

Groepsindeling

van groep 2 naar groep 3 / van groep 5 naar groep 6



Bij de overgang van groep 2 naar groep 3 vindt een nieuwe verdeling van leerlingen plaats over de groepen 3. De leerlingen van meerdere groepen 2 worden verdeeld over 2 groepen 3.

Bij de overgang van groep 5 naar groep 6 vindt een nieuwe verdeling van leerlingen plaats over de groepen 6. Door de groepssamenstelling te wijzigen krijgen de leerlingen nieuwe mogelijkheden op sociaal gebied. Door het wijzigen van de groepen leren alle leerlingen meer leerlingen van hun jaargroep kennen en ontstaan er nieuwe vriendschapsbanden. De opgedane ervaring met deze aanpak is positief.

De nieuwe groepsverdeling wordt door de leerkrachten van de groepen 2 en de groepen 5 met de grootst mogelijke zorgvuldigheid gemaakt. Daarbij wordt zoveel mogelijk rekening gehouden met de belangen van alle leerlingen.

De stappen die we op de Hieronymusschool zetten op weg naar een nieuwe groepsverdeling:

1. In april krijgen de leerlingen van groep 2 een formulier mee naar huis, om samen met hun ouders drie voorkeuren uit te spreken voor leerlingen met wie ze in de nieuwe groep 3 willen worden geplaatst. Dit kunnen ook leerlingen zijn die in een andere groep 2 zitten.
In mei krijgen de leerlingen van groep 5 een soortgelijk formulier mee naar huis, om samen met hun ouders drie voorkeuren uit te spreken voor leerlingen met wie ze in de nieuwe groep 6 willen worden geplaatst. Dit kunnen ook leerlingen zijn die in de andere groep 5 zitten.
2. De voorkeuren van leerlingen en ouders worden gecombineerd met ervaringen en observaties van leerkrachten.
3. De leerkrachten van de kleutergroepen stellen in overleg met elkaar de groepen 3 samen, zoveel mogelijk in evenwicht, waarbij rekening gehouden wordt met de voorkeuren die zijn gegeven. Het streven is om in ieder geval één voorkeur te honoreren.
De leerkrachten van de groepen 5 stellen op dezelfde wijze de nieuwe groepen 6 samen.
4. De afwegingen die worden gemaakt hebben te maken met:
 - de verdeling van zorgleerlingen op zowel cognitief als op sociaal-emotioneel gebied, evenals het gedrag van leerlingen
 - de te verwachten groepsdynamiek
 - de verdeling van jongens en meisjes
5. In het geval dat we bij een leerling niet kunnen voldoen aan een opgegeven voorkeur, maken we een afspraak met de betreffende ouders om dit te bespreken.
6. Wanneer de groepsverdeling door de leerkrachten is vastgesteld, wordt deze gedeeld met de leerlingen en hun ouders.
7. De groepsverdeling is definitief, tenzij er in een uitzonderingsgeval zeer zwaarwegende individuele belangen zijn, waardoor een heroverweging van plaatsing van een leerling in een groep kan plaatsvinden. De heroverweging vindt plaats in een gesprek tussen leerkracht(en) en directeur. Vervolgens wordt de heroverweging teruggekoppeld naar de ouders van de betreffende leerling.

We realiseren ons dat het voor een aantal leerlingen spannend is om naar een nieuwe groep te gaan. Het helpt wanneer ouders er positief en met vertrouwen over praten met hun kind.

Alle leerkrachten zetten zich in om een goede werk- en groeps sfeer te creëren bij aanvang van het nieuwe schooljaar. Hiervoor gebruiken de leerkrachten lessen van de 'Vreedzame school' en de lessenserie 'Grip op de groep'. De leerkrachten van de nieuwe groepen 3 en 6 zetten hier nog extra op in door meerdere lessen, gesprekken en activiteiten om ervoor te zorgen dat de leerlingen in de nieuwe groep elkaar goed leren kennen zodat er een plezierige groeps sfeer gaat ontstaan.

Daarnaast is er voor de groepen 3 en 6 de lessenserie 'Rots & Water'. Een serie van 10 lessen die direct bij aanvang van het schooljaar, wekelijks wordt gegeven door speciaal hiervoor opgeleide leerkrachten. Met de lessen 'Rots & Water' leveren we een bijdrage aan een beter sociaal klimaat in de klassen, waarbij de leerlingen met respect met elkaar omgaan. 'Rots & Water' is een sociale weerbaarheidstraining voor jongens en meisjes. De leerlingen leren om op een goede manier voor zichzelf op te komen in de omgang met anderen.