

<b>1.</b>	<b>Opening &amp; welkom</b> <b>Notulist</b> <b>Aanwezig: Bas, Yoeri, Carolien, Coen en Mariette</b> <b>Afwezig: Frank en Patricia</b>	<i>Bas</i>
<b>2.</b>	<b>Notulen:</b>  vorige vergadering 18 januari 2022	
<b>3.</b>	<b>Ingekomen post</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Info MR maart 2022 <i>abonnement is opgezegd.</i></li> <li>- ingekomen mail ouder <i>De algemene mening onder ouders is dat dit prima werkt. De mening van de MR is dat dit beleid ook goed werkt. Misschien dat er wel een nuance aangebracht kan worden dat de mogelijkheid om mee te lopen als ouder als er echt iets dringends is is, dat je niet via Parro wil/kan communiceren, heb je de mogelijkheid om als ouder even mee naar binnen te lopen.</i></li> <li>- ingekomen mail OV met notulen van 1 februari 2022 <i>Geen bijzonderheden</i></li> </ul>	<i>Mariette</i>
<b>4.</b>	<b>openstaande/ingebrachte punten</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- vakantierooster 2022 - 2023 <i>Adviesrooster dat vanuit het ministerie is gekomen wordt besproken. Extra week meivakantie is al toegevoegd, incl laatste vrijdagmiddag voor de zomervakantie vrij. Dan komen we ruim boven de 940 uur uit. 940 uur is het totale aantal uren dat kinderen per schooljaar moeten maken om aan het einde van hun basisschooltijd op het totale verplichte aantal uren uitkomt. Er komt sowieso een Rots en Water studiedag voor het team. Daarnaast nog 4x een studiemiddag (=8 uur) of een studiedag en een studiemiddag (5+2=7 uur) bij. Daarnaast ook nog 4x een leerlinglozedag t.b.v. administratie en rapporten. Mogelijkheid van middag voor voorjaarsvakantie wordt besproken en een eventuele constructie met 1 week meivakantie en nog 1 week in juni. Gewenning is de laatste jaren dat er 2 weken meivakantie is. Overleg met het team en de Speelwagen moet nog plaatsvinden.</i></li> <li>- groepsverdeling 2022-2023 <i>Carolien presenteert hoeveel groepen we kunnen formeren het</i></li> </ul>	<i>Carolien</i>



**Hieronymusschool**

een hart voor kinderen,  
hart voor onderwijs

*het personeel dat we hebben om daarop in te zetten. Het personeel heeft kunnen aangegeven wat hun*

Bas

*voorkeuren zouden zijn voor wat betreft het volgende schooljaar. Daarna is er een denktank gevormd vanuit het team. Die heeft besproken, na overleg in de bouwen, wat de meeste wenselijke groepsverdeling is.*

*De denktank heeft daarna met de wensenlijst van het team, geprobeerd om een formatieplaatje te maken. De plaatjes en argumenten zijn met elkaar gedeeld, vertrouwelijk binnen de denktank. Hiermee hebben Janneke en Carolien een plaatje gemaakt. Dat wordt aan de denktank gepresenteerd, daarna aan het team.*

- ondersteuningsplan 2021-2023 (ter informatie)

*Hebben we al een tijdje, maar is nog niet besproken in de MR. Het is ter info.*

*Bas: Mooi dat de NPO gelden, de inzet hiervan ook in is meegenomen. Deze extra inzet wordt gewaardeerd door ouders en leerlingen.*

*Coen: Is de leertuin permanent op de Hieronymusschool of wordt er elk jaar een andere locatie gekozen?*

*In principe is de Leertuin permanent op de Hieronymus. Mede hierdoor hebben we de Leertuin boven ook kunnen herinrichten.*

*Bas: Aan wie wordt dit plan gecommuniceerd? En hoe dan?*

*Er staat een samenvatting op de website en in de schoolgids staat genoemd dat dit plan op te vragen is.*

*Bas: Wat wordt bedoeld met zelfstandigheidslijn in de school?*

*GIP, houdt in dat de leerkracht instructie geeft, daarna in rondes via een vast route, langs alle leerlingen loopt om te kijken of het lukt. Dit geeft ook ruimte en tijd voor de leerkracht om instructie te geven. Door dit zo te organiseren en te ondersteunen met het blokje op tafel stimuleert dit de zelfstandigheid van de leerlingen.*

*Bas: Over de plannen van aanpak, voor hoeveel kinderen geldt dat nu ongeveer? In de onderbouw 6, in de bovenbouw 7.*

*Is dit behapbaar voor de IB'ers? Ja, maar het is wel veel werk. De groepsleerkracht is eigenaar van het plan, die voert het uit.*

*Bij overgang naar volgende groep, hoeft de leerkracht het wiel niet opnieuw uit te vinden.*

*Hoe werkt dit dan in groep 8? Ouders tekenen voor informatie overdracht. Wat belangrijk is, gaat dus mee met het kind. Een plan van aanpak wordt dus meestal wel gedeeld met het VO.*

- verkiezingen MR lid/voorzitter (of wil een van de bestaande leden de functie van voorzitter overnemen? Dan hoeven we alleen een lid te werven.)

