



St Wulfram

Nieuwsbrief

Schooljaar 2021-2022 nummer 14

Stand van zaken rond nieuwbouw

Achter de schermen is het afgelopen jaar hard gewerkt aan het ontwerp van het nieuw te bouwen kindcentrum in Hoogwoud.

We zijn trots op het resultaat en willen dat graag met u delen!

Op vrijdagavond 5 april is er een informatieavond waarop de drie deelnemende organisaties zich graag aan u voorstellen en zullen wij u meenemen in het proces tot nu toe. En natuurlijk kunt u alle ontwerptekeningen zien. We maken er een informele 'talk and walk' avond van en zorgen voor wat lekkers. U kunt zich via Parro aanmelden voor één van de tijdsblokken: om 19.00 uur, 19.30 uur en 20.00 uur.

U komt toch zeker ook?!

GEZOCHT!!

Voor onze Doeklas (u weet wel: de handige snuiters uit de bovenbouw die graag en goed met hun handen werken) zoeken wij oude apparaten die uit elkaar gehaald mogen worden.

Apparaten of andere spullen die gerepareerd kunnen worden, blijven ook van harte welkom! Inleveren kan bij de leerkracht van uw kind.



Uw kind aangemeld?

Inmiddels kijken we alvast een beetje vooruit naar volgend schooljaar. Wordt uw kind vóór 1 juni 2023 (!) vier jaar? Dan zouden we het fijn vinden als u hem/haar alvast aanmeldt. U kunt het formulier vinden op onze website of u haalt het even op bij de directie. Alvast bedankt voor uw medewerking!



AGENDA

woensdag 23 mrt	Open ochtend
dinsdag 5 april	Informatieavond nieuwbouw op de Wulfram
donderdag 7 april	Ondersteuningsteamoverleg
vrijdag 8 april	Studiedag, kinderen hele dag vrij
donderdag 14 april	Paasviering
15 en 18 april	Goede Vrijdag en tweede Paasdag, vrij

THEMA'S

Inmiddels zijn in alle groepen de thema's weer opgestart. In de onderbouw spelen en leren de kinderen over het thema "Wij poetsen onze tanden".

Er is een complete tandartspraktijk ontstaan in de onderbouwgang met een wachtkamer, twee behandelkamers en een ontvangstbalie.

Het grote aantal losse tanden en tanden die er uit zijn, zijn een grote inspiratiebron om over te lezen, schrijven en rekenen!

In de stamgroepen 4-5 hebben we reclamemakers in de dop zitten. Zij verdiepen zich nu in de kenmerken van reclame. Wat voor slimheidjes passen reclamemakers toe om ons te verleiden iets te kopen?

De bovenbouw heeft afgelopen week het techniekthema afgesloten met een echte techniekwedstrijd. Leuk detail: de meisjes waren oververtegenwoordigd bij de prijswinnaars!

De komende weken verdiepen de kinderen van 6-7-8 zich in een personage uit de VOC-tijd. Hoe leefden de mensen toen, wat voor werk deden ze, en hoe besteedden ze hun vrije tijd?

Betekenisvol leren in een levensechte leeromgeving!

NPO SUBSIDIE

U heeft het afgelopen jaar vast in de media vernomen dat er voor het onderwijs behoorlijk grote subsidiebedragen zijn vrijgemaakt om de 'corona achterstanden' weg te werken. Hoe zetten wij die gelden op de Wulfram in?

Een flink deel van de subsidie zit bij ons in personeel. In de bovenbouw hebben wij 2 dagen een extra leerkracht ter beschikking om zoveel mogelijk in kleine(re) groepen instructie te kunnen geven.

Helaas hebben we deze inzet door uitval van leerkrachten niet maximaal kunnen benutten.

Ook wordt onze externe muziekdocent juf Charlotte uit deze subsidiegelden betaald. In de afgelopen Corona jaren heeft het kinderen juist ontbeerd aan een brede kunstzinnige en culturele educatie.

Voor een aantal leerlingen uit groep 8 die nog nét wat extra ondersteuning kunnen gebruiken tot de Eindtoets, hebben we Janneke Beers ingeschakeld. Zij begeleidt vanuit haar kindercoaching praktijk 4 leerlingen op zowel cognitief als sociaal-emotioneel gebied. Onze onderwijsassistenten hebben een kleine uitbreiding van uren gekregen voor extra ondersteuning van leerlingen.

En tenslotte investeren we de gelden duurzaam door verschillende collega's een opleiding

te laten volgen, zodat we onze expertise binnen de school vergroter

Voor ons én de leerlingen heel fijn dat deze extra financiële middelen beschikbaar zijn.



Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

BIJLAGEN / BUITEN DE SCHOOL

- Flyer Open dag tennisvereniging

Hoogwoud

-

