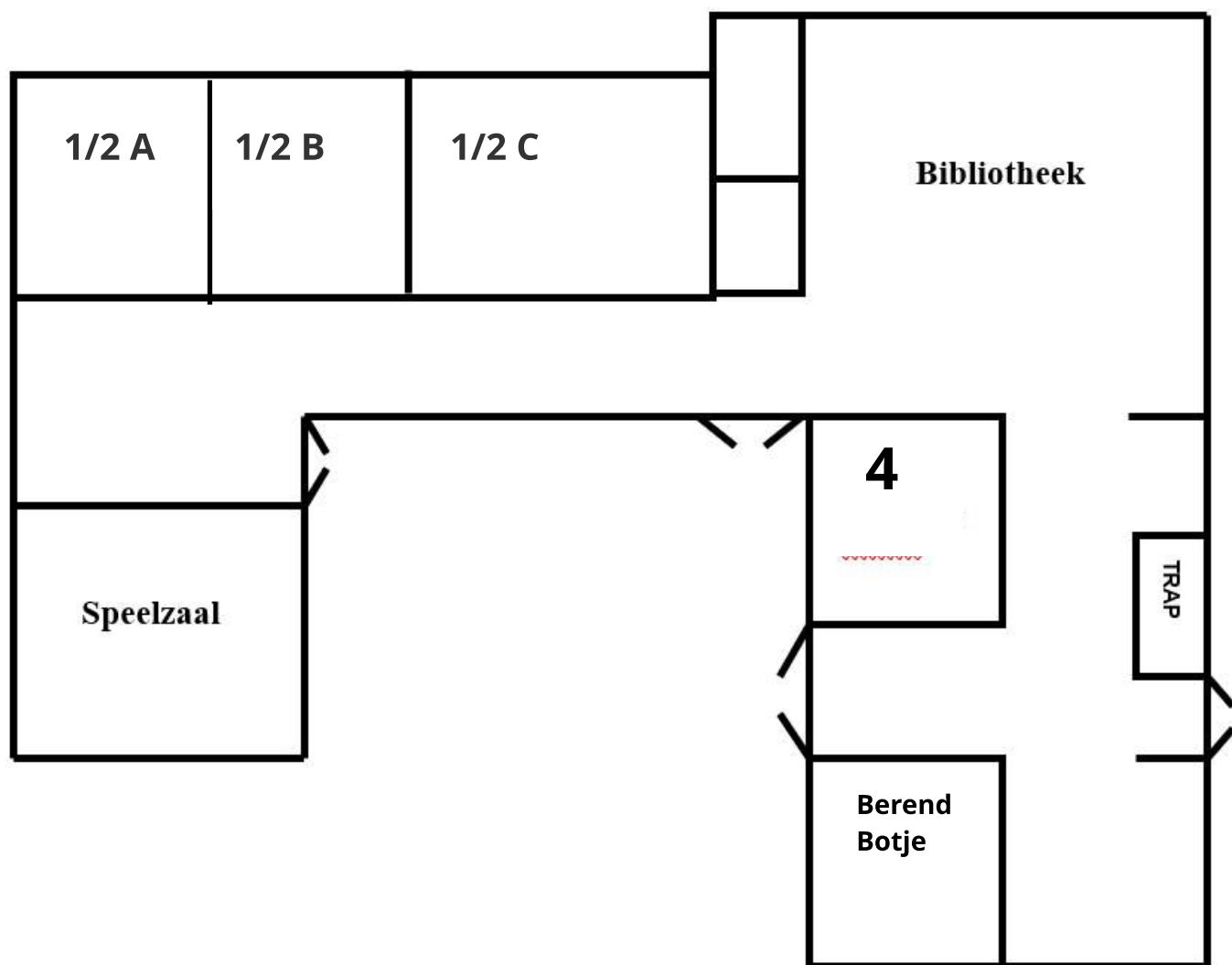
**Vakantierooster 2022-2023**  
**Maria-Bernadette school**



|                     |                                              |
|---------------------|----------------------------------------------|
| Harddraverij        | 19 september 2022                            |
| Herfstvakantie      | 15 oktober t/m 23 oktober 2022               |
| Kerstvakantie       | 24 december t/m 8 januari 2023               |
| Voorjaarsvakantie   | 25 februari t/m 5 maart 2023                 |
| Paasvakantie        | 7 april t/m 10 april 2023                    |
| Meivakantie         | 22 april t/m 7 mei 2023                      |
| Hemelvaartsvakantie | 18 mei t/m 21 mei 2023                       |
| Pinkstervakantie    | 29 mei 2023                                  |
| Juni-vakantie       | 17 juni t/m 25 juni 2023 (leerkrachten niet) |
| Zomervakantie       | 22 juli t/m 3 september 2023                 |



