



1.	Opening & welkom Notulist Mariette Aanwezig: Remko, Patricia, Carolien, Gilian, Yoeri, Coen, Mariette	Coen
	<i>Welkom aan Gilian in de MR</i>	
2.	Notulen:	
	vorige vergadering staan inmiddels op de website	
3.	Ingekomen post	Mariette
	- Mail OV met 2 punten voor de vergadering	
4.	openstaande/ingebrachte punten	
	<ul style="list-style-type: none">- Evaluatie MR training <i>Was een informatieve avond. Was zo druk bezocht dat de groep over 2 ruimtes verdeeld werd. Training ging puur over wat is je rol, wat mag je wel en niet. Wat is je rol ten opzichte van de directie etc. Er is ook een vervolgtraining, dat gaat voornamelijk over een activiteitenplan opstellen. Een jaarplanning maken, onderwerpen uitzetten hoe vlieg je dat aan?</i> <i>Activiteitenplan is in het verleden al gemaakt. Op dit moment niet in het bezit van de MR. Wellicht dat een eerdere secretaris deze nog in bezit heeft. Mariette gaat hier achteraan. Evt volgende vergadering bespreken.</i>	Remko
	<ul style="list-style-type: none">- Ingebracht vanuit de OV:- vergroenen van het schoolplein. Het is nu alleen steen. Dit kan in onze ogen veel groener en klimaat adaptiever. O.a. HHNK kan hier subsidie op geven en ook via vandebron (is de voorzitter klant van) https://treesforall.nl/groendoen-fonds-vandebron/#criteria <i>Het probleem met het schoolplein is dat het plein openbaar terrein is. Het is deels van school en deels van de gemeente. Alles wat er gepland of neergezet wordt, moet hufterproof zijn. De afgelopen jaren zijn er verschillende keren bomen geplant, maar deze worden elke keer weer gesloopt. Het insectenhotel is gesloopt. De ervaringen die er zijn met overlast op het schoolplein zijn niet mis. Er wordt 's avonds veel gesloopt en het geeft naar verwachting meer overlast. Als je dit zou willen, moet de gemeente, maar ook omwonende er bij betrokken worden.</i> <i>Coen: Kunnen we nog meer doen om overlast tegen te gaan?</i> <i>Er is de afgelopen jaren al heel veel gedaan, er zijn korte lijstjes met de wijkagent en jeugdwerk.</i> <i>Er is ook geopperd of er met boomplantdag groen op het schoolplein geplant kan worden, maar dat is vanuit de gemeente</i>	Mariette



	<p><i>niet haalbaar. Er kunnen geen oudere bomen geplant worden omdat het niet zeker is dat deze aanslaan. De jongere bomen worden gesloopt.</i></p> <p><i>Conclusie is eigenlijk: We snappen dat deze vraag er is, maar het praktisch gezien eigenlijk niet uitvoerbaar.</i></p> <p>- <i>Schoolfruit. De bewustwording van gezond eten, een gezonde levensstijl kan in de ogen van de OV worden vergroot. Er zit volgens hen heel vaak nog een ongezonde keuze in de broodtrommels. Educatie over een gezonde levensstijl begint bij de kinderen. De EU stimuleert dit ook.</i></p> <p>https://www.euschoolfruit.nl/nl/schoolfruit.htm</p> <p><i>De ervaringen met schoolfruit zijn dat het veel werk is voor de leerkracht omdat er volledige meloenen/ananassen geleverd worden die je dan als leerkracht nog klaar moet maken. Wellicht als alternatief fruitdagen invoeren? Of gezonde traktaties promoten? Maar wat doe je dan als er dan iets meegegeven wordt wat eigenlijk niet aan de voorschriften voldoet?</i></p> <p><i>In het verleden hebben we wel meegedaan aan 'ik eet het beter' met de gezonde pauzehap. Hier zijn we ook mee gestopt omdat het veel werk was voor de leerkrachten.</i></p> <p><i>In de onderbouw (groep 1-5) zijn de pauzehapjes over het algemeen gezond. In groep 6 komt een beetje een kentering. Carolien benaderd JOGG (afdeling van de gemeente) zij gaan over gezonde voeding en jeugd. Daar gaan we informatie inwinnen en bespreken het dan op de volgende MR vergadering.</i></p> <p>- Hoe gaan we de MR van reactief naar proactief krijgen?</p> <p><i>Wordt de oudergeleding van de MR benaderd door andere ouders, bijvoorbeeld op het schoolplein?</i></p> <p><i>Dat valt heel erg mee, af en toe komt er een mail van ouders in de inbox.</i></p> <p><i>Via de nieuwsbrief, de MR duidelijker profileren? Ook kenbaar maken dat ouders ons kunnen benaderen. Incl foto om een gezicht te geven aan de MR. Remko biedt zich aan om een stukje te schrijven.</i></p> <p>- <i>Wanneer wordt het ouder tevredenheidsonderzoek afgenomen?</i></p> <p><i>In het voorjaar. Dit kunnen we hierna in de MR bespreken.</i></p>	
5.	Mededelingen vanuit de directie	Carolien
	<p>- Personeel en vervanging</p> <p><i>Vervanging wordt steeds lastiger. Binnen het bestuur zijn er 3 scholen waar er permanent 2 groepen naar huis moeten omdat er geen vervanging is.</i></p> <p><i>De invalpool is leeg. Het wordt steeds ingewikkelder, ook bij ons. We zijn heel blij met de gepensioneerde collega's. Die komen nog graag bij ons invallen.</i></p>	