*Bas stopt na dit schooljaar met de MR. We moeten dus nieuwe verkiezingen organiseren.*

*Coen staat open voor het voorzitterschap, Frank wordt nog door Bas gevraagd of hij dit wil. Dan wordt tussen Coen en Frank besproken, we maken een oproep voor een lid.*



**Hieronymusschool**

een hart voor kinderen,  
hart voor onderwijs

*22 april oproep in de  
nieuwsbrief. Na de  
meivakantie aanmeldingen  
binnen, vrijdag 13 mei 2022.*

*Bij meerdere aanmeldingen verkiezingen organiseren. Voorstel:  
laatste MR vergadering op maandag 13 juni ipv di 14 juni. Nieuw  
gekozen lid kan dan laatste vergadering alvast meedoen.*

**5. Mededelingen vanuit de directie**

- Personeel  
*Adminstratief medewerker heeft ontslag genomen en een nieuwe baan aangenomen in het VO. Er ontstond dus een vacature. Collega N. gaat deze invullen na haar verlof, 8 uur administratie, naast haar 2 dagen voor de groep. Krijgt hiervoor 2 verschillende aanstellingen bij het bestuur. Elke dag zijn we nog steeds bezig met vervangingen regelen. De collega's en gepensioneerde collega's vangen heel veel op, de invalpool is leeg. Dat is heel fijn. Collega M. is langdurig ziek. Zij is afgelopen week geopereerd. Verwachting is dat als zij gaat re integreren, dat dit op zijn vroegst na de zomervakantie zal zijn. Veel feestjes, alle jubilarissen die in Coronatijd zijn geweest wordt nu ingehaald.*
- Medewerkers tevredenheidsonderzoek  
*Is geweest in oktober '21. Is inmiddels best een tijd geleden. In de komende teamvergadering wordt door het bedrijf die het onderzoek heeft afgenomen een presentatie hierover gegeven aan het team. Voor het komend schooljaar moeten we iets gaan vinden waarmee we de oudertevredenheid kunnen peilen, dit is inmiddels 4 jaar geleden. Leerlingtevredenheidsonderzoek wordt wel elk jaar gedaan.*
- Inspectieonderzoek SKOWF  
*Niet meer individuele scholen geïnspecteerd, maar het hele bestuur. Als SKOWF hebben we een goed gekregen. Daar mogen we ontzettend trots op zijn, een goed wordt bijna nooit gegeven. Rapportage wordt op dit moment opgesteld, wordt sowieso gedeeld in de GMR, wellicht ook in de MR.*
- opvang Oekraïense leerlingen  
*Overleg geweest met samenwerkingsverband. De algemene trend is dat in deze regio minder inschrijvingen zijn van Oekraïense kinderen dan waarop gerekend was. Dit heeft verschillende redenen. O.a. dat er vanuit Oekraïne online onderwijs gegeven wordt aan met name bovenbouwleerlingen, de Oekraïense staatstelevisie zendt ook deels onderwijsprogramma's uit en in deze regio zijn veel vluchtelingen die hopen snel weer terug te keren naar Oekraïne. Deze leerlingen krijgen thuisonderwijs voor de time-being. De nieuwkomers voorzieningen die binnen ons knooppunt zijn,*

Carolien



**Hieronymusschool**

een hart voor kinderen,  
hart voor onderwijs

*zitten op dit moment vol, er wordt nu gekeken of er voor volgend schooljaar een plek beschikbaar is om een*

*nieuwe nieuwkomers klas te starten. Daarnaast zijn er natuurlijk wel mensen nodig om deze groep te bemannen.*

**6. Mededelingen vanuit de GMR**

Beste MR,

De laatste GMR vergadering was op 8 feb. Natuurlijk waren alle ontwikkelingen rondom covid ook weer onderwerp van gesprek. Verder stond het medewerkerstevredenheidsonderzoek dat heeft plaatsgevonden op de agenda, net als het onderzoek vanuit de onderwijsinspectie.

Verder heeft Martin Ooijevaar ons meegenomen in de schoolresultaten van de stichting.

De inzet van de coronagelden blijven ook steeds benoemd worden in de vergaderingen, en daarom blijft dat het lastig is om het gehele budget uit te nutten. Er zijn immers tekorten aan leerkrachten om het geld breed in te kunnen zetten.

Gedurende de vergadering rees bij mij persoonlijk nog wel een vraag over hoe onze school deze gelden eigenlijk inzet? Volgens mij is het over de algehele linie bekend dat deze gelden er zijn, maar wat zien en horen ouders daarover terug? Laat de Hieronymus hier niet een kans liggen om te laten zien op welke goede manieren dit extra geld op de school wordt ingezet? En welke resultaten ermee worden geboekt?

Maar dat terzijde. Daarnaast heeft de MR mij gevraagd om eens na te gaan hoe er binnen de stichting wordt omgegaan met de nodige ventilatie in de schoolgebouwen.

De stichting onderkent het belang van goede ventilatie, bij de Schelp zal er voor de zomer een geheel ventilatiesysteem worden geplaatst als zijnde van test om de luchtkwaliteit te verbeteren. Helaas is het financieel niet haalbaar om op korte termijn op alle scholen systemische/bouwkundige aanpassingen te doen. Echter heeft het de aandacht van het bestuur en wordt het daar waar mogelijk meegenomen in verbouwingen/nieuwbouw. Verder wordt er een plan gemaakt om de luchtkwaliteit van de scholen te verbeteren.

Tot zover, er zijn geen andere onderwerpen die waarover vanuit de GMR naar de MR moest worden gecommuniceerd.

**7. Mededelingen vanuit het team en OV**

**8. Rondvraag**

- Vraag van een ouder: Waarom zijn er veel meer



**Hieronymusschool**

een hart voor kinderen,  
hart voor onderwijs

*19.00 uur.*

*Als er geen kinderen bij het gesprek zijn, wordt er ook minimaal een avond beschikbaar gesteld voor gesprekken.*

oudergesprekken in de  
middag?

*Kind-oudergesprekken zijn  
ook in de avond, maar tot*