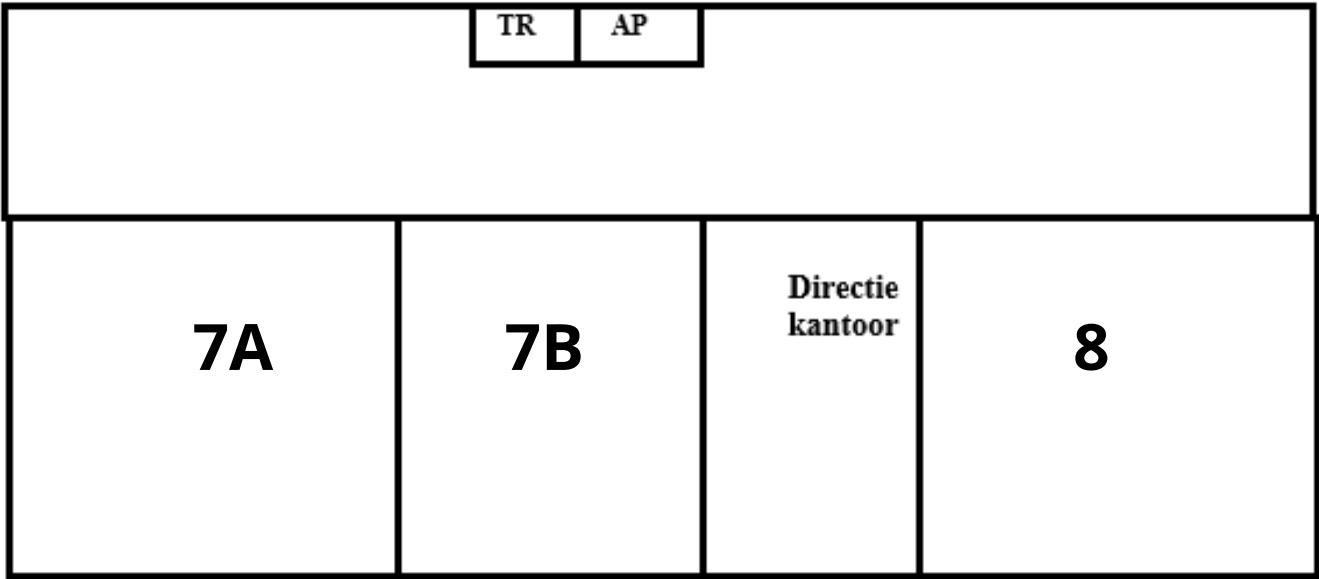
|             |                    |
|-------------|--------------------|
| Studiedag 1 | woensdag 12-10-22  |
| Studiedag 2 | donderdag 09-02-23 |
| Studiedag 3 | maandag 17-04-23   |