	<p>We stonden voor 2 langdurige vervangingen, maar deze zijn sinds vanmiddag gelukkig ingevuld.</p> <p>Op dit moment is er een collega die langdurig uitgevallen is, dit betreft 1 dag in groep 1-2 en 1 dag in groep 3. In 1-2 is dit opgelost door een onderwijsassistent 1 dag voor de groep te zetten in overleg met het bestuur.</p> <p>Voor de groep 3 is op dit moment een collega uit de NPO ondersteuning gehaald die voor de groep gaat. Dit blijft zo voor een aantal weken. Daarna wordt de dag opgevangen door een collega die een lio-stagiaire heeft.</p> <p>In een andere groep 1-2 en groep 5. Dit is ook opgelost</p> <p>In groep 7 gaat een collega met zwangerschapsverlof voor 2 dagen. Dit wordt opgelost door een zij instroner die 3 dagen in groep 7 komt werken. Zij moet vlieguren maken en studeert in juni af. Aanstaande maandag gaat zij starten en heeft een introductieperiode in de groep.</p> <p>Morgen komt er een vervanger vanuit Lukida! voor groep 7 ivm ziekte van de leerkracht.</p> <p>We hebben nog geen klassen naar huis hoeven sturen, maar in ons achterhoofd houden we er wel rekening mee dat dit in de toekomst kan gaan gebeuren.</p> <p>Voor de leertuin is er geen vervanging gevonden voor de zwangerschapsvervanging van de huidige leerkracht. Daarom stopt de leertuin voorlopig.</p> <p>Coen: Is er een protocol/plan voor als er een leerkracht langdurig uitvalt en er geen vervanging is? Nee dat is er niet. Het zal dan echt opgelost moeten worden binnen het team of met contacten die we als school zelf hebben.</p> <ul style="list-style-type: none">- herinrichting van de ICT-Muziekrimte Carolien laat de tekeningen zien met de nieuwe inrichting voor de ICT en muziekrimte. Met dit plan wordt in de voorjaarsvakantie een start gemaakt. Dan komt de schilder. In de twee weken erna komt het meubilair en gaan we inrichten. Dit wordt grotendeels bekostigt door de school. Het is opgenomen in het investeringsplan.	
6.	Mededelingen vanuit de GMR	Miriam
	Geen mededelingen vanuit de GMR	
7.	Mededelingen vanuit het team en OV Geen mededelingen vanuit het team en OV	
8.	Rondvraag - Hoe is de avond over social media bevallen? En is er feedback geweest vanuit ouders? Het voornaamste wat we terug kregen is dat het een waardevolle avond was en dat het stof gaf tot nadenken. Veel positieve reacties van ouders. Er was een grote opkomst van ouders. De hele rode kuil zat vol. Het is een illusie om te denken dat het van heel veel naar 0 problemen zal	



	<p><i>gaan. Maar dit is wat wij als school hebben kunnen doen. Er ligt hiervan een groot deel bij ouders.</i></p> <p>- Hoe loopt het met de NHS?</p> <p><i>Op dit moment lopen er ongeveer 12 stagiaires (NHS, IPabo en onderwijsassistenten) op school. De NHS zit deze periode op de vrijdag bij ons in het gebouw.</i></p> <p>- Hoe loopt het met de invoering van een nieuw LLVS omdat je als school niet meer verplicht bent om met CITO te werken?</p> <p><i>Er is een werkgroep. Zij hebben 4 LLVS bekeken en een keuze gemaakt om met 2 LLVS te gaan uitproberen.</i></p> <p><i>De MR biedt hulp aan mocht dat nodig zijn.</i></p>	
	<p>Actiepunten</p> <ul style="list-style-type: none">- Remko buigt zich over een stukje voor in de nieuwsbrief- Mariette neemt contact op met Bas over activiteitenplan- Mariette antwoordt OV- Carolien neemt contact op met JOGG	