

1.	Opening & welkom Notulist: Mariette Aanwezig: Coen, Gilian, Janneke (directie), Mariette, Yoeri	Coen
2.	Notulen:	
	vorige vergadering staan op de site	
3.	Ingekomen post	
	<ul style="list-style-type: none"> - agenda vergadering OV - notulen vergadering OV - werkgroepverdeling OV - tijdschrift infoMR juni 2023 	
4.	openstaande/ingebrachte punten	
	<p>- werkverdelingsplan 23/24 <i>Janneke presenteert het werkverdelingsplan aan de MR. Hoe zijn de uren ingedeeld? Naast lesgebonden tijd zijn er andere taken die leerkrachten hebben. Wij hebben gekozen voor 'zuurstof' voor de groepen. Elke jaargroep heeft iemand 1 dag per week extra lopen. Hierdoor zijn er extra handen in de groep, maar wordt er ook tijd gecreëerd voor de specialisten op school. Opslagfactor is weer vastgesteld op 45%. Dit houdt in dat het grootste deel van de werkzaamheden naast het lesgeven, wordt besteed aan het evalueren en voorbereiden van de lessen. Hier is voor gekozen omdat onderwijs onze zogenoemde 'core business' is. Werkdrukmiddelen worden o.a. besteed aan OOP (onderwijsondersteunend personeel). Janneke licht ook nog even toe hoe de procedure loopt wanneer een collega ziek is. Begin van een schooljaar kan je als school meer leunen op vervangingspool dan aan het einde van het jaar. Veel vervangingen op school worden op dit moment opgevangen door het team zelf.</i></p> <p>- formatie/teamindeling 23/24 <i>Janneke licht de teamindeling toe. Vacature 0,6 in groep 1-2 staat uit. We zijn ver in de procedure en hopen</i></p>	<p>Janneke</p> <p>Janneke</p>



Hieronymusschool

een hart voor kinderen,
hart voor onderwijs

snel iemand te kunnen benoemen.

Nogmaals toelichting op leerkrachten die dubbel op de

groep staan.

Dit jaar duurde het langer dan gewoonlijk voordat de formatie rond was. Dit kwam voornamelijk door de lange procedure van het uitvragen van de wensen, wat al in december gebeurde, door het bestuur. Daarnaast is het formulier wat het bestuur hiervoor gebruikt ook wat beperkt. Hier wordt nu over nagedacht op bestuursniveau.

Er zijn op schoolniveau goede gesprekken gevoerd en is uiteindelijk dit plaatje uitgekomen.

- lokaal verdeling 23/24

Speelwagen wil graag weer een lokaal in onze school gebruiken. Op bestuursniveau is de afspraak gemaakt dat er elk jaar gekeken wordt welk lokaal dit gaat worden.

De Speelwagen kan niet uitbreiden richting de oude bibliotheek, omdat dit particuliere huur is door de gemeente. Onderwijsruimte wordt verhuurd tegen lagere tarieven.

Na gesprekken met de leerkrachten van de betreffende groepen, heeft de directie een knoop doorgehakt welk lokaal aan de Speelwagen verhuurd gaat worden. Dat wordt het lokaal waar dit schooljaar groep 4B in zit.

Het lokaal van de huidige groep 3A wordt het lege lokaal. Waardoor de groepen 3 beneden voorin naast elkaar komen te zitten, en vanaf groep 4 alle groepen boven zitten naast elkaar.

Elke beslissing heeft voors en tegens, er is nu een besluit genomen. We kijken nu vooral naar het praktische van de parallelgroepen naast elkaar te hebben.

- [kwaliteitskaart burgerschap](#)

Burgerschap is nu ook een basisvaardigheid. Dit aanbod moeten wij als school doen, vanuit de basis. We gaan het niet toetsen.

Als school hebben we gekeken wat we al doen, zonder een methode voor burgerschap. 3 kerndoelen vallen al onder verschillende vakken, denk aan bijvoorbeeld verkeer.