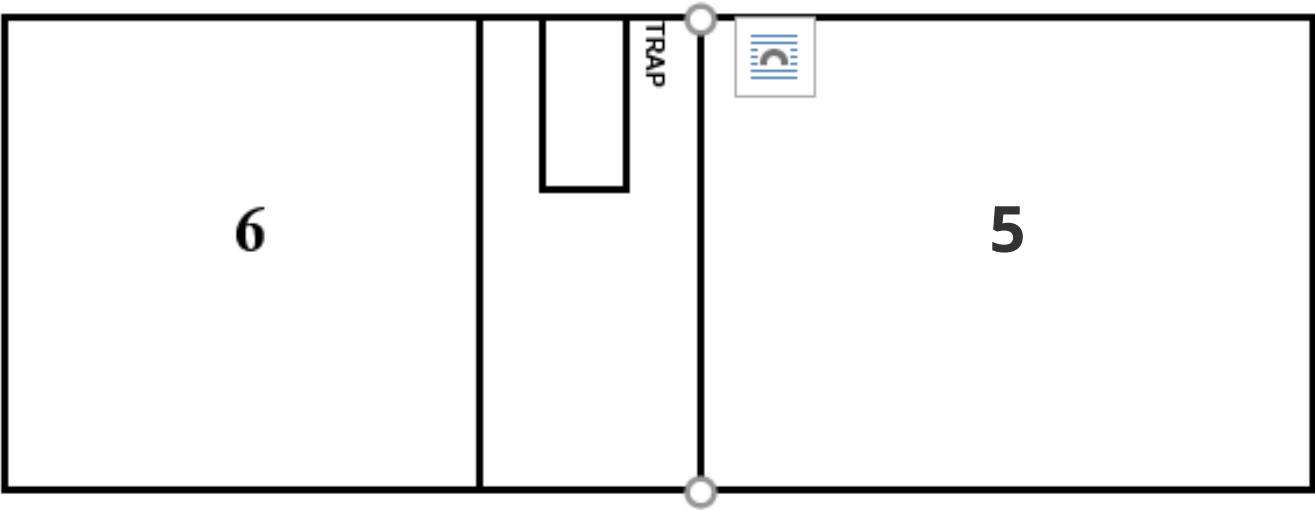
***De Maria-Bernadette school  
is een school  
waar sfeer,  
zorg voor het individu  
en  
geborgenheid  
centraal staan.***