3 kerndoelen bleven nog open. Hierbij heeft het team gekeken wat er al doen in ons huidige onderwijsaanbod.

Dit is verwerkt in een kwaliteitskaart en bleek dat we al heel veel doen.

We blijven als team wel in gesprek hierover zodat het actueel blijft.

- leerlingtevredenheid

Wordt jaarlijks getoetst in 6, 7, 8. Gaat over welzijn en sociale veiligheid.

Janneke

Janneke



Hieronymusschool

een hart voor kinderen,
hart voor onderwijs

*De uitkomsten hiervan zijn
deze keer ook met de
leerlingenraad besproken.*

- oudertevredenheid

Lage response. Is het versturen goed gegaan? Niet alle gezinnen hebben uiteindelijk de mail gehad.

Zouden wij als MR hier een rol in kunnen spelen om dit meer kenbaar te maken bijvoorbeeld? → Volgende vergadering terug laten komen.

- schoolplan 23-27

Is op dit moment nog niet voldoende af voor een eerste leesronde. Dit volgt nog.

Schoolplan wordt definitief vastgesteld in de eerste vergadering van het nieuwe schooljaar. → Volgende vergadering terug laten komen.

- gezonde tussendoortjes

Vanuit de notulen van de vorige vergadering (4 april jl.): Binnen de leerlingenraad is er naar aanleiding van een gesprek met elkaar een onderzoek gedaan naar het meenemen van fruit door leerlingen. Uit dit onderzoek bleek dat ongeveer $\frac{1}{3}$ van de tussendoortjes koek is, $\frac{2}{3}$ fruit. Dit is niet slecht, maar er is ook nog wel wat te winnen.

Zou het helpen als we vaste fruitdagen in zouden stellen of eerst informeren en bewust maken via de nieuwsbrief?

Op dit moment geven we de voorkeur aan informeren via de nieuwsbrief zodat het gesprek op gang komt en je bewustwording creëert. Evt. met een fruit week 1 of 2 keer per jaar.

Remko heeft dit punt ingebracht. Streven is om op 23 juni een stuk over gezonde tussendoortjes in de nieuwsbrief op te nemen. Winst is ook te behalen bij de informatieavonden van de groepen t.a.v. traktatie.

Dit moet eerst terug naar het team. Hoe wil het team dit stukje aanvliesen? Burgerschap/fruit weken op school? Komt in het nieuwe jaar op de teamvergadering.

- 'fietsen met een vlaggetje als je het verkeersexamen niet gehaald hebt' *Was geopperd met sarcasme. Dit is niet opgepikt door alle ouders/kinderen. Het 3x oefenen kwam voorheen vanuit de organisatie van het verkeersexamen. Dit jaar niet meer. Vanuit school is wel aangegeven dat het handig is om 3x te oefenen.*

Er was miscommunicatie over of school wel of niet een keer met de kinderen zou fietsen.

Wat in de groepen gemerkt wordt is dat ouders en kinderen het niet per se belangrijk vinden.

Het belang van het verkeersexamen, is dat helder bij alle ouders? Dat zou

Remko



Hieronymusschool

een hart voor kinderen,
hart voor onderwijs

Hoorn?

*een stukje duidelijkheid
kunnen scheppen. Weten
ouders én kinderen waarom
wij praktijkexamen fietsen in*

5. Mededelingen vanuit de directie

-

6. Mededelingen vanuit de GMR

-

7. Mededelingen vanuit het team en OV

-

8. Rondvraag

Coen: Hoe zit het met de temperatuur binnen het gebouw? De laatste weken was het ook binnen in het gebouw heel warm.

Er zijn gesprekken gevoerd met de aannemer, het bestuur en de installateur. Ze zijn er mee bezig. Aanvraag voor zonwering aan de andere kant van het gebouw is ook gedaan. Het loopt, maar duurt lang.