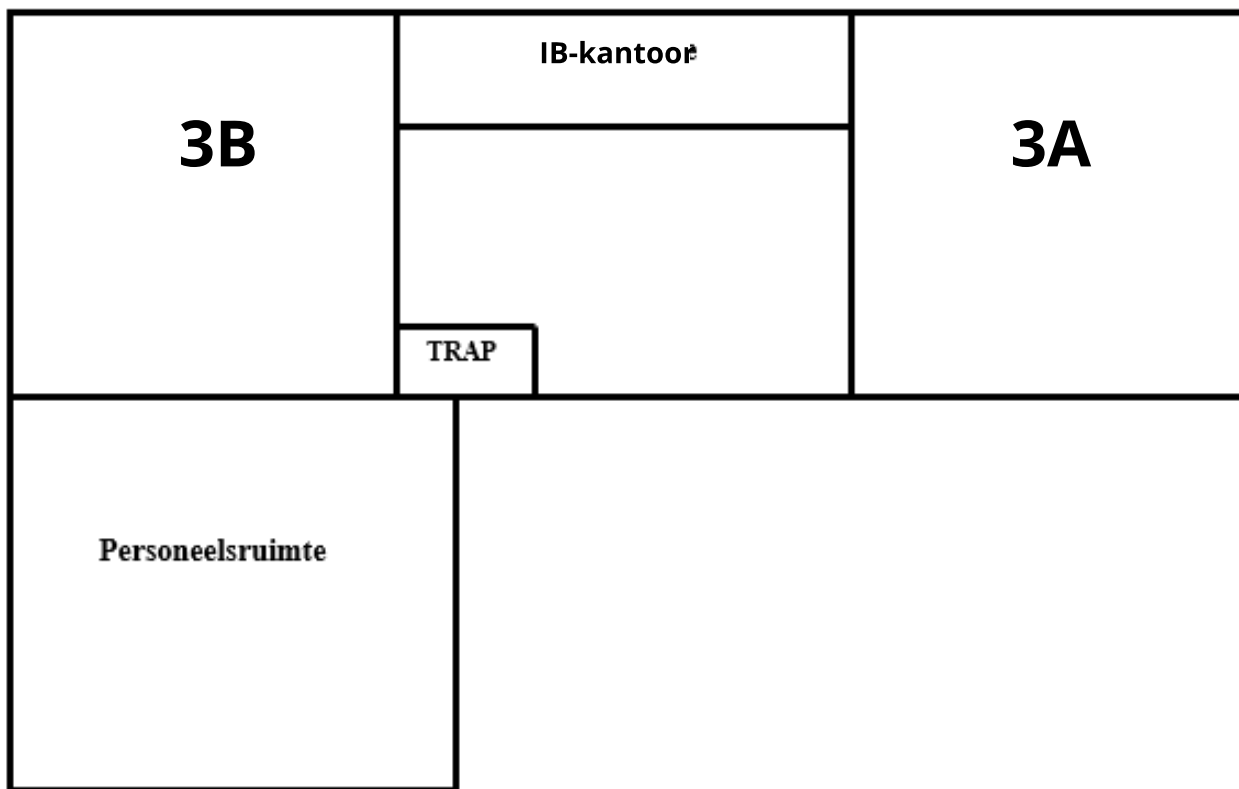
EERSTE VERDIEPING HOOFDGEBOUW



TWEEDE VERDIEPING HOOFDGEBOUW



## EERSTE VERDIEPING KLEUTERGEBOUW



## Op de Maria-Bernadette school

- Wil iedereen werken aan de kwaliteit van de school. Kunnen dingen beter, dan doen we dat! Jaarlijks worden schoolzaken geëvalueerd.
- Door samenwerking van team, ouderraad en medezeggenschapsraad worden de schoolactiviteiten goed neergezet. Collegialiteit staat hoog in het vaandel.
- Worden goede afspraken en regels gehanteerd en nageleefd.
- Wordt in elke groep Kanjertraining gegeven door leerkrachten die hiervoor gecertificeerd zijn.
- Wordt het gedragsprotocol gehanteerd. Pesters krijgen geen kans om dit steeds maar te blijven doen. Dit accepteren we niet.
- Wordt modern onderwijs gegeven volgens de laatste onderwijskundige ontwikkelingen.
- Wordt de Ondersteuningsgroep Medemblik, voor leerlingen die extra zorg nodig hebben, in stand gehouden.
- Worden leerlingvergaderingen gehouden, waarin leerlingen kunnen meedenken en –praten over school-onderwerpen.
- Wordt jaarlijks door elke groep een museum bezocht (Van Meelmolen tot Zuiderzeemuseum).
- Wordt om de twee jaar een activiteitendag gehouden. Op deze gezellige dag staat de school open voor iedereen.
- Is een voetbalkooi en een klimwand die er door toedoen van de leerlingen is gekomen. Met de opbrengst van de vorige activiteitendagen en de sponsorlopen hebben we dit kunnen betalen.
- Zorgen we ervoor dat we met elkaar het mooie gebouw netjes houden.
- Leiden leerlingen op de open middag potentiële ouders rond in hun school. Het is immers ook hun school.
- Wordt elk jaar in alle groepen een kerstviering en kerstmaaltijd gehouden.
- Elk schooljaar op de laatste schooldag sluiten we het schooljaar gezamenlijk af.



**Conclusie:**  
**We zijn trots op onze school!**







**Adresgegevens**  
**Maria-Bernadette school**

**Postadres**

Postbus 81  
1670 AB Medemblik



**Bezoekadres**

Bagijnhof 39 (geen post!)  
1671 CC Medemblik  
tel: 0227-541488

**Managementteam**

|                           |                   |
|---------------------------|-------------------|
| Directeur                 | Annemarie Slagter |
| Directielid               | Bart Rosa Bian    |
| Bouwcoördinator Onderbouw | Karin Gootjes     |
| Bouwcoördinator Bovenbouw | Janny Klaver      |
| Intern Begeleider         | Chantal de Boer   |

Email:

[directie.mariabernadette@skowf.nl](mailto:directie.mariabernadette@skowf.nl)

website :

[www.maria-bernadette-medemblik.nl](http://www.maria-bernadette-medemblik.nl)



A stylized illustration of a teacher and a student. The teacher, on the left, is shown in profile, wearing a yellow shirt and blue pants. The student, on the right, is also in profile, wearing a yellow dress and blue pants. They are standing in front of a blue background with a grid pattern, suggesting a classroom or school setting. The text is overlaid on the illustration.

***Goed onderwijs***

***Goede resultaten***

***Goede zorg***

***Goede sfeer***

***Natuurlijk op de Maria-Bernadette  
school!***